令和2年度 第3学年 音楽科 年間指導計画 予定年間授業時数: 34 時間

使用教科書:教育芸術社

使用副教材:コーラスフェスティバル(正進社)

教科の学習目標:・大きな声を発声する歌唱学習

・リコーダーの正しい指遣いを理解すること、代表的な和楽器を理解する器楽学習

・様々な演奏形態があることを理解する鑑賞学習

## <学習内容>

学期	学習単元	学習内容
	器楽への取り組み	・音楽には様々な演奏形態があり、それぞれに多様であることを知る
1	「ブルタバ」、雅楽越天楽、舞楽、能、	・時代や地域によって多様な演奏形態があることを知る
	狂言、能楽の鑑賞	・日本の総合芸術、表現活動について理解、考察を進化する
	学習発表会への取り組み	・歌声の違いと声域の種類を理解し、発声の方法を身につける
2	器楽(リコーダー)の取り組み	・それぞれの合唱の響きの違いや良さを感じ取る
	ふるさと	・自分のクラスだけでなく、他クラス、他学年の合唱への姿勢や良さを
		感じ取る
	鑑賞と器楽	・2年次より日本の伝統楽器についてより理解を深める
	筝、尺八、和太鼓を中心とした和	・2年次より楽器の多様さや音色についての理解を深める
	楽器の考察	・アジア、諸外国の特徴的な楽器について考察する
	(3学期も継続して取り組む)	
	在校生としての	・3年間の合唱活動のまとめとして、正しい発声法を再確認し深化する
3	卒業式の国歌式歌の取り組み	・3年間の器楽活動のまとめとして、正しいリズムを確認し深化する

評価の観点・方法 以下の観点に基づき、生徒一人一人の活動をしっかりと評価します。				
観点(全体に対する割合)	観点の趣旨	評価資料		
観点1(25%)	・歌唱も器楽も曲種に合った発声、強弱の変化をつけた表現	・歌唱テスト		
音楽への関心・意欲・態度	活動に関心を持つ	・リコーダーテスト		
	・様々な演奏形態の音楽を鑑賞し、それぞれの音楽へ	・定期テスト		
	関心を持つ	・自己評価・授業態度		
	・音楽の背景となる文化、歴史、その他の芸術にも関			
	心を持つ			
観点2(25%)	・歌詞の意味を感じ、強弱を感じ多様な曲想に合った	・歌唱テスト		
音楽表現の創意工夫	表現活動を工夫することができる	・リコーダーテスト		
	・多様な合唱の響きや特徴感じ取ることができる	・定期テスト		
	・各楽器の音色や演奏効果など、それぞれの楽器の特	・自己評価		
	徴を感じ取ることができる	・授業態度		
45 F. O. ( O. F. O/ )	+/4.6.m7.0.12.1817.2.1717.1.2. 4.8.4.6.1712.2	が明って、		
観点3(25%)	・旋律や歌詞の強弱関係を理解して、効果的な表現を	・歌唱テスト		
■ 音楽表現の技能	することができる	・リコーダーテスト		
	・他の声部との調和を生かしながら、声域に合った発	・定期テスト		
	声ができる	・自己評価		
45 F A (0, 5 0/)	*************************************	・授業態度		
観点4(25%)	・強弱の変化による表現の変化を聴き取ることができ	・歌唱テスト		
鑑賞の能力		・リコーダーテスト		
	・合唱、バレエ、鍵盤楽器、雅楽等の特徴、舞台形態	・定期テスト		
<b>  </b>	│ の違いを理解する │・多様な楽器の役割、音色の良さを聴き取ることがで	•自己評価		
<b>  </b>		• 授業態度 		
	きる			