



小山中学校

令和7年度 第12号

令和8年2月13日

小山中学校だより

町田市立小山中学校

～温かい穏やかな雰囲気为学校づくりを～

HP=<https://machida.schoolweb.ne.jp/1320109>

「学習と生活に関する調査(生徒アンケート)12月実施」より

副校長 河野 龍

生徒アンケートは生徒用のタブレットを用いて、Web上で学校生活について回答を得ました。昨年度に引き続き今年度も肯定的評価が多く、生徒たちが学校生活の中で、学習や行事、委員会活動や部活動など、本当に真摯によく取り組み、頑張っている姿が見て取れました。

<結果の分析>

『学習について』

- ・ほぼ全ての項目で、肯定的回答の高い割合で、昨年度とほぼ同じ水準でした。
- ・「基礎基本の定着」の項目では、保護者アンケートと同様、肯定的割合が昨年度と同じく88%となっています。町田市の取組でもあるMNE(Machida Next Education)の推進とともに授業改善のための教員研修による授業力向上、補充教室、家庭学習ノートの指導を充実させてまいります。
- ・授業の工夫改善を通して、対話的な学び、協働的な学びに取り組むことで、疑問点を解決しながら、知識の結び付きなども意識させながら、理解を深めていこうとする姿勢を育成するとともに、今まで以上に教員や友人に質問しやすい雰囲気づくりをしていきます。

『生活について』

- ・昨年度に引き続き、ほとんどの項目で肯定的割合が80%を超えていました。
- ・「体育大会」と「合唱コンクール」に関する項目については、どちらも9割以上の肯定的割合で、どちらの行事も生徒たちが意欲をもって、主体的に協力して取り組んでいたと考えます。今後も、生徒たちにとって、よい経験となるように行事の工夫改善を行ってまいります。
- ・「家庭学習」の項目については肯定的割合が9%の上昇が見られました。家庭学習ノートの取組が4年目となり、今まで以上に家庭学習の習慣化、基礎学力の定着のため、さらには主体性を引き出すためにも家庭学習に関する取組について工夫や丁寧な指導を継続していく必要があると考えます。
- ・「学校だより・学年だより」の項目については肯定的割合が69%と昨年度よりも8%の上昇が見られました。様々な行事の取組の様子や振り返り、予定等の確認、先生方の思いを伝えるため、短時間でも読む時間を確保したり、概要を伝え読むことをさらに促してまいります。ご家庭でも話題に出していただくなど、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。
- ・「日常的に運動をしている」の項目では昨年度よりも+4%上昇しているものの、1/4の生徒は「運動ができていない」との回答で少し心配しております。保健体育の授業を通じて、健康にも意識を向け、自分なりにできる運動に取り組めるよう指導してまいりますので、ご家庭でもお声がけいただけますと幸いです。

『自分のことについて』

- ・「困ったときに相談できる相手」の項目については、教員69%、友達70%、その他61%となっており、「困っていることはない」と回答している生徒も2割前後みられることが分かりました。これは日常生活の様々な活動や普段の何気ない会話等の中で困っていることを解消しつつ、お互いに信頼し合える関係を築き、「温かく穏やかな雰囲気づくり」を進めることができたものと考えます。引き続き信頼関係を続けていけるように生徒に寄り添った丁寧な指導を心がけてまいります。

『先生の授業について』

- ・ほとんどの項目で昨年度とほぼ同様でした。ただ、全体的には低下傾向ではあるので、更に生徒たちが活動しやすい授業の推進に努めてまいります。特に「先生の指示や説明がわかりやすい」では、短く指示を行うことや一度に複数の指示を出さないなどの工夫を行ってまいります。さらに生徒の理解度を高めていくために、「主体的・対話的で深い学び」「個別最適化な学び」をテーマに研修の方法に工夫を凝らし、より効果的な研究を通して、生徒たちに還元していきたいと存じます。またその研修の成果を生かし、授業改善をさらに進めてまいります。

保護者の皆様及び地域の皆様のご意見を頂戴し、改善点等を学校で丁寧に検討を重ねて実践してまいります。今後とも保護者・地域の方々からのご協力をお願いするとともに連携をより密にして、生徒が安心して通える「温かく穏やかな雰囲気为学校づくり」を進めてまいります。今後ともご理解、ご協力をお願い申し上げます。

教育活動保護者アンケート自由記述でたくさんのご意見ご質問等をいただきました。全てにお答えすることはできませんが、いくつかのご意見、ご質問に各分掌より回答させていただきます。

【教務部】

「給食が始まったことも大変ありがたく、子供も温かいお昼ご飯が食べられることをとても喜んでいました。ただ食べる時間がかかり短く、食べきれないことも多かったようなのでそこが残念です。」というご意見をいただきました。

＜回答＞

・町田市における中学校全員給食の実施に伴い、今年度から小山中学校でも学校給食が始まりました。給食の時間ですが、小山中学校では原則準備と片付けの時間を除いて15分間とるようにしております。給食の開始当初は準備に時間がかかり、給食の時間が昼休みにかかってしまうクラスもありましたが、少しずつ生徒、教員ともに慣れてきて準備や片付けもスムーズにすすむようになってきております。今年度の反省を生かして、できる限り準備の時間を短くして、食事にかける時間をなるべく長く確保できるように努めていきます。

【生活指導部】

「いじめに対する考え方や対応の仕方が、先生によって大分違うようなので、どの先生でも相談できるような方針があると思います。また、いじめなどの問題について、子どもたちには話があった等聞きますが、親にはあまり発信がないような気がするの、こんな事があって全体で話があったなどリアルタイムで知ることができたらいいなと思います。」というご意見をいただきました。

＜回答＞

・学校いじめ防止基本方針」というものがあり、教職員全員がその方針にしたがって、いじめの対応をしています。HPIにも掲載していますので、ぜひご確認ください。対応に関しては、いじめなどの不安があれば毎月の心のアンケートへ記述していただくか、お子様が相談しやすい先生へぜひご相談ください。

保護者の方へのいじめの話は、いじめが起こっているときにリアルタイムにてお伝えすることは、個人情報の観点や当事者などの状況によっては難しいこともあります。生徒には、予防の観点や全体への注意喚起などのために、いじめに関する話をすることがありますが、詳細は伝えられないこともあります。話せる時期になりましたら、保護者会などでお伝えすることもできますので、状況によってお伝えいたします。

「上履きですが体育館シューズと併用にはならないものかと常に思います。大して履かない綺麗なまま卒業していく。かたや毎日履いてすぐボロになり裏が白でないとだめだと言う指定があり本当に面倒です。教師が運動靴などを中履きしているのに。子供は分けている事に無駄だとかんじています。今時は上履きを履かない学校もあると言うのに。」というご意見をいただきました。

＜回答＞

・床の保護の観点より、上履きと体育館履きを履き替えるようにしています。

小山中の体育館は、床の状況が良くありません。体育館の床に使われている木材の影響で、他の学校に比べて床の反り上がりや床のひび割れが頻繁に起こりました。そのため、床の大規模な修繕を行いました。今後も生徒の安全確保のため床を保護し、上履きと体育館履きを履き替えることは継続していきます。

また、教職員も通常教室と体育館では、床の保護の観点より生徒と同じように靴を履き替えています。

【経営支援部】

「ステップ教室やサポートルームで授業してくださり感謝していますが、教室に入れないと通常の授業が受けられないことにもどかしさを感じます。リモート授業や課題提出などで学力を保証できる仕組みができればと願います。」というご意見をいただきました。

＜回答＞

・登校が困難である生徒に対してのオンライン配信は実施しております。しかし、あくまで登校を促す方策の1つであるため、ステップ教室やサポートルームでのオンライン配信は、同室の生徒の環境も加味して、自宅でのみ実施しております。

課題提出に関しては適宜各教科担当教員にお問い合わせください。

【進路学習部】

「小学校を卒業したばかりの生徒に、範囲が広い一学期の期末テスト、しかも9教科のテストからのスタートは厳しいので中間テストを復活してほしい。また、ノートまとめは、テスト期間の翌週の提出にしてほしいです。(時間を暗記に使わせてあげたい。)」というご意見をいただきました。

＜回答＞

・本校では、新学期当初の授業の進捗状況や定期考査に依らない幅広い評価方法が定着したことを鑑み、令和7年度より1学期中間考査の実施を取りやめた次第です。来年度以降も授業内容や評価方法の向上に努め、この方針を継続して参りたいと考えております。また、授業ノート等の提出については各教科ごとに適切な時期と評価方法を工夫して参ります。

「特別支援学級でも性教育の機会を作りたいです。」というご意見をいただきました。

＜回答＞

・はい。特別支援学級においても生徒の障害の状態、特性や心身の発達段階に応じた適切な内容・方法で性教育を適宜実施して参ります。

今年度も様々なご意見、ご質問をいただきありがとうございます。生徒を第一に考えられる落ち着いた安心・安全な学校であること、温かく穏やかな雰囲気のある学校をめざすこと、教員の負担軽減、ビルド&スクラップ等を考慮しつつ、改善できる部分は少しずつでも改善していきたいと考えております。また、教職員個人が特定されるようなご意見、ご質問については管理職が教職員を指導する際の参考とさせていただきます。

今後とも小山中学校教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年度 町田市立小山中学校 教育活動に関するアンケート【生徒回答】前年度比較

設 問			令和6年度			令和7年度		
			① そう 思う	② だいたい そう 思う	割 合 的	① そう 思う	② だいたい そう 思う	割 合 的
学習 について	A1	チャイム着席を守っている	84%	16%	99%	83%	16%	99%
	A2	持ち物や学習道具を用意して臨んでいる。	81%	17%	98%	81%	18%	99%
	A3	授業内容に興味や意欲をもって取り組んでいる。	51%	37%	88%	54%	35%	89%
	A4	教科の基本的な内容はわかっている。	53%	35%	88%	51%	37%	88%
	A5	わからないことは先生に質問している。	31%	28%	59%	33%	30%	63%
	A6	わからないことは友達に質問している。	56%	28%	84%	59%	27%	86%
	A7	わからないことは先生や友達以外の人に相談している。	26%	17%	43%	31%	20%	51%
	A8	宿題や提出物は提出期限を守って提出している。	73%	21%	94%	68%	25%	92%
生活 について	B1	集会などで、集団行動の決まりを守っている。	72%	27%	99%	77%	21%	98%
	B2	清掃活動に取り組み、校内をきれいにしている。	72%	24%	96%	72%	25%	97%
	B3	その場の状況に応じて正しい言葉づかいをしている。	56%	38%	94%	58%	36%	95%
	B4	人前で発表することが、前よりできるようになっている。	42%	37%	79%	49%	36%	85%
	B5	服装の決まりを守っている。	75%	23%	98%	77%	21%	98%
	B6	来校した方や先生などに、自分からあいさつしている。	47%	37%	84%	52%	36%	88%
	B7	登下校のルールやマナーを守って安全に登校している。	71%	26%	97%	73%	25%	98%
	B8	朝読書の時間に、集中して読書をするようになっている。	60%	27%	88%	61%	29%	90%
	B9	家庭学習(塾や習い事以外)に自分から取り組んでいる。	35%	34%	69%	42%	35%	78%
	B10	授業等で、自分から調べたり、考え方ややり方を身に付けようとしていたりしている。	36%	43%	80%	46%	41%	87%
	B11	各教科の評価や評定の付け方について、だいたい理解している。	39%	42%	81%	43%	44%	88%
	B12	学習にクロムブックを有効に活用することができている。	53%	37%	90%	56%	36%	92%
	B13	道徳の授業に意欲的に取り組んでいる。	52%	38%	90%	52%	38%	90%
	B14	体育大会に意欲的に取り組んでいる。	70%	23%	93%	73%	21%	94%
	B15	合唱コンクール(1、2年生は2月に行った「道標」合同練習も含む)に意欲的に取り組んでいる。	70%	24%	94%	72%	22%	94%
	B16	部活動や生徒会(委員会)活動、係活動に意欲や目標をもって取り組んでいる。	67%	27%	94%	64%	29%	93%
	B17	学校だよりや学年だよりを読んでいる。	27%	34%	61%	33%	36%	69%
	B18	日常的に運動をしている。	49%	24%	72%	49%	27%	76%
	B19	外部の講師を招いた講演会は満足のいく内容であった。	55%	37%	92%	54%	37%	91%
	B20	今後、長期休業中に学校で自習室開放があれば利用したいと思いますか。	20%		20%	24%		24%
自分 のこと について	C1	他の人の立場を考え、思いやりをもって行動している。	56%	40%	95%	63%	33%	96%
	C2	学校に行くのは楽しいと思う。	53%	33%	86%	56%	30%	86%
	C3	いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと思う。	82%	15%	97%	77%	19%	96%
	C4	スマートフォン、携帯電話、インターネットなどはマナーを守り正しく使っている。	59%	34%	93%	61%	32%	93%
	C5	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)がいる。*	45%	29%	74%	48%	26%	
	C6	困ったときに相談できる友達がいる。*	73%	14%	87%	70%	16%	
	C7	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)、友達以外の人がいる。*	60%	19%	79%	61%	20%	
先生 の授 業に ついて	D1	学習の目標やねらいがはっきり示されている。	61%	34%	95%	58%	36%	94%
	D2	先生の指示や説明がわかりやすい。	62%	32%	94%	60%	30%	90%
	D3	学習のルールがしっかり守られるようにしている。	64%	32%	96%	60%	35%	95%
	D4	授業中、自分で考えたり、活動したりする時間がある。	72%	24%	96%	61%	31%	92%
	D5	授業中、意見の発表や共有がされている。	61%	30%	91%	55%	34%	89%
	D6	質問や発言がしやすい雰囲気がある。	50%	38%	88%	49%	36%	85%
	D7	黒板や図がわかりやすくまとめられている。	60%	33%	93%	55%	36%	91%
	D8	楽しく取り組めるよう、教材や指導が工夫されている。	60%	33%	93%	57%	32%	89%
	D9	評価のポイントが示されている。	62%	32%	94%	60%	32%	91%
	D10	授業をすすめる速さがちょうどいい。	62%	32%	94%	58%	32%	90%

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。

*C5～C7については「(相談できる人が)いる」、「困っていることはない」の回答割合

令和7年度 町田市立小山中学校 教育活動に関するアンケート【保護者回答】前年度比較

配布数 714部 回収数 390部 回収率 54.6% (前年度：配布768 回収512 回収率69.2%)

設問	令和6年度						令和7年度										
	1年	2年	3年	① 思う	② う 思う	① +	割合	肯定的	わからない	1年	2年	3年	① 思う	② う 思う	① +	割合	肯定的
(1) 学校やお子様の様子などから「回答ください。」	ア 社会に開かれた教育課程の表現 に関すること	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を積極的にやっている。	1年	19%	47%	66%	71%	21%		1年	29%	55%	83%	85%	11%		
			2年	19%	54%	73%				2年	28%	59%	87%				
			3年	15%	58%	73%				3年	30%	56%	85%				
	2	②学校は、地域と一体となって子どもたちを育てている。	1年	18%	63%	81%	80%	12%		1年	25%	56%	81%	83%	11%		
			2年	22%	58%	80%				2年	21%	65%	86%				
			3年	16%	62%	78%				3年	17%	64%	81%				
	3	③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	1年	35%	50%	86%	88%	5%		1年	35%	50%	85%	85%	7%		
			2年	33%	56%	90%				2年	28%	56%	85%				
			3年	29%	58%	87%				3年	32%	53%	84%				
	4	④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	1年	47%	49%	95%	95%	2%		1年	53%	41%	95%	96%	2%		
			2年	52%	43%	95%				2年	44%	51%	96%				
			3年	54%	41%	95%				3年	53%	43%	96%				
(2) 保護者の方が感じている学校の現状等について、「回答ください。」	イ 確かな学力の育成に関すること	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	1年	10%	47%	57%	68%	5%		1年	24%	44%	68%	69%	4%		
			2年	26%	48%	74%				2年	14%	47%	61%				
			3年	26%	47%	73%				3年	30%	47%	77%				
	6	②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年	10%	41%	51%	60%	3%		1年	26%	37%	62%	65%	2%		
			2年	19%	44%	63%				2年	11%	44%	55%				
			3年	28%	38%	66%				3年	27%	48%	76%				
	7	③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	1年	13%	32%	44%	44%	15%		1年	16%	40%	56%	48%	13%		
			2年	15%	28%	43%				2年	9%	31%	40%				
			3年	15%	30%	45%				3年	15%	33%	48%				
	8	④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年	17%	44%	61%	52%	11%		1年	18%	31%	49%	48%	8%		
			2年	14%	35%	49%				2年	10%	37%	47%				
			3年	15%	32%	47%				3年	12%	37%	49%				
9	⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	1年	8%	43%	51%	55%	19%		1年	14%	35%	49%	55%	15%			
		2年	13%	49%	62%				2年	13%	38%	50%					
		3年	15%	38%	52%				3年	20%	46%	66%					
(3) その他	ウ 豊かな心の涵養(心の教育)及び生活指導 に関すること	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組む、子供の人権を大切にしている。	1年	19%	54%	72%	74%	20%		1年	17%	51%	68%	71%	18%		
			2年	18%	54%	72%				2年	18%	56%	74%				
			3年	23%	56%	79%				3年	21%	51%	72%				
	11	②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	1年	21%	66%	87%	88%	1%		1年	32%	51%	83%	84%	3%		
			2年	27%	59%	86%				2年	20%	61%	80%				
			3年	28%	64%	92%				3年	29%	59%	87%				
	12	③お子様は、あいさつをきちんとしている。	1年	31%	59%	90%	88%	4%		1年	35%	50%	86%	86%	3%		
			2年	34%	50%	84%				2年	28%	58%	86%				
			3年	41%	52%	93%				3年	27%	57%	84%				
	13	④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年	23%	66%	89%	92%	4%		1年	26%	61%	87%	89%	4%		
			2年	31%	62%	93%				2年	21%	66%	87%				
			3年	36%	57%	93%				3年	33%	60%	93%				
14	⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	1年	6%	62%	68%	73%	5%		1年	15%	61%	76%	76%	4%			
		2年	10%	61%	72%				2年	6%	64%	70%					
		3年	14%	67%	81%				3年	16%	64%	80%					
15	エ 健康やかな体の育成 に関すること	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年	46%	24%	69%	59%	1%		1年	38%	29%	66%	57%	1%		
			2年	33%	26%	59%				2年	34%	32%	67%				
			3年	19%	30%	49%				3年	18%	21%	39%				
16	②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年	19%	63%	82%	79%	2%		1年	27%	53%	80%	80%	3%			
		2年	21%	58%	80%				2年	18%	62%	80%					
		3年	21%	54%	75%				3年	21%	59%	80%					
(4) その他	オ 育の取組に積極的 な学校に関すること	①学校は、小山小や小山中央小と連携して教育活動に取り組んでいる。	1年	19%	56%	75%	74%	21%		1年	20%	53%	74%	74%	19%		
			2年	23%	52%	76%				2年	25%	49%	74%				
			3年	18%	53%	71%				3年	24%	48%	73%				
	18	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	1年	28%	59%	86%	86%	12%		1年	34%	52%	86%	87%	11%		
			2年	30%	51%	81%				2年	32%	58%	90%				
			3年	30%	60%	90%				3年	33%	55%	87%				
	19	①お子様は、学校に行くのを楽しみにしている。	1年	30%	48%	78%	81%	5%		1年	29%	47%	76%	77%	6%		
			2年	29%	52%	81%				2年	28%	50%	79%				
			3年	35%	50%	85%				3年	33%	42%	76%				
	20	②学校は、「温かい穏やかな雰囲気」の学校づくりを心がけている。	1年	16%	54%	70%	74%	20%		1年	22%	55%	77%	75%	15%		
			2年	21%	52%	73%				2年	21%	53%	74%				
			3年	21%	59%	80%				3年	27%	47%	74%				
21	③学校は、生徒が学習意欲を高めたり理解を深めたりするよう、授業を工夫している。	1年	10%	42%	52%	55%	35%		1年	14%	43%	56%	56%	32%			
		2年	13%	39%	52%				2年	12%	36%	48%					
		3年	13%	49%	62%				3年	17%	44%	61%					
22	④学校は、授業や通知表などを通して学習のねらいや学習状況を分かりやすく示している。	1年	14%	61%	75%	77%	11%		1年	19%	53%	71%	73%	13%			
		2年	17%	61%	79%				2年	17%	55%	72%					
		3年	15%	61%	77%				3年	20%	55%	75%					
23	⑤学校は、生徒が社会のルールやマナー(服装や言葉づかいなど)を身に付けられるよう指導している。	1年	23%	57%	80%	83%	12%		1年	23%	59%	81%	83%	11%			
		2年	26%	57%	83%				2年	23%	62%	85%					
		3年	24%	63%	87%				3年	29%	53%	82%					
24	⑥学校は、道徳やキャリア教育を通して、心を育て生き方を考えさせる指導をしている。	1年	14%	54%	69%	73%	22%		1年	16%	50%	66%	72%	20%			
		2年	21%	50%	71%				2年	21%	55%	76%					
		3年	19%	62%	80%				3年	19%	53%	73%					
25	⑦学校は合唱コンクール、校歌コンクール、1、2学年合同合唱指導等、情操教育を積極的にやっている。	1年	45%	48%	93%	93%	5%		1年	39%	54%	93%	94%	4%			
		2年	45%	47%	92%				2年	42%	54%	96%					
		3年	51%	44%	95%				3年	42%	52%	94%					
26	⑧学校は、特別支援教育を意識して、特別支援学級やサポートルームと通常の学級との連携や交流、保護者会や面談の実施などに積極的に取り組んでいる。	1年	29%	48%	77%	67%	30%		1年	18%	44%	62%	66%	31%			
		2年	24%	37%	61%				2年	26%	50%	75%					
		3年	22%	43%	64%				3年	24%	39%	62%					
27	⑨学校は、「きまり」について適切に定め、指導をしている。	1年	23%	58%	81%	79%	12%		1年	26%	59%	84%	84%	10%			
		2年	30%	44%	74%				2年	23%	62%	85%					
		3年	29%	54%	83%				3年	27%	57%	84%					
28	⑩PTAは、PTA関連の情報発信や学校行事のサポートなど適切に活動を行っている。	1年	25%	55%	80%	83%	14%		1年	20%	46%	65%	76%	20%			
		2年	35%	49%	84%				2年	23%	57%	80%					
		3年	35%	51%	85%				3年	29%	54%	83%					
29	⑪食生活や睡眠時間などの基本的な生活習慣や社会におけるマナーなどのしつけを重視している。	1年	31%	62%	92%	93%	3%		1年	34%	56%	90%	91%	1%			
		2年	26%	67%	92%				2年	31%	57%	88%					
		3年	35%	58%	93%				3年	33%	60%	93%					
30	⑫将来の進路や職業などについて子どもと話す機会をもつようにしている。	1年	26%	60%	87%	92%	3%		1年	32%	59%	92%	92%	2%			
		2年	31%	61%	92%				2年	32%	61%	93%					
		3年	44%	51%	96%				3年	39%	53%	92%					

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。