

# 木曾中学校だより

2023年度—11月号—

令和5年11月1日発行  
町田市立木曾中学校  
校長 梶野 明信

Tel. (042) 792-3081  
Fax. (042) 791-5984



## 「史上最響～空前絶後の木曾中魂～」

副校長 古怒田 幸一

今年の生徒発表会は天候に恵まれ、暑くもなく寒くもない絶好の発表日和となりました。開催前はインフルエンザの猛威で、学級閉鎖のクラスも出てしまう中、開催にこぎつけることができました。これは一重に生徒の皆さんの「逆境に負けない力」があったからだと感じました。合唱コンクールへの取り組みで、皆さんのリハーサルや練習風景を見て感じたことは、学級閉鎖で人数が少なくなる中でもあきらめずに練習していたこと、練習時間も少なくなる中、クラスで一致団結し、練習に集中している姿に感動しました。当日は、みんなの歌声、心が一つになれた姿を披露できたことが一番の成果だったのではないかと思います。午後の舞台発表は各学年の総合的な学習の時間、生徒会、JRC部、吹奏楽部の発表はユーモアを交えての楽しい発表でした。展示発表は日頃の授業や部活動で作上げた作品、日頃の学習の成果を発表してくれました。作品作りも限られた時間の中、時には放課後に残って作品を完成させてくれました。テーマ「史上最響～空前絶後の木曾中魂～」とは、「最響」とは力を出し切ること、「魂」とは歌や作品に心をこめることではないかと思います。生徒の皆さんの歌や作品から、それを感じ取ることができました。本当によく頑張りました。ありがとうございます。このよき伝統を「後進に引き継ぐ」ことも大切です。3年生は最後の生徒発表会になり、その手本を示してくれました。次の伝統の担い手は1・2年生です。3年生の背中を忘れず、これからもよい生徒発表会を継承してください。

結びに多くの保護者・ご来賓の皆様のご来校、誠にありがとうございました。PTAや保護者の皆様からは作品も展示していただきました。多くの方の支えで充実した生徒発表会が実現できました。無事2日間日程を終えることができました。地域の皆様方には、テニスコートの開放が入っておりましたが、生徒発表会ということでテニスコートの使用を快く取り止めていただきました。誠に申し訳ありませんでした。学校行事で、子供たちは様々な経験をとおして成長していきます。今後もしできないとあきらめるのではなく、「どうすればできるか」を考えながら教育活動を進めてまいります。引き続きご支援の程、よろしく願いいたします。

## 第41回 木曾中学校 生徒発表会

合唱コンクールリハーサル 令和5年10月18日(水)

今年の木曾中の生徒発表会は2日間に渡り、1日目は午前中に合唱コンクール、午後には各学年、部活動からの舞台発表と盛りだくさんの内容となりました。その中で1日目の午前の合唱コンクールは各クラスがまとまり、その成果を発表する一大イベントと言っても過言ではないと思います。そのために必要なのは入念なリハーサルです。入退場の仕方、生徒の立ち位置、鑑賞態度等の入念なチェックが行われました。「行事は準備がすべて」と言われます。時間がオーバーしないように合唱コンクールをスムーズに運営するにはリハーサルが重要です。実行委員をはじめ、係生徒が自分の役割を確認し、時間どおりに進めることで、よい意味で緊張感のある合唱コンクールが実現できます。この日は、どの学年も粛々とリハーサルを行うことができました。5校時に行われた3年生のリハーサルには木曾境川小学校の5年生2クラスが来校してくれました。3年生の力強い、最上級生の歌声を聞くことでよい刺激を受け、中学校への入学に期待をもってもらえればと開催されました。リハーサルとは言え、3年生の歌声は本番さながらで、中学生としての自覚と誇りが歌に表れていたと思います。2年後に木曾中学校への入学、お待ちしております。

♪舞台発表第1部♪ 合唱コンクール 令和5年10月21日(土)

1年生全員合唱：課題曲『明日の空へ』

優秀賞1年3組『COSMOS』

1年1組『君をのせて』

1年2組『Believe』

2年生全員合唱：『明日へ』

2年2組『心の瞳』

2年3組『HEIWAの鐘』

優秀賞2年1組『My Own Road』

3年生全員合唱：課題曲『春に』

3年1組『手紙』

最優秀賞3年2組『君と見た海』

3年3組『虹』

指揮者賞	1年3組 女子	2年2組 女子	3年3組 男子
伴奏者賞	1年1組 男子	2年1組 男子	3年2組 女子 3年3組 女子

♪舞台発表第2部♪ 学年・部活動発表 令和5年10月21日(土)

- ・1年生総合学習発表：『職業講話の発表』
- ・2年生総合学習発表：『職場体験の発表』
- ・3年生修学旅行事後学習発表：『修学旅行事後学習優秀班の発表』
- ・生徒会本部：『省資源(3R)の発表』
- ・JRC部：手話コーラス
- ・陸上競技部(有志)：ダブルダッチ
- ・教員(有志)：アンサンブル
- ・吹奏楽部：ノリノリの曲を演奏

展示発表 令和5年10月21日(土)・10月24日(火)

国語科	1・2年：書写 3年：修学旅行の俳句	家庭科	1年：スウェーデン刺繍の ティッシュケース 2年：トートバック 全学年：朝食レシポ
社会科	1年：国新聞	家庭科部	浴衣 刺繍小物 つまみ細工
英語科	1年：What Is This? 2年：妄想！旅行計画 ~My Dream Travel Plans~	1年総合	職業講話まとめの展示
		2年総合	職場体験展示
		3年総合	修学旅行事後学習
美術科	1年：色彩構成 2年：凹版画 3年：木彫時計	P T A	フェルトフラワー メッセージカード
美術部	平面・立体展示		
技術科	2年：LED スペシャルあんどん		

令和5年度木曾中学校第1回学校評価保護者アンケート（回答数：175）

【町田市共通質問】 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない  
D：そう思わない E：わからない（%）

質問内容	A・B	C・D	E
1 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	65.8	7.5	27.4
2 学校は、保護者や地域と一体になって子供たちを育てている。	83.4	5.7	10.9
3 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	86.3	6.3	7.4
4 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	98.2	0.6	1.1
5 お子様は、各教科の基礎的、基本的なことがらに身に付いてきている。	74.8	21.1	4
6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	66.9	32	1.1
7 お子様は、学校ですすんで読書をしている。	37.7	52	10.3
8 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	48	45.7	6.3
9 お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	56	34.8	9.1
10 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	73.1	6.9	20
11 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	88	10.3	1.7
12 お子様は、あいさつをきちんとしている。	85.1	11.4	3.4
13 お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	96.5	3.5	0
14 お子様は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	80.6	15.4	4
15 お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	71.5	28	0.6
16 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身についている。	77.7	21.2	1.1
17 学校は、近隣小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	74.2	8	17.7
18 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	83.5	4	12.6

【1～18の主な自由記述】○英語が難しそうに感じます。スピーキングテストの対策もしていただくと嬉しいです。○部活動ガイドラインに沿って活動してほしいです。部活動は自主的に参加できるべきであると思います。○以前にコロナの関係で子供が休んだ時に自宅でパソコンから授業に参加できると聞いていましたが、先生からできないという回答がありました。他の先生にかわり、パソコンで授業を家で受けられましたが、受けられることを全体に周知してほしいです。パソコンで授業に入ったのはよかったのですが、黒板の文字が見えず、先生の声も聞き取れないことがあったので、もう少しよい方法を考えてほしいです。○いじめについてももう少し詳しく知りたいです。○今年度は事業所の協力で、職場体験が実現できて、貴重な経験となりました。

【学校より】○1～18の回答結果を前年度と比較すると、6の家庭学習をする割合が6%、9のICT機器の活用は8%、12のネットマナーは7%上昇しており、ご家庭の協力でよい傾向が見られます。一方、7の読書習慣は8%低下しており、「読書離れ」が課題です。○英語については、「スピーキングテスト」等がすべての学年で実施されることになりました。教員もまだ、始まったばかりで戸惑うこともあり、通信機器の不具合も発生しています。教育委員会とも連携し、すべての生徒が公平に受けられるよう努力して参ります。○部活動について、ガイドラインに沿って土日に活動があったら、月曜日は休みにする等の対応は行っています。事前の活動方針等説明をしっかりと行うよう教員に指導します。○コロナでお子様を授業を受けられるようリモートでの授業配信は進めて参ります。ただし、クロムブックの不足で、特別教室等にクロムブックを配置できず、すべての授業配信ができないことはご理解ください。リモート授業は生徒以外の第三者が見られることがあるため、生徒・先生の顔が映らないよう配慮しております。黒板の字、声に関しては撮影角度を工夫し、生徒が聞けるようにしていきます。○いじめについては、生徒に毎月「心のアンケート」、学校は「学校いじめ対応チーム定例会」を開き、いじめが疑われる案件については教育委員会にも報告しています。

【木曾中学校の質問】

19 お子様のことで、一番心配なことは何ですか。1つお答えください。

1 学習	2 進路	3 友達関係	4 性格・特性	5 その他
36	36	14.9	12.6	0.6

20 昨年度は、コロナの影響で、学校公開が思うほどできませんでした。今年度、どのくらい参加できますか。（予定も含む）

1 毎回参加したい	2 ある程度参加したい	3 なるべく参加したい	4 あまり参加できない
13.1	38.3	32.6	16

21 お子様は、学校のことを話しますか。

1 よく話す	2 時々話す	3 必要があれば話す	4 あまり話さない	5 話さない
32.6	37.1	21.1	7.4	1.7

2 2 お子様は楽しく学校に通っていますか。

1 楽しく通っている	2 概ね楽しく通っている	3 時々楽しくない時がありそうだ	4 あまり楽しくなさそうだ
38.3	45.1	10.9	5.7

2 3 2 2 の質問で、3 または 4 を選んだ方にお尋ねします。どんなところでお子様は「楽しくない」と感じていると思われませんか。

○学習、テストに不安があるようです。○自分の行きたい高校へ行けないのは嫌だという気持ちと勉強しなければと日々葛藤していると思います。○友人関係で悩むと行きたくないと言います。○クラス替えで仲のよかった友達と離れてしまい、新しいクラスに中々馴染めずにいるようです。唯一クラスで仲のよい友達も学校へ来ない日も多いようでそのことも要因となっているようです。○教科によっては授業中にうるさいこともあり、授業を楽しめる環境にないことから、学校に行きたくないと言うことがあるようです。○学校で何か楽しいことはあると聞いても「別に」という返答がありました。○頑張りを理解されていない思いがあるようです。成功体験をさせてもらえてないと感じているようです。○先生の言動や価値観の押しつけがあるのではないかと感じているようです。○部活動を頑張りたい気持ちと習い事との両立が難しいと感じているようです。

【学校より】○1 9 では進路が 5 %、友達関係が 3 % 上昇しており、それが 2 2 の学校に楽しく通っていない原因となっていると推察できます。進路は、義務教育を終えることで、誰でも考えなくてはならないことです。キャリア教育を通じて、生徒が自分の進路に向き合えるよう指導していきます。友達関係については、お互いを尊重し、違いを認め合えるよう道徳や各教科で培えるようにしています。また、社会ではいつも自分の気の合う人と一緒に仕事ができるとは限りません。そのことも勉強してほしいと思っています。○授業は学校の根幹であり、授業中うるさくて、授業が成立しないことはあってはならないことです。それで、学校に行きたくないと言う生徒がいることは大きな問題です。教員に周知し、そのような状況で授業を進めず、他の教員等で補助に入るようにします。また、生徒が楽しく学校に来られるよう、生徒の活躍の場を増やし、生徒主体の学校づくりに努力します。そのために生徒の頑張りを認め、褒めて育てるようにします。先生の言動や一方的な価値観の押しつけがあれば是正し、偏った指導がないようにします。○部活動は習い事とのバランスを考え、顧問と相談し、部活動に参加できる日、できない日を調整してください。

2 4 お子様の平日の家庭学習の時間は、平均してどのくらいですか。

1 30分以内	2 1時間程度	3 1時間半から2時間程度	4 2時間を超えている
44	38.3	10.9	7.4

2 5 保護者の相談に、学校は丁寧に対応できていますか。

1 できている	2 だいたいできている	3 あまりできていない	4 できていない
29.7	60.6	10.3	0

2 6 2 5 の質問で、3 または 4 と答えた方にお尋ねします。どのような時にそのようにお感じになりましたか。

○質問しても十分な回答が得られないことがあります。○子供の性格をわかった上で対応してほしいです。○先生によっては相談しにくい場合があるようです。今年はいくつ話を聞いてもらってありがたいです。○部活動顧問の指導態度に対して相談しましたが、何の変化もありませんでした。○電話対応やこちらが話をしている時、作業をしながら対応されました。○けがや交通事故があった場合、丁寧に説明をしてほしいです。○躰、素行に対しては 100% 家庭で反省をします。学習について保護者が言うだけでは解決しないと感じています。○エンカレッジルームはよいと思いますが、授業の遅れに対してのサポート体制ができておらず勉強についていけないです。授業に参加できない時のプリントの配布もされず、自主勉強に支障が出ていると思います。

【学校より】2 4 については前年度と比べ、1 時間程度が 1 1 %、2 時間超が 3 % 上昇しており、家庭での学習意識が高まっています。2 6 については、ご意見を真摯にうけとめ、質問、電話対応、けがや交通事故等、誠意をもって、対応していきます。また、教員を始め、部活動を担当する顧問も含め、一層の生徒理解に努め、公平・公正な適切な指導を行います。生徒への学習、生活面の指導はご家庭、地域の皆様のご協力と粘り強さをなくして成り立たないの、何かお気づきのことがございましたら、学校にご連絡をお願いいたします。今年度より、本校にエンカレッジルームが創設されました。現在 7 人体制で週 5 日、サポートにあたっております。全員が教員ではないので、不十分な面はありますが、プリントの配布等できるところから行って参ります。

2 7 本校の教育活動についての満足度はどうですか。

1 満足している	2 概ね満足している	3 あまり満足していない	4 満足していない
17.1	74.3	8.6	0.6

1 1 月の主な行事予定

11月1日(水)	③カット 給食なし	11月15日(水)	定期考査(英・技家・音)
11月2日(木)	3年三者面談始(午前授業)	11月16日(木)	定期考査(理・社・美)
11月6日(月)	全校朝会 学校いじめ対応チーム定例会	11月17日(金)	定期考査(数・保体・国)
11月7日(火)	連合音楽会(合唱) 3年2組出場	11月20日(月)	3年学力テスト
11月8日(水)	定期考査1週間前	11月30日(木)	3年午前授業
11月9日(木)	3年三者面談終(午前授業)		