

令和8年度 第1学年 英語科 年間指導計画 予定年間授業時数:140時間
使用教科書:NEW CROWN English Series①
使用副教材:JOYFULL WORKBOOK①、New Listening Plus1、学習の達成1年
教科の学習目標: ①はっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。 ②日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。 ③日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて即興で伝えたり、質問したり、質問に答えたりすることができる。 ④日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 ⑤日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。

<学習内容:全単元で ICT 活用>

学期	学習単元	学習内容
1	Lesson1 About Me Words & Sounds 1 何匹見える? Lesson2 My Hero Words & Sounds 2 誕生日はいつ? Lesson3 My Treasure Take Action! Talk 1 道案内 Take Action! Read 1 町の案内図	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の復習、あいさつ、身の回りの英語 ・be 動詞の文 ・一般動詞の文 ・助動詞 can の文 ・複数形、疑問文 How many-? Who is-? ・人の情報やインタビュー内容の聞き取り、自己紹介
2	Lesson4 My Summer Plans Take Action! Listen 1 フードコートの店内放送 Take Action! Talk 2 フードコートでの注文 Project 1 What Am I? クイズ Lesson5 Ms.Brown's Family Take Action! Listen 2 競技会場の注意事項 Take Action! Read 2 スケート場のイベント Lesson6 School Life in the U.S.A. Take Action! Listen 3 イベントのお知らせ Take Action! Talk 3 体調不良	<ul style="list-style-type: none"> ・I went to … ・Where do you…? ・I want to… ・3人称単数現在形の文 ・Whose…? ・現在進行形の文 Which…A or B?
3	Lesson7 Athletes with Spirit Project2 理想のロボット選手権 Reading Lesson 1 Alice and Humpty Dumpty Lesson8 Discover Japan Take Action! Listen 4 新作映画の予告編 Take Action! Read 3 映画のチケット Lesson9 Emergency Food Take Action! Listen 5 週末の天気予報 Take Action! Talk 4 手伝いのお願い Project3 日本の「昔話」の紙芝居 Reading Lesson 2 Sleepy Lord Thunder	<ul style="list-style-type: none"> ・一般動詞の過去の文 ・be 動詞の過去の文 ・過去進行形の文 ・look+A ・助動詞 will の文 ・be going to…の文

評価の観点・方法

以下の観点に基づき、生徒一人一人の活動をしっかりと評価します。

観点(全体に対する割合)	観点の趣旨	評価資料
観点1(35%) 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 外国語の知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけている。	授業中の活動やスピーキング・リーディングテスト、単元テスト、小テスト、定期考査など
観点2(35%) 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	授業中の活動やスピーキング・リーディングテスト、単元テスト、定期考査など
観点3(30%) 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動への取り組み(ペア・グループ活動も含む)、定期考査など / 課題への取り組み(ワーク、プリント類等)