



町田市立小山田中学校

# 学校便り

令和4年3月15日発行

教育目標 生命を尊び 思いやりの心をもつ 自ら考え たくましく生きる

## 令和3年度教育活動アンケート

教育活動アンケートにご協力をいただきありがとうございました。回収率は63.4%でした。アンケートの内容は今年度、町田市教育委員会から評価項目の追加があり、「地域との連携」「英語教育」「ICT活用」「食育」についての項目を追加し調査を実施いたしました。いただいた回答・ご意見を次年度の教育活動に活かしてまいります。

令和3年度 教育活動アンケート(保護者回答)		令和3年度 回収率63.4%			参考:令和2年度				
質問項目		① そう 思う	② どちら かとい えは そう 思う	①+②	肯 定の 割 合	① そう 思う	② どちら かとい えは そう 思う	①+②	肯 定の 割 合
		1	学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	1年 13.2 2年 26.1 3年 19.4		64.7 52.3 56.9	77.9 78.4 76.3	77.5	
2	学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	1年 14.1 2年 25.0 3年 20.5	66.2 58.7 60.3	80.3 83.7 80.8	81.6				
3	学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	1年 24.1 2年 29.0 3年 33.7	56.6 50.5 50.6	80.7 79.5 84.3	81.5	1年 15.7 2年 26.8 3年 35.1	67.8 56.7 56.5	83.5 83.5 91.6	86.2
4	学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	1年 33.7 2年 40.9 3年 53.0	53.9 50.0 36.1	87.6 90.9 89.1	89.2	1年 25.2 2年 37.7 3年 42.7	63.0 52.8 50.4	88.2 90.5 93.1	90.6
5	お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	1年 17.2 2年 30.0 3年 30.0	41.4 45.5 55.0	58.6 75.5 85.0	73.0	1年 21.2 2年 26.2 3年 34.3	42.4 38.8 41.0	63.6 65.0 75.3	68.0
6	お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年 15.6 2年 27.9 3年 37.8	40.0 36.0 39.0	55.6 63.9 76.8	65.4	1年 19.4 2年 26.0 3年 30.6	38.1 31.7 43.3	57.5 57.7 73.9	63.0
7	お子様は、学校で すずんで読書をしている。	1年 21.3 2年 32.0 3年 20.5	23.8 26.2 30.8	45.1 58.2 51.3	51.5	1年 20.6 2年 15.7 3年 15.7	19.9 21.6 20.9	40.5 37.3 36.6	38.1
8	お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年 16.5 2年 21.0 3年 21.8	30.6 27.6 46.2	47.1 48.6 68.0	54.6				
9	お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	1年 13.8 2年 19.4 3年 30.8	43.8 37.9 37.2	57.6 57.3 68.0	61.0	1年 19.7 2年 24.4 3年 32.2	70.1 61.6 57.0	89.8 86.0 89.2	88.3
10	学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	1年 25.0 2年 33.9 3年 42.2	54.5 50.9 47.0	79.5 84.8 89.2	84.5	1年 28.1 2年 30.8 3年 36.6	54.1 48.1 52.2	82.2 78.9 88.8	83.3
11	お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	1年 34.5 2年 36.4 3年 48.2	46.0 57.3 38.6	80.5 93.7 86.8	87.0	1年 43.4 2年 45.3 3年 45.1	45.6 38.7 48.9	89.0 84.0 94.0	89.0
12	お子様は、交通安全防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年 32.9 2年 36.4 3年 34.9	52.9 55.5 55.4	85.8 91.9 90.3	89.3	1年 42.2 2年 39.0 3年 40.7	46.7 48.0 54.8	88.9 87.0 95.5	90.5
13	お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	1年 18.4 2年 18.3 3年 25.3	43.7 51.4 57.8	62.1 69.7 83.1	71.6	1年 18.5 2年 16.2 3年 19.8	55.4 53.5 58.0	73.9 69.7 77.8	73.8
14	お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年 35.6 2年 38.2 3年 26.8	31.1 30.0 32.9	66.7 68.2 59.7	64.9	1年 52.2 2年 40.6 3年 25.9	26.1 20.8 29.6	78.3 71.4 55.5	65.1
15	お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年 27.0 2年 29.5 3年 33.7	52.8 51.8 45.8	79.8 81.3 79.5	80.2				
16	学校は、小山田小学校、小山田南小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	1年 29.7 2年 27.7 3年 34.7	52.7 56.4 52.0	82.4 84.1 86.7	84.4	1年 21.0 2年 26.1 3年 38.9	67.6 58.0 54.0	88.6 84.1 92.9	88.5
17	学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	1年 16.9 2年 27.5 3年 28.2	62.0 60.8 53.8	78.9 88.3 82.0	83.1	1年 18.5 2年 28.0 3年 29.8	68.9 55.9 62.9	87.4 83.9 92.7	88.0
18	学校は、教員と子供が向き合う時間を十分に確保している。	1年 16.9 2年 23.4 3年 26.7	64.8 58.5 62.7	81.7 81.9 89.4	84.3	1年 20.0 2年 26.4 3年 25.4	70.4 62.6 64.8	90.4 89.0 90.2	89.9
19	学校は、生徒たちのために一生涯教育活動に取り組んでいる。	1年 22.8 2年 29.0 3年 38.5	62.0 64.0 53.8	84.8 93.0 92.3	90.0	1年 23.5 2年 28.7 3年 39.2	67.2 63.8 53.8	90.7 92.5 93.0	92.1
20	学級は、落ち着いた学習・生活できる雰囲気である。	1年 24.0 2年 23.7 3年 33.3	58.7 59.1 53.8	82.7 82.8 87.1	84.2	1年 19.0 2年 29.3 3年 38.2	66.9 55.4 59.3	85.9 84.7 97.5	89.4

令和3年度 学習と生活に関するアンケート(生徒回答)

質問項目	令和3年度				肯定的割合	参考:令和2年度				
	1年	① そう思う	② どちらか という えぼ そう思う	①+②		1年	① そう思う	② どちらか という えぼ そう思う	①+②	肯定的割合
1 学校は生徒たちのために一生懸命教育活動に取り組んでいる。	1年	41.8	48.4	90.2	87.6	1年	46.6	44.4	91.0	90.2
	2年	37.9	48.5	86.4		2年	29.6	52.8	82.4	
	3年	37.1	49.2	86.3		3年	52.5	44.6	97.1	
2 学校は落ち着いて学習・生活できる雰囲気である。	1年	21.6	56.0	77.6	68.3	1年	23.4	51.8	75.2	75.8
	2年	23.0	44.4	67.4		2年	13.0	54.2	67.2	
	3年	22.8	37.0	59.8		3年	28.6	56.4	85.0	
3 各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	1年	23.7	50.4	74.1	76.8	1年	30.5	51.8	82.3	82.4
	2年	29.0	45.7	74.7		2年	21.5	57.8	79.3	
	3年	29.2	52.3	81.5		3年	29.5	56.1	85.6	
4 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年	13.4	42.5	55.9	62.4	1年	17.6	43.7	61.3	63.7
	2年	15.8	48.9	64.7		2年	21.9	32.1	54.0	
	3年	31.1	35.6	66.7		3年	28.4	47.5	75.9	
5 すずんで読書をしている。	1年	26.5	24.2	50.7	54.9	1年	32.1	20.4	52.5	51.5
	2年	31.2	28.3	59.5		2年	25.0	25.0	50.0	
	3年	26.9	27.6	54.5		3年	27.1	25.0	52.1	
6 英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年	21.5	38.5	60.0	61.6	1年				
	2年	21.2	34.3	55.5		2年				
	3年	30.1	39.1	69.2		3年				
7 ICT(学習機器)を積極的に活用している。	1年	26.2	39.7	65.9	68.7	1年				
	2年	11.5	51.9	63.4		2年				
	3年	35.3	41.4	76.7		3年				
8 学習活動に対する評価はおおむね適切に行われている。	1年	39.1	50.9	90.0	85.6	1年	41.5	42.3	83.8	84.5
	2年	38.8	47.3	86.1		2年	23.4	57.0	80.4	
	3年	34.4	46.4	80.8		3年	37.4	51.9	89.3	
9 日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年	47.0	22.4	69.4	65.8	1年	58.3	18.0	76.3	71.6
	2年	47.1	18.6	65.7		2年	45.2	24.4	69.6	
	3年	40.2	22.0	62.2		3年	40.1	28.9	69.0	
10 食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年	32.6	51.2	83.8	77.9	1年				
	2年	30.9	43.9	74.8		2年				
	3年	37.9	37.1	75.0		3年				
11 学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	1年	35.1	53.0	88.1	85.3	1年	43.8	43.1	86.9	87.6
	2年	40.0	45.0	85.0		2年	41.9	41.2	83.1	
	3年	48.1	34.8	82.9		3年	56.3	36.6	92.9	
12 あいさつをきちんとしている。	1年	40.7	31.1	71.8	83.4	1年	59.9	32.4	92.3	90.9
	2年	50.0	40.0	90.0		2年	52.6	34.8	87.4	
	3年	59.5	29.0	88.5		3年	63.6	29.4	93.0	
13 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年	42.9	47.6	90.5	87.8	1年	58.8	32.4	91.2	90.4
	2年	47.5	40.3	87.8		2年	44.8	38.8	83.6	
	3年	51.5	33.6	85.1		3年	56.3	40.1	96.4	
14 ICT(学習機器)、スマートフォンなどのネットマナーが身に付いている。	1年	39.2	48.5	87.7	87.9	1年	45.3	37.4	82.7	86.5
	2年	47.4	41.4	88.8		2年	42.0	42.7	84.7	
	3年	48.9	38.2	87.1		3年	56.5	35.5	92.0	
15 体育祭や合唱祭、宿泊行事、校外学習などの学校行事を楽しみにしている。	1年	50.4	30.5	80.9	85.0	1年	56.1	28.1	84.2	85.4
	2年	56.7	29.8	86.5		2年	44.8	37.3	82.1	
	3年	60.8	26.9	87.7		3年	63.0	26.8	89.8	
16 生徒会、委員会活動に積極的に取り組んでいる。	1年	38.9	45.2	84.1	74.3	1年	39.6	35.1	74.7	71.9
	2年	33.6	26.2	59.8		2年	31.7	36.5	68.2	
	3年	44.2	34.9	79.1		3年	44.9	27.9	72.8	
17 部活動を楽しみにしている。	1年	28.2	34.4	62.6	60.4	1年	56.6	13.2	69.8	78.3
	2年	44.3	20.0	64.3		2年	48.5	34.3	82.8	
	3年	34.9	19.4	54.3		3年	55.9	26.5	82.4	
18 授業を通じて、学習に自信がもてるようになった(なっている)。	1年	8.8	48.0	56.8	59.8	1年	20.9	50.4	71.3	66.1
	2年	17.1	40.7	57.8		2年	12.9	41.7	54.6	
	3年	26.0	38.9	64.9		3年	15.9	56.5	72.4	
19 自分には、よさや可能性があるなど、自分のことを肯定的に受け止めている。	1年	12.1	44.0	56.1	59.6	1年	21.5	40.0	61.5	60.6
	2年	25.4	36.6	62.0		2年	11.4	37.1	48.5	
	3年	26.6	34.1	60.7		3年	23.7	48.1	71.8	
20 学校生活が、落ち着いた雰囲気であると感じられるようになった(なっている)。	1年	16.3	52.8	69.1	65.1	1年	23.9	45.7	69.6	68.4
	2年	18.4	46.3	64.7		2年	12.8	44.4	57.2	
	3年	20.0	41.5	61.5		3年	25.2	53.2	78.4	
21 先生方は、生徒と向き合う時間を十分にとっている。	1年	27.2	57.0	84.2	78.0	1年	40.2	40.2	80.4	81.7
	2年	32.6	44.4	77.0		2年	23.0	54.9	77.9	
	3年	26.6	46.1	72.7		3年	33.1	53.8	86.9	

<保護者の皆様によるアンケート自由記述>

紙面の関係で一部の掲載ですが、いただいたご意見を改善に活かしてまいります。

(◎良い点 ○改善点)

- ◎進路やその他についての悩み事などに相談に乗ってもらえる先生がたくさんいて大変ありがたい良い環境であると思います。
- ◎学校の様子を子供から話は聞いていませんが、プリントやGoogleクラスルームでお便りがもらえるので様子がわかります。
- ◎先生方が生徒一人一人のことを良く見て、適切なアドバイスや声かけをしてくれるので、いろいろなことに前向きに取り組むことができます。
- ◎勉強と部活動をうまく両立できています。特に部活動では先生がとても子供たちのことを考えてくれるのが伝わり他のことも頑張れています。
- ◎子供が楽しく落ち着いた環境で学校生活を過ごせて感謝いたします。
- ◎学校行事や部活は制約がある中でもできることを見出し活動してくれ感謝しています。
- ◎部活動が厳しすぎず、ほどよく楽しくできていることにありがたく思っています。
- ◎担任の先生が子供の生活態度の改善点をしっかり伝えてくれ配慮ある対応に感謝しています。
- 積極的な部活動への考え方がなくとても残念です。顧問の先生はとてもよくやってくださいます。
- 学校HPでの子供たちの日々の様子がもっと発信されることを臨みます。
- オンライン授業はやり方にもう少し方法があったように感じます。
- 真剣に授業をしてくれる先生や真面目に受けている生徒に迷惑になるような行動や発言をした生徒には厳しく指導していただきたいです。
- 通学カバンの重たさに驚いています。少し軽くすることはできないのでしょうか。
- 問題行動ばかりに目が行き過ぎることなく、一人ひとりの自己肯定感を高める方に力を注いで欲しい。
- 出来なかった事や苦手な事に対するの評価が厳しい。どうしたら良くなるかをフォローして欲しい。
- 図師小学校とも教育活動の連携をしていただけると良いと思います。

<保護者の皆様からいただいたご意見への回答>

ご意見の多かった部活動のみの回答となりますが、すべてのご意見に今後も検討を重ね改善に努めます。

☆部活動については、国の中央教育審議会が「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（答申）」を取りまとめ、その中で「部活動」は「学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務」の位置づけになりました。その理由は、子供たちのためであれば、どんな長時間労働も良しとしてきた働き方が教員の疲弊を招いている現状は、子供たちのためにならず「部活動」指導を含めた長時間にわたる時間外労働が、教員の本業である教科指導・学級運営の仕事を妨げているからです。しかし、学校外で「部活動」を担っていただける組織は見当たりませんし、その財源もありません。（部活動の設置・運営は法令上の義務ではありません）

様々な課題や制度上の不備を乗り越えて生徒のために活動する本校教員にどうぞご理解ご協力をお願いいたします。

＜学校運営連絡協議会の委員の皆様から＞

- この1年、学校ホームページは大分充実してきたと思いますが、子どもたちの活動記録の掲載もお願いします。
- ICT教育が学力定着に向けて補助的な役割を担うと思いますが、適切な活用についてのご指導をお願いします。そのために先生方のスキルアップの機会（業務を圧迫しないような形で）も設けて欲しいです。
- 部活動を求める保護者の意見が多かったようです。限られた部活動を存続させながら、子どもたちの大きな成長の場として欲しいです。

＜学校運営協議会＞

学校運営協議会は、学校運営や学校運営に必要な支援に関する協議を行うため、市立小中学校に設置された合議体です。

協議会では、特に学校が抱えている課題（学力・体力向上、運動会等の学校行事の見直し、携帯電話の学校への持ち込みに係る対応等）に対して、保護者や地域の方が学校とは違う視点で、具体的な解決策等について協議します。

学校運営協議会委員は、単に第三者的な立場から学校運営を批判するような方ではなく、対象学校に対して一定の理解を有した上で、当該学校の応援団として建設的な意見を述べ、学校運営に責任感を持って参画できる方々です。

