



# 木曾中学校だより

2024年度—12月号—

〒194-0037 町田市木曾西 2-4-9

URL <https://machida.schoolweb.ne.jp/1320107>

令和6年12月2日発行

町田市立木曾中学校

校長 大山 茂登

Tel. (042) 792-3081

Fax. (042) 791-5984



## 師走～2024年の締めくくり～

校長 大山 茂登

今年も残すところあと1か月、年の瀬を迎える時期となってきました。一番期間の長い学期である2学期も残り3週間ほどとなりました。

この2学期は様々な行事が各学年、学校全体でも行われ、それぞれの場面で活躍の機会も多くみられました。学校全体では、10月に生徒発表会が行われました。それ以外にも特にキャリア教育、キャリア学習に関する取組はすべての学年で取り組んできました。

木曾中学校では、総合的な学習の時間のテーマを「社会と自分を考える」として進めています。社会を知り、社会への関わりを考え、そして、自分自身を知ること目標に取組を進めています。そして総合的な学習の時間などで、これらの取組を行う最終的な目標の1つが、生徒一人一人が「自分自身の進路をどのように決めていくか」を考える力をつけていくことにあります。

1年生や2年生は、職業講話や職場体験といった活動を通して、様々な方のお話を伺ったり実際に体験をすることによって、自分自身は将来どうしていきたいのかというイメージを持つきっかけになったと思います。これらの活動をきっかけとして、自分自身の進路選択に役立ててほしいと思います。ただし、これらの活動を行うだけですぐに自分自身の進路を決められるものではありません。将来の夢や、将来どんな大人となって生活していくのかといったイメージは、すぐにはっきり決まるものではなく、一度決めたとしても時間の経過とともに大きく変わっていくこともあります。大事なことは、日ごろから少しずつ意識して、考えながら学校生活を送っていくことにあります。

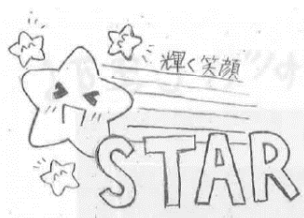
今3年生は、卒業後の進路をどうするのかという決断する時を迎えています。これまで学んできたことを振り返りながら、自分自身にどんな力が身につけているのか、何が得意なのか、将来どのように生きていきたいのかといったことをしっかり振り返り、見つめながら、保護者の方ともしっかり相談しつつ、広い視野を持って落ち着いて考えていてもらいたいと思います。

自分自身の進路を決定する力を身につけるために大切なものは、日々の授業であり、行事であり、木曾中学校での学校生活を充実させることそのものです。学校生活をしっかり送ることで、学力を身に付けていくことはもちろん、コミュニケーション能力や情報を活用する能力、深く考え工夫して表現する能力などを様々な活動を通して身につけていくことができます。これらの能力は、将来自らの力で生き抜いていくのに必要なものです。毎日の学校生活にしっかり取り組むことで、将来自分が生きていくために必要な能力を1つでも多く身につけながら毎日を過ごしてほしいと思っています。

今年も木曾中学校の教育活動にご支援・ご協力をいただきまして誠にありがとうございました。大きな事故もなく無事に2学期のまとめの時期を迎えられるのは、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様や木曾中学校に関わっていただくすべての皆様のおかげと感謝しております。来年も引き続きよろしくお願ひいたします。どうぞよいお年をお迎えください。

### 新生徒会役員紹介

生徒会ロゴ



会長：2年3組 男子  
副会長：2年3組 女子  
庶務：2年1組 男子  
庶務：1年3組 女子  
庶務：1年3組 男子  
庶務：1年4組 男子

令和6年度木曾中学校第1回学校評価保護者アンケート（回答数：200）

【町田市共通質問】 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない  
D：そう思わない E：わからない（%）

質問内容	A・B	C・D	E
1 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	74	5.5	20.5
2 学校は、保護者や地域と一体になって子供たちを育てている。	86.5	4	9.5
3 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	91	5	4
4 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	97.5	1	1.5
5 お子様は、各教科の基礎的、基本的なことがらが身に付いてきている。	76.5	19	4.5
6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	62.5	36.5	1
7 お子様は、学校ですすんで読書をしている。	34	53	13
8 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	45.5	45	9.5
9 お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	50	36	14
10 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	70.5	8.5	21
11 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	91.5	7.5	1
12 お子様は、あいさつをきちんとしている。	91	8.5	0.5
13 お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	93.5	4	2.5
14 お子様は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	77.5	18	4.5
15 お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	70.5	29	0.5
16 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身についている。	78	21.5	0.5
17 学校は、近隣小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	74.5	6	19.5
18 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	83	3.5	13.5

【1～18の主な自由記述】○学校の様子、行事、ルール等についての情報発信が足りないと思う。○授業公開もいつも同じ授業か道徳なのでつまらないと思う。○体育祭は小学校と開催日が重ならないようにしてほしいです。○いじめ防止への取組が不十分だと思います。陰口を言われることが多いです。何年も言わせたまま放置していることで、学校に行きたくなくなるような気持ちにさせたくないです。○提出物案内日と提出期限日間が短いです。余裕をもった連絡を希望します。○放課後の1日10問の小テストも日時の変更があったりして生徒への負担が大きいです。○タブレットの持ち帰りが不可なのはなぜでしょうか。○タブレットでできることとできないことを親として把握したいです。YouTubeが見られるとよいと思います。○英語、数学を理解できていないと思います。生徒の質問には真摯に答えてほしいです。○英語学習が多く、他の教科への偏りが目立つと思います。○体調不良が長期になり、心の部分も不安感で不安定になってきているため、スクールソーシャルワーカーの方にご相談できる人、学校との架け橋になってくださる方がいたらありがたいです。○1週間に1回でも、放課後などに登校し、担任の先生とお話できたらと思います。○学年便りの合格者等の名前公開もよいとは思わないです。

【学校より】○情報発信は行事や学校の様子も含め、テトルやホームページの充実を図ります。○授業公開等は偏りのないよう道徳・教科担当に指示します。○体育祭は小学校と重ならないよう、来年度以降は必ず調整します。○いじめ防止への学校の取組については、生徒へ「心のアンケート」をとり、実態を把握し「学校いじめ対応チーム」にて早期対応・早期解決に努めていますが、不十分な面もあり申し訳ないと思います。今回ご指摘いただいたことを真摯に受けとめ対応していきます。○提出期限日間や小テストの日時の変更は、生徒の負担にならないよう配慮します。○タブレット持ち帰りについては学年教員や教科担当教員の許可があれば持ち帰ることができます。タブレット持ち帰りの際はお客様の使用状況を保護者の皆様もご確認ください。「YouTube」は使えるよう市に要請していきます。○英語、数学については少人数指導によって基礎・基本が身につくよう努めます。理解できない場合、生徒からの質問は丁寧に答えるよう教員に指導します。○英語はどの学年も週4時間あり、他教科より時数は多くなっています。ESAT-J、学力調査等テストが多いのも事実です。その点をご理解いただき、他教科との偏りが無いよう努めます。○スクールソーシャルワーカーや子ども家庭支援部への相談は学校を通じても可能です。保護者の皆様から担任へご連絡ください。○担任との三者面談等は放課後、勤務時間の範囲で可能です。○学年便りの合格者等の名前の公開について、生徒の励ましをこめてものと考えますが、様々な意見があることを教員に周知します。

【木曾中学校の質問】

19 お子様のことで、一番心配なことは何ですか。1つお答えください。

1 学習	2 進路	3 友達関係	4 性格・特性	5 その他
42	33	11	9	5

2 0 今年度、学校公開にどのくらい参加できますか。（予定も含む）

1 毎回参加したい	2 ある程度参加したい	3 なるべく参加したい	4 あまり参加できない
20	31	30	19

2 1 お子様は、学校のことを話しますか。

1 よく話す	2 時々話す	3 必要があれば話す	4 あまり話さない	5 話さない
33.5	38	23	5	0.5

2 2 お子様は楽しく学校に通っていますか。

1 楽しく通っている	2 概ね楽しく通っている	3 時々楽しくない時がありそうだ	4 あまり楽しくなさそうだ
41	47	8	4

2 3 2 2 の質問で、3 または 4 を選んだ方にお尋ねします。どんなところでお子様は「楽しくない」と感じていると思われませんか。

○部活に参加できないことによる不安や心配があります。○部活がきついです。部活をやめようと考えていますが、中々やめられない雰囲気があると思います。○タブレット持ち帰りは親に知らせてほしいです。○クラスの生徒に事実ではないことを他の生徒に言われたり、強めの絡みをされたりして不安そうに学校に行くことがあります。○いじられるのが好きではないですが、やめてと言ってもやめてもらえないことがあります。○人と関わることは好きなのですが、それにより色々と考えすぎて疲れてしまうことがあります。○体調不良で学校に行かないことがあり、学校に行くことを諦めかけています。○クラスに仲のよい友達がいないので行きたくない日があり、起床後に腹痛を起こすことがあります。○学校に通えないなら、違う形で相談できるところに繋げてほしいです。○運動が得意ではないので体育がある日は楽しくなさそうにしています。

【学校より】○部活は自由参加が基本ですので、参加・不参加は保護者と本人の意思に委ねられます。顧問または担任にご相談ください。○タブレット貸し出しは学年教員等の許可制となります。持ち帰りについては各学年教員等にご相談ください。○いやな思いをしたら、お子様に毎月行われる「心のアンケート」に記入するようご家庭でもご指導ください。記入後はお子様の不利益にならないよう適切に対応します。○体調がすぐれない場合は学校に連絡後、自宅にて安静にお過ごしください。その後、担任、スクールカウンセラー（月・金）にご相談ください。学校として、外部機関の子ども家庭支援部、スクールソーシャルワーカー、くすのき教室等をご紹介します。校内ではサポートルーム、エンカレッジルームの利用も可能です。○苦手な教科をもつ生徒には無理せずやれることをというスタンスで対応できます。各教科担当にご相談ください。

2 4 お子様の平日の家庭学習の時間は、平均してどのくらいですか。

1 30分以内	2 1時間程度	3 1時間半から2時間程度	4 2時間を超えている
52	27	17	4

2 5 保護者の相談に、学校は丁寧に対応できていますか。

1 できている	2 だいたいできている	3 あまりできていない	4 できていない
38.5	57	4	0.5

2 6 2 5 の質問で、3 または 4 と答えた方にお尋ねします。どのような時にそのようにお感じになりましたか。

○けがを放置されたことがあります。○先生方も言葉遣いには注意してほしいです。○子供のプライバシーが守られてないと感じます。○先生によって成績のつけ方に疑問を感じます。テストでよい点を取っても、納得できる評価がつかないと感じています。○タブレット端末で勉強の進捗を図ることに意味があるのでしょうか。○担任の先生が他の先生に叱られている姿を見るようです。どんな理由があろうと配慮が必要だと思います。○部活よって親の参加やテスト期間中に部活があり、教員・親に負担が多いと思います。子供ができる範囲での活動がよいと思います。

【学校より】○教員として、けががあった場合の保護者連絡、言葉遣い、守秘義務の厳守等の徹底を図ります。○生徒・保護者が納得のいく評価をつけるよう教員間で共通理解を図っています。ご質問にはご説明いたします。○タブレット端末内のソフト「キューピナ」はご家庭でご負担いただいて購入したものです。生徒の加重的負担にならないよう使用していきます。○ご指摘の通り、教員間の不適切なやり取りを生徒に見せてはなりません。教員への指導を徹底します。○部活が保護者・生徒に負担となるのは本末転倒です。できる範囲での部活実施を徹底します。

2 7 本校の教育活動についての満足度はどうですか。

1 満足している	2 概ね満足している	3 あまり満足していない	4 満足していない
21	72.5	5	1.5

## 表彰

- 【令和7年度用緑化運動ポスター原画募集】入賞 2年2組 女子 1年2組 女子  
【2024年度町田市明るい選挙ポスターコンクール】優秀賞 1年1組 女子  
優良賞 1年3組 女子 佳作 1年4組 女子  
【税の作文】東京納税貯蓄組合総連合会長賞 3年2組 女子  
まちだ納税貯蓄組合連合会優秀賞 3年3組 女子  
【税の標語】町田税務署長賞 3年3組 男子  
【朝食レシピコンテスト】優秀賞 1年4組 女子  
【令和6年度町田市中学校体育連盟ソフトテニス新人大会】女子個人  
第2位 2年2組 女子 2年2組 女子 ペア  
第3位 2年1組 女子 2年1組 女子 ペア  
【ジュニアソフトテニス大会】団体 準優勝 木曾中学Aチーム

## お知らせ

### ★花壇の植えつけについて

定期考査も終わり一息ついたところで、11月27日（水）に美化委員が花壇に花を植えてくれました。来年3月にはきれいな花をつけることができるよう努力します。楽しみにしていただけると幸いです。

### ★3年生面接練習が始まっています！

11月26日（火）より3年生の面接練習が始まっています。日々の学習のみならず、面接で自分を表現することは大切です。その中から面接官は面接者の考えを聞き、人間性、協調性、しっかりと自分の言葉で質問に正対しているか等をみています。それぞれの進路実現に向けて、また社会に出る上でも面接練習は大切な勉強のひとつです。

### ★三者面談について

12月2日（月）～6日（金）に全校で三者面談が行われます。日程等のご連絡、ありがとうございました。それをもとに担任から正式な日程が配布されていると思いますが、保護者間で日程を交換された場合、必ず担任までご一報ください。

### ★メール配信システム「tetoru（テトル）」再登録のお願い

メールアドレス変更等の場合、「tetoru」への再登録をお願いいたします。再登録の必要なご家庭には登録用紙を配布します。再登録には期限がありますので、ご確認ください。

### ★令和6年度第2回学校評価保護者アンケートについて

第1回学校評価保護者アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。今年度、2回目となる学校評価保護者アンケートを実施いたします。第1回目と内容を若干変更しております。回答することが難しい発問もあると思いますが、思ったとおりにご回答いただければ幸いです。回答はPC、スマートフォンからでも紙の提出でも可能です。紙の場合は副校長または担任にお渡しください。2学期の三者面談終了後の2024年12月25日（水）を締め切りとさせていただきます。全ご家庭からのご回答をお待ちしております。詳細は「tetoru」にて配布いたしますので、もうしばらくお待ちください。

### ★保健室より

町田市内で11月にインフルエンザによる学級閉鎖等の処置を行った学校が複数あります。対処法としては、手洗い・うがいの励行並びに予防接種が有効な方法と考えられます。特に受験期を迎える3年生は予防接種をお勧めいたします。

### ★年末年始における保護者の皆様の連絡方法について

2024年12月28日（土）～2025年1月5日（日）に大きな事故や事件に巻き込まれた場合は、速やかに警察に一報を入れてください。その後、1月6日（月）以降に学校にもご連絡ください。

### ★始業式について

始業式は1月8日（水）です。各学年から出る「学年だより」等を参照に忘れ物のないようにお子様にご指導ください。

## 12月の主な行事予定

12月2日（月）	三者面談始（午前授業）	12月13日（金）	学校運営協議会
12月6日（金）	三者面談終（午前授業）	12月16日（月）	生徒朝会 学校いじめ対応チーム定例会
12月9日（月）	全校朝会	12月19日（木）	避難訓練 木曾塾
12月10日（火）	常任委員会・中央委員会	12月20日（金）	スケアード・ストレイト
12月11日（水）	部活動再登校 16：00	12月24日（火）	美化活動 1年スキー移動教室説明会
12月12日（木）	木曾塾	12月25日（水）	終業式 安全指導