



小山中学校

令和6年度 第12号

令和7年2月20日

小山中学校だより

町田市立小山中学校

～温かい穏やかな雰囲気为学校づくりを～

HP=<https://machida.schoolweb.ne.jp/1320109>

校長 土屋 敏彦

令和6年度学校評価

「教育活動に関するアンケート(保護者アンケート)12月実施」より

配布数 768 回答数 512 (回答率 66.7%)

昨年末は保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度も昨年度同様にスマートフォンやPCを用いたWeb上での回答を実施いたしました。回答数は512で、全体の3分の2の保護者の皆様にご回答いただいております。お忙しい中ご回答いただき、ありがとうございました。今後もより多くの方にアンケートに答えていただくために、引き続き、学校連絡配信アプリや学校ホームページ等を活用した情報発信と教育活動の公開に努めてまいりたいと存じます。また、昨年度に引き続き、学校行事等の公開についても、積極的に行っております。今年度は合唱コンクールも外部のホールで開催することができました。地域の方を招いての講演会など、様々な行事について、連絡配信アプリ等で随時お知らせいたします。ぜひご来校いただくと幸いです。

アンケートの内容は町田市教育委員会の方針と今年度の本校の学校経営方針を受け、2項目を追加し、全30項目で調査を実施いたしました。追加した項目以外は、昨年度と数値が比較できるよう表にまとめています。

<結果の分析>

- ・新しい項目の「情操教育」に関しては、肯定的割合が90%を超える高評価をいただきました。引き続き、合唱を中心に「情操教育」に努めてまいります。
- ・「特別支援教育」の項目に関しては、肯定的割合は7割程度で、「わからない」の割合が30%と高かったため、一定の理解を得られているが、特別支援学級やサポートルームの取組や通常の学級との交流についての情報発信に力を入れていきたいと考えます。
- ・「地域人材の活用」「地域連携」の項目では、肯定的割合が+3.3%、+4.1%と向上し、地域と連携した取組やイベントの実施、情報発信の成果が見られました。今後も引き続き、地域の皆様の協力を得ながら、生徒たちにとってよりよい取組を実施してまいります。
- ・「各教科の基礎基本の定着」「宿題や家庭学習」の項目では、肯定的割合が-4.8%、-6.8%と低下していました。来年度は「主体的・対話的な学び」と「個別最適化な学び」の実現を目指した授業改善をより一層行ってまいります。具体的には、授業改善のための教員研修による授業力向上、長期休業中や放課後の補充教室の充実や家庭学習ノートの指導の徹底に努めてまいります。ご家庭でも家庭学習ノートについて、お声かけいただき、ご覧いただくと幸いです。
- ・全体を通して、「わからない」の回答割合が増加していました。学校での活動をより多くの方に実際に見たり、知っていただくための学校公開や情報発信の工夫や充実に取り組んでいきたいと考えます。連絡配信アプリを活用し、年3回の学校公開週間や様々な講演会、行事の案内の通知、学校ホームページの「学校日記」における授業や行事の様子掲載に積極的に取り組んでまいります。ご確認いただくとともに、ぜひご来校いただき、生徒たちの成長、活躍を直接ご覧いただきたいと存じます。

※なお、お子様の様子や学校の現状等についてのご意見、ご質問等(記述式)への回答については、今後、学校だよりにて、ご報告させていただきます。

「学習と生活に関する調査(生徒アンケート)12月実施」より

生徒アンケートは生徒用のタブレットを用いて、Web上で学校生活について回答を得ました。昨年度に引き続き今年度も肯定的評価が多く、生徒たちが学校生活の中で、学習や行事、委員会活動や部活動など、本当に真摯によく取り組み、頑張っている姿が見て取れました。

<結果の分析>

『学習について』

- ・ほぼ全ての項目で、肯定的回答の高い割合で、昨年度とほぼ同じ水準でした。
- ・「基礎基本の定着」の項目では、保護者アンケートと同様、肯定的割合が-4%となっています。授業改善のための教員研修による授業力向上、補充教室、家庭学習ノートの指導、取組を充実させてまいります。
- ・家庭学習ノートの取組を通して、より主体的に学習に取り組む姿勢の育成を目指します。
- ・授業の工夫改善を通して、対話的な学び、協同的な学びに取り組むことで、疑問点を解決し、理解を深めていこうとする姿勢を育成するとともに、今まで以上に教員や友人に質問しやすい雰囲気づくりをしていきます。

『生活について』

- ・昨年度に引き続き、ほとんどの項目で肯定的割合が80%を超えていました。
- ・「体育大会」と「合唱コンクール」に関する項目については、どちらも9割以上の肯定的割合で、どちらの行事も生徒たちが意欲をもって、主体的に協力して取り組んでいたと考えます。今後も、生徒たちにとって、よい経験となるように行事の工夫改善を行ってまいります。
- ・「家庭学習」の項目については肯定的割合が-3.3%の低下が見られました。家庭学習ノートの取組が3年目となり、今まで以上に家庭学習の習慣化、基礎学力の定着のため、家庭学習に関する取組について工夫や丁寧な指導を継続していく必要があると考えます。
- ・「学校だより・学年だより」の項目については肯定的割合が-7.9%の低下が見られました。様々な行事の振り返りや予定等の確認、先生方の思いを伝えるため、短時間でも読む時間を確保したり、読むことを促すように努めたいと存じます。ご家庭でも話題に出していただくなど、ご協力のほど、よろしく願いいたします。

『自分のことについて』

- ・「困ったときに相談できる相手」の項目については、教員+21.3%、友達+8.6%、その他+12.3%と大幅に向上しました。これは日常生活の様々な活動や普段の何気ない会話等の中でお互いに信頼し合える関係を築き、「温かく穏やかな雰囲気づくり」を進めることができたものと考えます。引き続き信頼関係を続けていけるように生徒に寄り添った丁寧な指導を心がけてまいります。

『先生の授業について』は、ほとんどの項目で昨年度とほぼ同様でした。継続的に行っている授業研究などの教員の研修会等の成果であると考えます。さらに高めていくために、「主体的・対話的で深い学び」「個別最適化な学び」をテーマに研修の方法に工夫を凝らし、より効果的な研究を通して、生徒たちに還元していきたいと存じます。またその研修の成果を生かし、授業改善をさらに進めてまいります。

保護者の皆様及び地域の皆様のご意見を頂戴し、改善点等を学校で丁寧に検討を重ねて実践してまいります。今後とも保護者・地域の方々からのご協力をお願いするとともに連携をより密にして、生徒が安心して通える「温かく穏やかな雰囲気」の学校づくりを進めてまいります。今後ともご理解、ご協力をお願い申し上げます。

令和6年度 町田市立小山中学校 教育活動に関するアンケート【保護者回答】前年度比較

配布数		768部		回収数		512部		回収率		66.7% (前年度: 配布770 回収533 回収率69.2%)														
												令和5年度		令和6年度										
設問				① 思う		② だいたい思う		① + ②		割合		肯定的		わからない										
1	ア	社会に開かれた教育課程の実現	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を積極的にやっている。	1年	17%	44%	61%	67%	27%	1年	19%	47%	66%	71%	21%									
				2年	13%	56%	70%			2年	19%	54%	73%											
				3年	20%	52%	72%			3年	15%	58%	73%											
				2	②学校は、地域と一体となって子どもたちを育てている。	1年	17%	60%	77%	76%	16%	1年	18%	63%	81%	80%	12%							
						2年	10%	61%	72%			2年	22%	58%	80%									
						3年	22%	56%	78%			3年	16%	62%	78%									
				3	③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	1年	32%	56%	88%	90%	5%	1年	35%	50%	86%	88%	5%							
						2年	35%	54%	88%			2年	33%	56%	90%									
						3年	36%	57%	93%			3年	29%	58%	87%									
				4	④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	1年	47%	50%	97%	96%	1%	1年	47%	49%	95%	95%	2%							
						2年	42%	53%	95%			2年	52%	43%	95%									
						3年	54%	41%	95%			3年	54%	41%	95%									
5	イ	確かな学力の育成に関する事	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	1年	18%	48%	65%	73%	5%	1年	10%	47%	57%	68%	5%									
				2年	18%	51%	69%			2年	26%	48%	74%											
				3年	36%	49%	85%			3年	26%	47%	73%											
				6	②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年	16%	41%	56%	67%	2%	1年	10%	41%	51%	60%	3%							
						2年	19%	41%	59%			2年	19%	44%	63%									
						3年	37%	49%	86%			3年	28%	38%	66%									
				7	③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	1年	11%	32%	42%	45%	14%	1年	13%	32%	44%	44%	15%							
						2年	12%	27%	39%			2年	15%	28%	43%									
						3年	22%	31%	53%			3年	15%	30%	45%									
				8	④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年	18%	41%	58%	56%	8%	1年	17%	44%	61%	52%	11%							
						2年	15%	37%	52%			2年	14%	35%	49%									
						3年	27%	33%	59%			3年	15%	32%	47%									
9	⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	1年	14%	48%	62%	58%	15%	1年	8%	43%	51%	55%	19%											
		2年	13%	39%	52%			2年	13%	49%	62%													
		3年	17%	43%	59%			3年	15%	38%	52%													
10	ウ	豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導を含む)に関する事	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組む、子供の人権を大切にしている。	1年	22%	46%	68%	72%	21%	1年	19%	54%	72%	74%	20%									
				2年	14%	54%	68%			2年	18%	54%	72%											
				3年	23%	58%	81%			3年	23%	56%	79%											
				11	②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	1年	22%	61%	83%	87%	1%	1年	21%	66%	87%	88%	1%							
						2年	28%	62%	90%			2年	27%	59%	86%									
						3年	38%	51%	89%			3年	28%	64%	92%									
				12	③お子様は、あいさつをきちんとしている。	1年	34%	50%	83%	88%	2%	1年	31%	59%	90%	88%	4%							
						2年	34%	55%	88%			2年	34%	50%	84%									
						3年	43%	50%	93%			3年	41%	52%	93%									
				13	④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年	33%	59%	91%	94%	2%	1年	23%	66%	89%	92%	4%							
						2年	33%	63%	96%			2年	31%	62%	93%									
						3年	36%	60%	96%			3年	36%	57%	93%									
14	⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	1年	10%	59%	69%	72%	4%	1年	6%	62%	68%	73%	5%											
		2年	14%	57%	71%			2年	10%	61%	72%													
		3年	17%	59%	76%			3年	14%	67%	81%													
15	エ	健康やかな体の育成に関する事	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年	36%	27%	63%	62%	1%	1年	46%	24%	69%	59%	1%									
				2年	42%	25%	68%			2年	33%	26%	59%											
				3年	18%	38%	57%			3年	19%	30%	49%											
				16	②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年	22%	59%	81%	83%	1%	1年	19%	63%	82%	79%	2%							
						2年	24%	61%	85%			2年	21%	58%	80%									
						3年	24%	59%	82%			3年	21%	54%	75%									
				17	オ	小山小や小山中央小と連携して教育活動に取り組んでいる。	1年	23%	51%	74%	74%	21%	1年	19%	56%	75%	74%	21%						
							2年	22%	50%	72%			2年	23%	52%	76%								
							3年	26%	51%	77%			3年	18%	53%	71%								
							18	カ	校内環境に関する事	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	1年	34%	54%	88%	88%	10%	1年	28%	59%	86%	86%	12%		
											2年	32%	52%	84%			2年	30%	51%	81%				
											3年	44%	49%	92%			3年	30%	60%	90%				
19	キ	その他	①お子様は、学校に行くのを楽しみにしている。								1年	30%	50%	80%	83%	5%	1年	30%	48%	78%	81%	5%		
											2年	28%	53%	82%			2年	29%	52%	81%				
											3年	37%	51%	88%			3年	35%	50%	85%				
											20	②学校は、「温かい穏やかな雰囲気」の学校づくりを心がけている。	1年	20%	55%	75%	78%	18%	1年	16%	54%	70%	74%	20%
													2年	15%	61%	75%			2年	21%	52%	73%		
													3年	28%	56%	85%			3年	21%	59%	80%		
				21	③学校は、生徒が学習意欲を高めたり理解を深めたりするよう、授業を工夫している。	1年					10%	40%	49%	56%	33%	1年	10%	42%	52%	55%	35%			
						2年					7%	41%	47%			2年	13%	39%	52%					
						3年					20%	53%	73%			3年	13%	49%	62%					
				22	④学校は、授業や通知表などを通して学習のねらいや学習状況を分かりやすく示している。	1年	16%	64%	79%	80%	9%	1年	14%	61%	75%	77%	11%							
						2年	13%	62%	75%			2年	17%	61%	79%									
						3年	26%	58%	84%			3年	15%	61%	77%									
23	⑤学校は、生徒が社会のルールやマナー(服装や言葉づかいなど)を身に付けられるよう指導している。	1年	28%	55%	83%	87%	9%	1年	23%	57%	80%	83%	12%											
		2年	25%	61%	85%			2年	26%	57%	83%													
		3年	32%	60%	92%			3年	24%	63%	87%													
24	⑥学校は、道徳やキャリア教育を通して、心を育て生き方を考えさせる指導をしている。	1年	15%	57%	72%	76%	20%	1年	14%	54%	69%	73%	22%											
		2年	16%	56%	72%			2年	21%	50%	71%													
		3年	20%	63%	83%			3年	19%	62%	80%													
25	⑦学校は合唱コンクール、校歌コンクール、1、2学年合同合唱指導等、情操教育を積極的にやっている。	1年						1年	45%	48%	93%	93%	5%											
		2年						2年	45%	47%	92%													
		3年						3年	51%	44%	95%													
26	⑧学校は、特別支援教育を意識して、特別支援学級やサポートルームと通常の学級との連携や交流、保護者会や面談の実施などに積極的に取り組んでいる。	1年						1年	29%	48%	77%	67%	30%											
		2年						2年	24%	37%	61%													
		3年						3年	22%	43%	64%													
27	⑨学校は、「校則」について適切に定め、指導をしている。	1年	27%	51%	78%	82%	11%	1年	23%	58%	81%	79%	12%											
		2年	24%	55%	79%			2年	30%	44%	74%													
		3年	29%	60%	89%			3年	29%	54%	83%													
28	⑩PTAは、PTA関連の情報発信や学校行事のサポートや夏季休業中の自習教室開放など適切に活動を行っている。	1年	27%	54%	80%	82%	15%	1年	25%	55%	80%	83%	14%											
		2年	32%	50%	82%			2年	35%	49%	84%													
		3年	28%	56%	84%			3年	35%	51%	85%													
29	⑪食生活や睡眠時間などの基本的な生活習慣や社会におけるマナーなどのしつけを重視している。	1年	29%	66%	95%	96%	0%	1年	31%	62%	92%	93%	3%											
		2年	32%	66%	98%			2年	26%	67%	92%													
		3年	33%	63%	95%			3年	35%	58%	93%													
30	⑫将来の進路や職業などについて子どもと話す機会をもつようになっている。	1年	26%	63%	89%	91%	1%	1年	26%	60%	87%	92%	3%											
		2年	32%	58%	89%			2年	31%	61%	92%													
		3年	44%	51%	95%			3年	44%	51%	96%													

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。

令和6年度 町田市立小山中学校 教育活動に関するアンケート【生徒回答】前年度比較

			令和5年度			令和6年度		
設 問			① そう 思う	② だいたい そう 思う	肯 定 的 割 合	① そう 思う	② だいたい そう 思う	肯 定 的 割 合
学習 につ いて	A1	チャイム着席を守っている	88%	11%	99%	84%	16%	99%
	A2	持ち物や学習道具を用意して臨んでいる。	84%	14%	99%	81%	17%	98%
	A3	授業内容に興味や意欲をもって取り組んでいる。	57%	35%	91%	51%	37%	88%
	A4	教科の基本的な内容はわかっている。	58%	35%	92%	53%	35%	88%
	A5	わからないことは先生に質問している。	34%	29%	63%	31%	28%	59%
	A6	わからないことは友達に質問している。	59%	26%	86%	56%	28%	84%
	A7	わからないことは先生や友達以外の人に相談している。	28%	23%	51%	26%	17%	43%
	A8	宿題や提出物は提出期限を守って提出している。	75%	19%	94%	73%	21%	94%
生活 につ いて	B1	集会などで、集団行動の決まりを守っている。	82%	17%	99%	72%	27%	99%
	B2	清掃活動に取り組み、校内をきれいにしている。	76%	22%	98%	72%	24%	96%
	B3	その場の状況に応じて正しい言葉づかいをしている。	64%	33%	97%	56%	38%	94%
	B4	人前で発表することが、前よりできるようになっている。	52%	31%	84%	42%	37%	79%
	B5	服装の決まりを守っている。	79%	20%	98%	75%	23%	98%
	B6	来校した方や先生などに、自分からあいさつしている。	51%	37%	89%	47%	37%	84%
	B7	登下校のルールやマナーを守って安全に登校している。	73%	26%	99%	71%	26%	97%
	B8	朝読書の時間に、集中して読書をするようになっている。	64%	26%	91%	60%	27%	88%
	B9	家庭学習(塾や習い事以外)に自分から取り組んでいる。	40%	33%	73%	35%	34%	69%
	B10	授業等で、自分から調べたり、考え方ややり方を身に付けようとしていたりしている。	46%	40%	86%	36%	43%	80%
	B11	各教科の評価や評定の付け方について、だいたい理解している。	50%	38%	88%	39%	42%	81%
	B12	学習にクロムブックを有効に活用することができている。	63%	29%	92%	53%	37%	90%
B13	道徳の授業に意欲的に取り組んでいる。	55%	37%	92%	52%	38%	90%	
B14	体育大会に意欲的に取り組んでいる。				70%	23%	93%	
B15	合唱コンクール(1、2年生は2月に行った「道標」合同練習も含む)に意欲的に取り組んでいる。				70%	24%	94%	
B16	部活動や生徒会(委員会)活動、係活動に意欲や目標をもって取り組んでいる。	68%	25%	93%	67%	27%	94%	
B17	学校だよりや学年だよりを読んでいる。	31%	37%	69%	27%	34%	61%	
B18	日常的に運動をしている。	51%	22%	73%	49%	24%	72%	
B19	外部の講師を招いた講演会は満足のいく内容であった。	61%	34%	95%	55%	37%	92%	
B20	今後、長期休業中に学校で自習室開放があれば利用したいと思いますか。	32%		32%	20%		20%	
自 分 の こ と に つ い て	C1	他の人の立場を考え、思いやりをもって行動している。	63%	34%	97%	56%	40%	95%
	C2	学校に行くのは楽しいと思う。	54%	34%	89%	53%	33%	86%
	C3	いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと思う。	83%	14%	98%	82%	15%	97%
	C4	スマートフォン、携帯電話、インターネットなどはマナーを守り正しく使っている。	60%	35%	95%	59%	34%	93%
	C5	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)がいる。	46%	7%	53%	45%	29%	74%
	C6	困ったときに相談できる友達がいる。	75%	4%	78%	73%	14%	87%
	C7	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)、友達以外の人がいる。	58%	9%	67%	60%	19%	79%
先 生 の 授 業 に つ い て	D1	学習の目標やねらいがはっきり示されている。	70%	26%	96%	61%	34%	95%
	D2	先生の指示や説明がわかりやすい。	70%	25%	95%	62%	32%	94%
	D3	学習のルールがしっかり守られるようにしている。	73%	25%	98%	64%	32%	96%
	D4	授業中、自分で考えたり、活動したりする時間がある。	76%	20%	96%	72%	24%	96%
	D5	授業中、意見の発表や共有がされている。	67%	25%	92%	61%	30%	91%
	D6	質問や発言がしやすい雰囲気がある。	56%	33%	89%	50%	38%	88%
	D7	黒板や図がわかりやすくまとめられている。	64%	29%	93%	60%	33%	93%
	D8	楽しく取り組めるよう、教材や指導が工夫されている。	64%	28%	93%	60%	33%	93%
	D9	評価のポイントが示されている。	62%	30%	92%	62%	32%	94%
	D10	授業をすすめる速さがちょうどいい。	68%	26%	94%	62%	32%	94%

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。