

令和8年度 第3学年 英語科 年間指導計画 予定年間授業時数： 140時間

使用教科書：Here We Go! 3 使用副教材：Joyful Work Book (リスニングテスト込) Let's Enjoy Bingo 3
入試長文ドリル 都立そっくり入試模擬トレーニング

教科の学習目標：
【聞く】 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。日常的な話題や社会的な話題を聞いて、大まかな内容をとらえることができる。また、要点を捉えることができる。
【読む】 日常的な話題や社会的な話題について書かれた文章から、必要な情報を読み取ることができる。また大まかな内容を読み取ることができる。さらに要点をとらえることができる。
【話す】 自分のことや興味のあることについて、質問したり、伝え合ったりすることができる。ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる。社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを伝え合うことができる。
【書く】 自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる。社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを書くことができる。

<学習内容>

学期	学習単元	学習内容
1	Unit1 Virtual Safari Tour Daily Life1 計画を立てよう Unit2 Our School Trip Daily Life2 留守番電話 Unit3 Lessons From Hiroshima Let's Read1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It!1 学校生活について意見をまとめよう World Tour 1 Speak Up!	English is spoken ~./ Let me show you ~./ Ms. Thusi told us that ~. 音声聞いて、質問された内容に答える。 We have finally reached ~./ Have you checked ~? / The bus hasn't t ~. /Have you ever seen ~? 留守番電話を聞いて用件を把握する。 How long have you been ~? / I have been thinking ~./ showed us how to work 伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉えて、その内容を自分の言葉で説明する。 2人の意見を捉える。 人物を紹介する紹介動画を見て、おおまかな内容を捉える。
2	Unit4 AI Technology and Language Let's Read2 Living with Robots Daily Life3 レジピ Unit5 My Dreams for the Future Daily Life4 講演 Unit6 The Chorus Contest You Can Do It!2 持続可能な社会に向けリポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People	Smartphones which respond~/ an uncle who runs~/ a valuable experience that will help ~ 説明文の要点を捉える。 レシピから、必要な情報を読み取る。 this picture (which) I found~/The presentation (that) you gave~/ great experience I had 講演を聞いて、おおまかな内容を捉え、感想を書く。 people playing one piano / T-shirts designed by Tina / Tell us why you're leaving. 情報をもとに考えを整理して伝える。 世界の現状について紹介する音声聞いて、おおまかな内容を捉える。
3	Unit7 Tina's Speech Let's Read4 Changing the World Unit8 Good bye Tina You Can Do It! 3 自分たちのこれからの言葉を贈ろう	If you were ~/ I wish I could スピーチ原稿を読んで要点を捉え、それに対する自分の考えを伝え合う。 手紙で使う語句・表現 / 英語の歌の歌詞、メール文 大切な人や自分に宛てて気持ちを表現する。

評価の観点・方法：以下の観点に基づき、生徒一人一人の活動をしっかりと評価します。

観点 (全体に対する割合)	観心の趣旨	評価資料
観点1 (35%) 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 外国語の知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけている。	定期試験 単元テスト パフォーマンステスト
観点2 (35%) 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	定期試験 単元テスト パフォーマンステスト
観点3 (30%) 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	単元テスト、活動の取り組み方 提出物 (プリント・ワーク・ビンゴ) パフォーマンステスト