



山崎中学校だより

令和6年2月29日 2月号

町田市立山崎中学校

校長 栗原 建次

〒195-0074 町田市山崎町1445

TEL 042-793-1021

<http://www.machida-ky.ed.jp/j-yamasaki/>

「Daily Yamasaki」毎日更新中

「学校評価アンケート結果を共有して、さらなる充実を目指す」

校長 栗原 建次

生徒の皆さん「おはようございます」

本日の全校朝礼は、入試目前でインフルエンザ等の感染症が流行する時期であることに配慮してミーティング機能を活用して実施いたします。

生徒の皆さん新たな年を迎え、まもなく2か月が過ぎようとしています。時の流れは、夢中であったり、やることが多くあったりして忙しい時ほど早く感じるものです。先週実施した1年生のスキー移動教室は、大雪の日が第1日目のスタートでしたが、スキー場は新雪でとても良い条件でスキーをすることができました。1年生の生徒は時間を守り、協力し合って生活していてよかったです。

また、2年生も先週末、晴天に恵まれ、まぶしく感じる日差し中、鎌倉校外学習を1年生同様に主体的に行動して予定通りに実施することができました。

一方、この間3年生は私立・都立の推薦受験に取り組むとともに、来週21日水曜日に実施される都立一般受験に向けて一所懸命に自宅での学習にも取り組んでいたことと思います。受験当日を数日に控えて、「健康」と「気力を充実させること」に重点を置きコンディションを整えて、今までの努力をしっかりと発揮することを願っています。3年生全員の進路決定を1・2年生と教職員で祈っています。

さて、本日の全校朝礼では、昨年末に生徒・保護者の皆さんにご協力いただいた「学校評価アンケート」の結果について生徒の皆さんに報告して、成果や課題について共有していきたいと思います。

1つ目は、全体的なことについてお話します。

生徒の皆さんのアンケート結果では、学校での学習や生活について「よい」「だいたい良い」と答えた肯定率80%以上の質問項目が、41項目中39項目と大変多くありました。

また、肯定率の平均値も90%で、生徒の皆さんが山崎中学校での学習や生活について、満足していることがうかがえる結果でした。教職員も、生徒の皆さんが学校生活に満足していると感じていることを「よかった」という思いで受け止めています。これからも生徒と教職員で「よかった」を共有できるよう、さらなる充実のために課題意識をもって生活して行きましょう。

2つ目は、成果と課題について具体的にお話しします。まず、成果についてお話します。

「学校は、落ち着いて生活、学習できる雰囲気である。」の肯定率が87%。「私は、各教科の学習で基本的内容が身についた。授業で「できた・わかった」と感じることもある」の肯定率が97%。「私は学校行事に対して意欲的に取り組むことができている」の肯定率が94%の結果でした。

3つの質問の肯定率はどれも高く、生徒の皆さんが、学校生活を落ち着いて過ごし、学習では基礎基本を身につけ、行事では仲間と意欲的に協力して取り組んでいることがわかりました。

さらに、「先生は生徒を褒める・認める指導をしている。先生はみんなの気持ちを受け止め、相談に応じてくれる」の肯定率が95%と100%に近い肯定率の結果で、生徒に寄り添うことで信頼関係を大切にしながら、教育活動に取り組んでいることも、とてもうれしく感じました。

以上の結果から「安心・安全を土台として、生徒の良さや可能性を引き出す教育活動を目指す。」という学校経営方針に少し近づくことができたを受け止めています。

これからも「安全・安心」「できた・わかったと体感できる学び」「仲間との協力・友情」をキーワードに学校生活がさらに充実するように、一丸となって取り組んでいきましょう。

次に、課題について2点お話しします。

第1の課題は学習についてです。関連するアンケート結果は、

「私は各教科の学習で基本的内容が身についた」の質問で、生徒の肯定率が97%であったのに対して、保護者の皆さんは68%であったこと。

「私は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。」の質問で、生徒の肯定率が83%であったのに対して、保護者は62%の結果であったことです。

生徒の皆さんと保護者の皆さんの肯定率と比べ、保護者の皆さんが低くなっていることがわかりました。

保護者の皆さんは、「学習指導の結果が定期考査等と結びついていないこと」や、「学びの取り組みの工夫や努力により、わが子の学びの力をさらに高めることができる」というように、生徒の皆さんの学習への取り組みと、指導・支援する先生方の取り組みに、さらなる期待を持っていると受け止めました。

変化の大きい時代に生きる生徒の皆さんに、「必要なことを、自ら主体的に学ぶ姿勢を身に付け欲しい」という思いは、先生方も保護者の方も共通して願うことです。

主体的に学習に取り組むためには、「なぜ学ぶのか」の動機付けを先生方が生徒の皆さんに働きかけるとともに、生徒自身の「なぜ学ぶのか」という理解や納得、意欲、そして実行力を大切にして取り組むことが大切です。学校は学びの場です。先生方は、生徒の皆さんが「できた・わかった」と体感できる授業づくりを工夫し、学びの充実に取り組んでいきたいと思えます。

生徒の皆さんは、学んだことが定着するよう、家庭学習が習慣となるよう取り組んで欲しいと思えます。きっと成果になって表れると思うのです。

第2の課題は、朝読書についてです。読書については2つの質問がありました。

1つ目は「私は、学校で、すすんで読書をしている。」

2つ目は「私は学校の読書で1ヶ月に、A 2冊以上の本を読書し、友人に発信することができた。」等の質問です。考察すると、1つ目の「すすんで読書をしている」と回答した生徒の肯定率は82%と昨年度に比べ6%増加していましたが、2つ目の「1ヶ月に、A 2冊以上の本を読書し、友人に発信することができた」等の質問に対する回答では、生徒の朝読書の量や質が大幅に減少していることがわかりました。

読書は、①「考える力」「感じる力」「表す力」等を育て、豊かな情操を育み学習の基礎になる。②1日の始まりに授業に参加する心身の準備づくりになると考え実施しています。

生徒の皆さんには各自の取り組みを振り返り、学習の基礎である「読む力や読み取る力」「読んで伝える力」を身に着けるために、前向きに朝読書や家庭で本に親しむ習慣づくりをすすめて欲しいと思えます。

本日は、学校評価アンケートから、山崎中学校での生活をさらに充実させていくための成果や課題について生徒の皆さんと共有しました。「やれば(成長)できる」を心に刻み、実行していきましょう。

※ 学校評価アンケートの集計結果及び、考察文書は、HP「2023年度学校評価」に掲載いたしますのでご覧ください。



★1年スキー校外学習へ！

関東地方も久しぶりに雪に見舞われた1月5日（月）～7日（水）、1年生にとって初めての宿泊行事が行われました。現地では、降り続いた雪の影響でゲレンデまでの道が通行止めになって、たどり着いたスキー場では、一面真っ白で吹雪の中での実習となりました。最終日は、富士山がきれいに見える晴天となり仲間とともに普段の生活では経験できない時間をたくさん味わうことができました。



●2年鎌倉校外学習へ！

晴天に恵まれ暖かな2月9日（金）、鎌倉校外学習が実施されました。現地では、どの班も鎌倉の歴史に触れながら大きなトラブルもなく充実した時間を過ごすことができました。来年の修学旅行に向けて、この鎌倉での経験が生かされるとよいと思います。



●町田市中中学生フォーラムへ！

1月29日（月）に町田市中中学生フォーラムが町田市役所で開催され、各中学校の代表の生徒たちとSNSの利用についての課題やトラブル防止の取り組みについて話し合いました。山崎中の代表として、2年生のH・YさんとK・Yさんが参加して、各学校の情報交換や市内の小中学生に向けたキャッチコピーを考えました。他校との交流とともに、身近なテーマで議論する良い経験となりました。



★オリンピック関根花観さん講演会！

2月20日（火）に、1、2年生を対象にキャリア教育講演を実施しました。講師としてお招きしたのは、町田市内の中学校を卒業後、陸上競技の長距離で活躍され、2016年リオデジャネイロオリンピックに女子1万m日本代表選手として出場された関根花観さんにお越しいただきました。

貴重な品々をご持参いただき、魅力的なお話とともに講演後の「走り方教室」では、スポーツの持つ力や体を動かす楽しさについて多くのことを学ぶことができました。



☆≡3月の主な予定☆≡

日	月	火	水	木	金	土
25	26 学年末考査	27 学年末考査	28 学年末考査	29 小学生体験入学	3/1 3年4時間授業 都立一次合格発表	3/2
3/3	3/4 避難訓練 一斉委員会	3/5 全校朝礼 中央委員会 3年薬物乱用防止教室	3/6 3年午前授業始	3/7 学習発表会	3/8 8年卒業を祝う会	3/9 都立二次入試
10	11 安全指導 午前授業始 (全学年)	12 生徒会朝礼	13	14 卒業式予行 都立二次合格発表	15 3年5時間授業 心のアンケート	16
17	18 式準備	19 第44回 卒業式	20 春分の日	21 1年大掃除 2年球技大会 保護者会	22 1年球技大会 2年大掃除	23
24	25 修了式	26 春季休業日始	27	28	29	30
31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5 春季休業日終	4/6