

令和8年度 第1学年 音楽科 年間指導計画 予定年間授業時数： 47 時間
使用教科書：教育芸術社
使用副教材：コーラスフェスティバル（正進社）
教科の学習目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな声を発声する歌唱学習</li> <li>・リコーダーの正しい指遣いを理解すること、代表的な和楽器を理解する器楽学習</li> <li>・様々な演奏形態があることを理解する鑑賞学習</li> </ul>

<学習内容>

学期	学習単元	学習内容
1	合唱曲 夏の日の贈り物、夢の世界を、 明日の空へ 器楽 主人は冷たい土の中・エーデルワイス (リコーダー) の取組 鑑賞 ヴィヴァルディの春、 シューベルトの魔王	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女声、男声、地声、頭声などの種類の特色を理解する</li> <li>・音楽には様々な演奏形態があり、それぞれに多様であることを知る</li> <li>・弦楽合奏、ドイツ歌曲等の特色を知る</li> </ul>
2	合唱曲 夏の日の贈り物、夢の世界を、 明日の空へ 器楽 (リコーダー) の取組 ふるさと 箏、尺八、和太鼓を中心とした和楽器 の考察(3学期も継続して取り組む) 生徒発表会への取り組み 鑑賞 雅楽越天楽、箏曲六段の調、 日本の民謡	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲種や曲想に合った発声を工夫する</li> <li>・歌声の違いと声域の種類を理解し、                発声の方法を身につける</li> <li>・それぞれの合唱の響きの違いや良さを感じ取る</li> <li>・器楽演奏への取り組み</li> <li>・日本の伝統楽器について理解する</li> <li>・伝わる地域によって様々な表現の違いがある日本の民謡                について理解を深める</li> <li>・日本の伝統楽器の多様さや音色について理解する</li> </ul>
3	在校生としての 卒業式の国歌式歌の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のクラスだけでなく、他クラス、他学年の合唱への姿勢や良さを感じ取る</li> <li>・1年間の合唱活動のまとめとして、正しい発声法を再確認し深化する</li> <li>・1年間の器楽活動のまとめとして、正しい指遣いを再確認し深化する</li> </ul>

評価の観点・方法

以下の観点に基づき、生徒一人一人の活動を評価します。

観点(全体に対する割合)	観点の趣旨	評価資料
観点1 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢、呼吸、共鳴に気をつけ、大きな声を発声する</li> <li>・リコーダーは基本的な指遣いを理解する</li> <li>・器楽は曲想にあった演奏を工夫する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱テスト</li> <li>・リコーダーテスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・自己評価・授業態度</li> </ul>
観点2 思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の声部を聴き取り、自分の声部との違いを聴き取ることができる</li> <li>・互いの楽器の音や副次的な旋律、伴奏を聴き取ることができる</li> <li>・弦楽合奏、テノール独唱、日本の伝統楽器等の特徴を聴き取ることができる</li> <li>・各楽器の音色や演奏効果など、それぞれの楽器の特徴を感じ取ることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱テスト</li> <li>・リコーダーテスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・自己評価</li> <li>・授業態度</li> </ul>
観点3 主体的に学習に取り組む 態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の歌声に関心を持ち、その違いや良さを理解しようとする</li> <li>・いろいろな声の種類に関心を持ち、特色を理解しようとする</li> <li>・器楽の演奏と練習に興味関心を持って取り組む</li> <li>・様々な演奏形態の音楽を鑑賞し、それぞれの音楽へ関心を持つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱テスト</li> <li>・リコーダーテスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・自己評価</li> <li>・授業態度</li> </ul>