1週間の家庭学習 課題一覧

小山田中学校1学年 5月18~22日

| 取納者 花盤りの同とう を務め、5月 1 日に底市したプリントの「花盤りの同とうの」を行う。漢字や語句の意については持書などを指すること。技能は不要。 | | |
|---|---------------------------------------|--|
| だが、根据は課題をすべて終えている前提で達めます。 教科書「花園の向こう」を読み、5月11日に配布したプリントの「花園の向こうの」を行う。塩田は不要だが、板裏は課題をすべて終えている前庭で達めます。 5月11日月に配布したプリント16年生基本シート診断1の「R1」と「R2」を行い、丸付けを行う。米屋出日は最初の数学の規模します。 5月11日月に配布したプリント16年生基本シート診断1の「R1」と「R2」を行い、丸付けを行う。米屋出日は最初の数学の規模しまする。 5月11日月に配布したプリント16年生基本シート診断1の「R1」と「R2」を行い、丸付けを行う。米屋出日は最初の数学の規模しまする。 5月11日月に配布したプリント100「2-(2) 東京都の市区取村1」を行う。機力ったら丸付けを5月11日月に配布した開発を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 5月11日月に配布したプリント100「2-(2) 東京都の市区取村1」を行う。 総わったら丸付けを5月11日月に配布した解答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 5月11日月に配布したプリント100「4-(1)日本の都当前見1」を行う。 総わったら丸付けを5月11日月に配布した解答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 「プリーへの使い方、スケッチのしかたを知ろう」教科書P12、P13を見て、親国プリントに記入する。 「プラスチックを摘べたう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。 「プラスチックを摘べたう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。 「プリントに記入する。 「プリントに記入する。 「プリントに記入する。 「プリントに記入する。 「プリントに記入する。 「アリントの表別に「プリントの表別を設まりというではは不要」ではは各名様が応り、テープでデュってもOK! 上記の密数を必要がおった人は、数40多 下とW HORZON を開始まて目を適す。まだやっていない人は日意で・モーNAVI (E-NAVIの提出は不要) アルファベットの機能 「2-15」を発してより、テープでデュってもOK! 上記の密数を必要がおった人は、数40多 下とW HORZON を開始まて目を適す。まだやっていない人は日意で・モーNAVI (E-NAVIの提出は不要) アルファベットの機能 「2-15」を発してより、表記のと2-2 年間に取るでは、対しまり、クラン・トゥアに核んで出す!クラス・番号・名前 目 常楽の教科書 p 79 を見て プリント No2 の空帽に正しい 居営を記入しましまう クラス・最初の提出 アリンアトの 10 年間 第20 日間 | 国語 | 教科書「花曇りの向こう」を読み、5月11日に配布したプリントの「花曇りの向こう①」を行う。漢字や語句 の意味については辞書などを活用すること。提出は不要。 |
| たが、接筆は課題をすべて終えている前肢で譲めます。 ち月 11 日間に配布したプリント(6年生基本シート(診断)の「A1」と「A2」を行い、丸付けを行う。※提出日は最初の数学の段業日とする。 ち月 11 日間に配布したプリント(6年生基本シート(診断)の「B1」と「B2」を行い、丸付けを行う。※提出日は最初の数学の段業日とする。 ち月 11 日間に配布したプリント(6年生基本シート(診断)の「C1」と「C2」を行い、丸付けを行う。※提出日は最初の数学の段業日とする。 ち月 11 日間に配布したプリントの「2~(1)東京都の市区町村1」を行う。 然わったら丸付けを5月 11 日間に配布した関学と参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 ち月 11 日間に配布したプリントの「2~(2)東京都の市区町村2」を行う。 終わったら丸付けを5月 11 日間に配布した解答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 ち月 11 日間に配布したプリントの「2~(2)東京都の市区町村2」を行う。とりしまる人は2~。 ち月 11 日間に配布したデリントの「2~(2)東京都の市区町村2」を行う。総力ったら丸付けを5月 11 日間に配布した解答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 「ルーベの使い方、スケッチのしかたを利ろう」数料書 P19。東科使真 P12、13 を見て、課題プリントに記入する。 「アラスチックを調べよう」プラスチックについての課題を行う。このプリントに記入する。 「ア東東語復習フック ないうち ※できる人は町日の紹介とい学校の場に出をスヌービーのノートのペアに書へ、(できる人は2×以上書く) 技能しておりまれていているのなど、大刀ルタグスのプリントを発酵を指している。(プリントの変性は不要) アラペアに書へ、(できる人は2×以上書く) 技能しておりまりで表に、のプラスを選出を書く。あとは総を指いたり、テーアでデコってものは、(そ NAM の提出は不要) アルファベッチの経識のはた、教育にである、(プリントの変性は不要) アルファベッチの経識のよれ、教育、財産、(日本のではなるで、ままでっていない人は日意で・モールAM (に NAM の提出は不要) アルファベッチの経識のよれ、教育、 NEW HORIZON を開発を目がある。 ※最初の後業日 日本の教育を見て、(アリントの2の2 筆花板の間で 150~56 ※最初の段業日 第40~20 まれに重ねて提出すること) | | |
| ### おおから | | |
| 数学 高月11日(時)に転んしたプリント(6年生基本シート(診断)の「B1」と「B2」を行い、利付けを行う。※短出日間最初の数率の機量日とする。5月11日(明)に配かしたプリント(6年生基本シート(診断)の「C1」と「C2」を行い、利付けを行う。※短出日間最初の数学の機量日とする。5月11日(明)に配かしたアリント(6年生基本シート(診断)の「C1」と「C2」を行い、利付けを行う。※短性日間は弱の数学の機業日とする。 大月11日(明)に配かしたアリントの「2-(1)東京都の市区町村1」を行う。(数力のたら利付けを5月11日(明)に配かした解答を多考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。5月11日(明)に配かした解答を多考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。5月11日(明)に配かした解答を多考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。「B11日(明)に配かした解答を参考に行う。このプリントに最初の授業で回収するので保管しておくこと。「プラスチックを調べよう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。「フラスチックを調べよう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。「フラスチックを調べよう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。「プラスチックを調べよう」で表現の使業日に対策を知る力は、数利書 P19.理科(世界)フリントに記入する。「プラスチックを調べは2と以上書く「実出のででで、「C2名人は2と以上書く」「大力しるプライスのプリントを持ち返職能である。グリントの連続は不要)、参加に対策と対しが表現とは表を持ちた数とは表を記念した。アースでリンスでもOK! 基出の言類が全額からた人は、数割書 NEW HORZON を高値を書く表とは表を記念した。アースでフラスを「OK) 「と10次に入れば任意で・E-NAV (0年) (2年) (2月) (2月) (2月) (2月) (2月) (2月) (2月) (2月 | 数学 | 5月11日(月)に配布したプリント(6年生基本シート(診断))の「A1」と「A2」を行い、丸付けを行う。※提 |
| ### ### ### ### ### ### ### ### ### ## | | |
| 5月11日(月)に都市(ルデブリント(6年生基本シート(診断)の「C1」と「C2」を行い、丸付けを行う。※提出日は最初の数学の検索目とする。 5月11日(月)に配布(ルデブリント)の「2-(1)東京都の市区町村1」を行う。 終わったら丸付けを5月11日(月)に配布した増きを参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管して表くこと。 5月11日(月)に配布したプリント)の「2-(2)東京都の市区町村2」を行う。とのプリントは最初の授業で回収するので保管して表くこと。 5月11日(月)に配布したプリント)の「2-(1)東京都の市区町村2」を行う。 終わったら丸付けを5月11日(月)に配布した贈答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 5月11日(月)に配布したプリントの「4-(1)日本の都道局負1」を行う。終わったら丸付けを5月11日(月)に配布した贈答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 1月一への優しが、スケッチのしかたを知ろう」教科書 P12、P13 を見て、課題プリントに記入する。 「プラスチックを調べよう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。「ブラスチックを調べまう」教科書 P19、理科便覧 P12、13 を見て、課題プリントに記入する。 | | |
| 社会 | | 5月11日(月)に配布したプリント(6年生基本シート(診断))の「C1」と「C2」を行い、丸付けを行う。※提 |
| | 社会 | |
| | | |
| □していると、この | | |
| | | |
| 経わったら丸付けを 5月 11 日(月)に配布した解答を参考に行う。このブリントは最初の授業で回収するので保管しておくこと。 「ルーベの使い方、スケッチのしかたを知ろう」 数科書 P12、P13 を見て、課題プリントに記入する。 「ブラスチックを調べよう」ブラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。 「双眼実体顕微鏡や顕微鏡の使い方を知ろう」数科書 P19.理科便覧 P12、13 を見て、課題プリントに記入する。 「双眼実体顕微鏡や顕微鏡の使い方を知ろう」数科書 P19.理科便覧 P12、13 を見て、課題プリントに記入する。 小学英語度図ブック p.1 2~15 ※できる人は町田や小山田の紹介と小学校の思い出をスヌービーのノート p.6~7に書く。(できる人は 2 女比上書く) 提出日:最初の授業日に小学英語復選プックをノートのp.6~7に挟んで提出。名前忘れず! バズル&クイスのブリントを好きな順部にやる。 (ブリントの提出は不要) ※新しくもらった数材に名前は書いてあるかな? うす緑の2 たファイルの表紙に ①クラス名 ②出席番号 ③名前を書く あとは終を描いたり、テープでデコッても OK! 上記の信題が全部おわった人は、数科書 NEW HORIZON を最後まで目を通す。 まだやっていない人は任意で・E-NAM (E-NAMの提出は不要) アルファベットの練習 p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p 79 を見てブリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・クラス・番号・記名を忘れすに! ※提出は5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p 2~4 (ブリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 題 No. 2 ブリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育:P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のブリント No.2 に書きなさい) 教科書や他の方法で調べる ①広葉様、針葉樹の違いや特性を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のブリント No.2 の欄に書きなさい) 教科書や他の方法で調べる ①広葉様、針葉樹の違いや特性を調べなさい。提出・最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のブリント No.2 の欄に書きなさい) 教科書 P2 4 2~2 4 3 「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 理科 「ルーベの使い方、スケッチのしかたを知ろう」 教科書 P12、P13 を見て、課題プリントに記入する。 「プラスチックを調べよう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。 「双眼実体顕微鏡や顕微鏡の使い方を知ろう」教科書 P19、理科便覧 P12、13 を見て、課題プリントに記入する。 小学英語復習プック p.1 2~15 ※できる人は町田や小山田の紹介と小学校の思い出をスヌーピーのノートp6~7に書く。(できる人は2文以上書く) 提出日:最初の授業日に小学英語復習プックをノートのp.6~7に挟んで提出。名前忘れす! バスル&タイズのプリントを好きな順番にやる。(プリントの提出は不要)※新しくもらった教材に名前は書いてあるかな?うす縁の2パファイルの表紙に「①ウラス名 ②出席番号 ③名前を書く あとは終を描いたり、カラス名 ②出席番号 ③名前を書く からは終を描いたりた人は、教科書 NEW HORIZON を最後まで目を通ず、まだやっていない人は任意で・モーNAVI (E-NAVIの提出は不要)アルファベットの練習 p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習プックをノート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p 79 を見てプリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p 2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い、) 提出日:最初の授業日 関 No. 2ブリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育: P8~P9)※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No.2 (5/11 配布のプリント No.2 に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2 (5/11 配布のプリント No.2 の欄に書さなさい) 教科書 P 2 4 2~2 4 3 「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | 終わったら丸付けを5月11日(月)に配布した解答を参考に行う。このプリントは最初の授業で回収するので保 |
| 理科 「プラスチックを観べよう」プラスチックについての課題を行い、課題プリントに記入する。 「双眼実体顕微鏡や顕微鏡の使い方を知ろう」教科書P19.理科便覧 P12、13 を見て、課題プリントに記入する。 小学英語復習ブック p.1 2~15 ※できる人は田田や小山田の紹介と小学校の思い出をスヌービーのノート p6~7 に書く。(できる人は2文以上書ぐ) 提出日:最初の授業日に小学英語復習ブックをノートのp.6~7に挟んで提出。名前忘れす! バスル&クイスのプリントを好きな順番にやる。(プリントの提出は不要) ※新しくもらった教材に名前は書いてあるかな? うず縁の2パファイルの表紙に ①クラス名 ②出席番号 ③名前を書く あとは絵を描いたり、テープでデコっても OK! 上記の簡整が全部おわった人は、教科書 NEW HORIZON を履後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…モーNAVI (E-NAVI の提出は不要) アルファベットの練習 p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p.79 を見てプリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は5/25です。(No1 を忘れた人は5/25に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p.2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。) 提出日:最初の授業日 題 No. 2プリント 呼吸器・循環器の発育・発達 (新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No.2(5/11 配布のプリント No.2 に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 2/7 ヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2(5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい)数料書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2(5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい)数科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2(5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) 数科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 提出・・最初の授業日 課題 No.2(5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) 数科書 P2 4 2~2 4 3 「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| | 理科 | |
| プリントに記入する。 | | |
| 中学英語復習ブック p.1 2~15 ※できる人は町田や小山田の紹介と小学校の思い出をスヌーピーのノート p.6~7に書く。(できる人は2文以上書く) 提出日:最初の授業日に小学英語復習ブックをノートのp.6~7に挟んで提出。名前忘れす! バズル&クイズのブリットを好きな順番にやる。(ブリントの提出は不要) ※新しくもらった教材に名前は書いてあるかな? うす縁の2パファイルの表紙に ①クラス名 ②出席番号 ③名前を書く あとは絵を描いたり、テープでデコっても〇K! 上記の商題が全部おわった人は、教科書 NEW HORIZON を最後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…E—NAVI (E-NAVIの提出は不要) アルファベットの練習p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート。アに挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p.79 を見てブリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を応わすに! ※提出は 5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25 に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p.2~4 (ブリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。) 提出日:最初の授業日 関 NO、2 ブリント 呼吸器・循環器の発育・発達 (新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のブリント No 2 に書きなさい) 教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 2/ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のブリント No 2 の欄に書きなさい) 教科書や他の方法で調べる ②広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 提出・・最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のブリント No 2 の欄に書きなさい) 教科書 P2 4 2~2 4 3 「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 提出日:最初の授業日に小学英語復習ブックをノートのp.6~7に挟んで提出。名前忘れす! バズル&クイズのブリントを好きな順番にやる。(ブリントの提出は不要) ※新しくもらった教材に名前は書いてあるかな? うす縁の2パファイルの表紙に ①クラス名 ②出席番号 ③名前を書く あとは絵を描いたり、テープでデコってもOK! 上記の宿題が全部おわった人は、教科書 NEW HORIZONを最後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…E-NAVI (E-NAVIの提出は不要) アルファベットの練習p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p 79 を見てプリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を忘れすに! ※提出は5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p 2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。) 提出日:最初の授業日 課題 No. 2 プリント 呼吸器・循環器の発育・発達 (新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のプリント No 2 に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のプリント No 2 の欄に書きなさい) 教科書や他の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のプリント No 2 の欄に書きなさい) 教科書や他の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のプリント No 2 の欄に書きなさい) 教科書や他の方法で述べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 | 英語 | |
| ボズル&クイズのブリントを好きな順番にやる。(ブリントの提出は不要) ※新しくもらった教材に名前は書いてあるかな? うす縁の2穴ファイルの表紙に ①クラス名 ②出席番号 ③名前を書く あとは絵を描いたり、テープでデコっても OK! 上記の宿題が全部おわった人は、教科書 NEW HORIZON を最後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…EーNAM (E-NAM の提出は不要) アルファベットの練習p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p 79 を見てブリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は 5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25 に No2 と一緒に重ねて提出すること) 業質しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p 2~4 (ブリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 保健体育 なの. 2ブリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No 2 (5/11 配布のブリント No.2 に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 家庭 家庭 教科書 P 2 4 2 ~ 2 4 3 「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 英語 うす縁の2穴ファイルの表紙に ①クラス名 ②出席番号 ③名前を書くあとは絵を描いたり、テープでデコっても OK! 上記の信題が全部がわった人は、教科書 NEW HORIZON を最後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…E—NAM の提出は不要)アルファベットの練習の、12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックを Jート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p.79 を見てプリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・クラス・番号・記名を忘れすに! ※提出は 5/25 です。 (No1 を忘れた人は 5/25 に No2 と一緒に重ねて提出すること) 業債しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p.2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。) 提出日:最初の授業日 保健体育 題 NO. 2 プリント 呼吸器・循環器の発育・発達 (新しい保健体育: P8~P9)※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 技術 | | |
| 上記の信題が全部おわった人は、教科書 NEW HORIZON を最後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…E—NAVI (E-NAVI の提出は不要) アルファベットの練習p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート p.7 に挟んで出す! クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p.79 を見てプリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は 5/25です。 (No1 を忘れた人は 5/25 に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p.2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 | | |
| 上記の宿題が全部おわった人は、教科書 NEW HORIZON を最後まで目を通す。まだやっていない人は任意で…E-NAVI (E-NAVIの提出は不要) アルファベットの練習p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノートp.7 に挟んで出す!クラス・番号・名前!! 音楽の教科書p79を見てブリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25 に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書p2~4 (ブリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 題 No. 2ブリント 呼吸器・循環器の発育・発達 (新しい保健体育:P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No2 (5/11 配布のプリント No.2に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2 (5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) 教科書 P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| アルファベットの練習p.12~15、p.20~23 筆記体の練習 p.50~56 ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノートp.7 に挟んで出す!クラス・番号・名前!! 音楽の教科書p79を見てプリントNo2の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を忘れすに! ※提出は5/25です。 (No1を忘れた人は5/25にNo2と一緒に重ねて提出すること) 美術 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書p2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 限体育 題NO. 2ブリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育:P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No2(5/11配布のプリントNo.2に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題No2(5/11配布のプリントNo.2の欄に書きなさい) 教科書P242~243「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| ※最初の授業で、小学英語復習ブックをノート p.7 に挟んで出す!クラス・番号・名前!! 音楽の教科書 p 79 を見てプリント No2 の空欄に正しい言葉を記入しましょう・クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は 5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25に No2 と一緒に重ねて提出すること) 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p 2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 関 NO. 2 プリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育: P8~P9)※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のプリント No.2 に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No 2 (5/11 配布のプリント No 2 の欄に書きなさい)教科書 P 2 4 2~2 4 3 「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 音楽の教科書p79を見てプリントNo2の空欄に正しい言葉を記入しましょう・ クラス・番号・記名を忘れずに! ※提出は5/25です。 (No1を忘れた人は5/25にNo2と一緒に重ねて提出すること) 美術 | | |
| | 音楽 | |
| ※提出は5/25です。 (No1 を忘れた人は5/25に No2 と一緒に重ねて提出すること) 美術 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書p2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 保健体育 題 NO. 2プリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 | | |
| 美術 鑑賞しよう「人生」のワークシートをやる。教科書 p 2~4 (プリントがない場合はデータを見て別の紙に書いても良い。)提出日:最初の授業日 保健体育 題NO. 2プリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No2(5/11配布のプリントNo.2に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題No.2(5/11配布のプリントNo.2の欄に書きなさい) 教科書 P242~243「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | |
| 保健体育 題 NO. 2プリント 呼吸器・循環器の発育・発達(新しい保健体育: P8~P9) ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No2(5/11配布のプリントNo.2に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2(5/11配布のプリントNo.2の欄に書きなさい) 教科書 P242~243「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | 美術 | |
| 保健体育 ※先週の登校日に課題は配布してあります。提出日:最初の授業日 課題No2(5/11配布のプリントNo.2に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2(5/11配布のプリントNo.2の欄に書きなさい) 教科書 P242~243「(探求)もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | 保健体育 | |
| 課題No2(5/11配布のプリントNo.2に書きなさい)教科書や他の方法で調べる ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題No.2(5/11配布のプリントNo.2の欄に書きなさい) 教科書P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 技術 ①広葉樹、針葉樹の違いや特性を調べなさい。 ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2 (5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) 教科書 P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | 技術 | |
| ②ケヤキという樹木の特性や木材の用途を調べなさい。提出・・最初の授業日 課題 No.2 (5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) 教科書 P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 課題 No.2 (5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) 家庭 教科書 P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| 家庭 教科書P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 | | |
| | | 課題 No.2 (5/11 配布のプリント No.2 の欄に書きなさい) |
| (点線を必ず超えて書くこと) | 豕廷 | 教科書P242~243「(探求) もったいない」を読んで、あなたの考えを述べなさい。 |
| | | (点線を必ず超えて書くこと) |