

第1学年 家庭学習の時間割 5/25 (月) ~5/29 (金)

7:00~8:00	体温を測り、体の調子確かめて健康調査表に記入しましょう。 朝ご飯をしっかり食べましょう。
8:00~8:10	今日の時間割を確認しましょう。 
8:10~8:40	朝読書 ~30分間、集中して本を読みましょう!~

※家庭科の「実践表」は毎日記入し、取り組もう。

「忘れないぞう」を活用しよう!

- ①提出物(連絡)の欄に今日の目標を書きましょう。
- ②1日の終わりには今日の振り返り(感想・反省)を記入しましょう。
- ③下の時間割を参考に、自分で時間割をアレンジしてもいいですね!
(ただし課題は全て終わらせること!!)

5月25日 (月)

校時	時程	教科	学習内容	学習の流れ・取り組み方
1校時	8:50~9:40	保体⑦	自宅課題の復習・ラジオ体操	自宅課題の復習・ラジオ体操に取り組む。トレーニングを行う。
2校時	9:50~10:40	数学⑨	「算数の復習」の冊子 44~48枚目	分数・小数の混合計算~文字を用いた式 問題を解き、丸付けをする。間違えたところは赤ペンで直す。
3校時	10:50~11:40	理科⑦	休校中の課題⑦に取り組む	教科書を読む。計算し、空欄をうめる。解答を見て、丸付けをする。間違えた場合は赤で筆算し、正答を書く。
昼食・昼休み				
4校時	13:00~13:50	歴史④	学習プリント④	教科書を読み、プリントの空欄を埋める。
5校時	14:00~14:50	家庭②	日常着の活用・手入れノート p92~94 (身)	教科書を見ながら、問題に取り組み、丸付けと間違いなおしをする。P93④は制服のプレザーの表示を調べる。表示がどこについているかよく探してみよう。

5月26日 (火)

校時	時程	教科	学習内容	学習の流れ・取り組み方
1校時	8:50~9:40	道徳⑥	28よく生きること、よく死ぬこと	教科書を読む。ワークシートに記入する。
2校時	9:50~10:40	家庭③	日常着の手入れノート p95・96・98 (教科書 p178~189)	教科書を見ながら、問題に取り組み、丸付けと間違いなおしをする。
3校時	10:50~11:40	数学⑩	「算数の復習」の冊子 49枚目~53枚目	比例と反比例~起こりうる場合の数 問題を解き、丸付けをする。間違えたところは赤ペンで直す。
昼食・昼休み				
4校時	13:00~13:50	技術②	調べものプリント	身近な木材が利用された技術について調べる。
5校時	14:00~14:50	国語⑥	ワーク国語の学習1 P20~25	教科書P44~48「ダイコンは大きな根?」を読み、ワーク20、21ページの漢字チェックと語句チェックを行う。

5月27日 (水)

校時	時程	教科	学習内容	学習の流れ・取り組み方
1校時	8:50~9:40	理科⑧	休校中の課題⑧に取り組む	教科書を読む。空欄をうめる。
2校時	9:50~10:40	英語⑤	単語練習ワークシート NO5	ワークシートに、単語練習をする。
3校時	10:50~11:40	地理③	予習プリント②	教科書等を読み、プリントの空欄を埋める。
昼食・昼休み				
4校時	13:00~13:50	国語⑦	ワーク国語の学習1 P20~25	ワークP20~25の残りの問題を解き、丸付けをする。間違えたところは赤ペン直し。
5校時	14:00~14:50	音楽③	リコーダー練習、プリント学習の復習	教科書(中学生の音楽1 P10~11)「主人は冷たい土の中に」をソプラノリコーダーで練習しよう。(別紙プリントあり) 音楽記号や校歌歌詞など終わったものも繰り返し復習し、しっかりと覚えよう。

5月28日 (木)

校時	時程	教科	学習内容	学習の流れ・取り組み方
1校時	8:50~9:40	数学⑪	「算数の復習」の冊子 54枚目~58枚目	起こりうる場合の数~6年算数 問題を解き、丸付けをする。間違えたところは赤ペンで直す。
2校時	9:50~10:40	道徳⑦	30オーロラの向こうに	教科書を読む。ワークシートに記入する。
3校時	10:50~11:40	技術③	調べものプリント	身近な木材が利用された技術について調べる。
昼食・昼休み				
4校時	13:00~13:50	英語⑥	単語練習ワークシート NO6	ワークシートに、単語練習をする。NO6の確認テストは、赤ペンで丸付け、やり直しをする。
5校時	14:00~14:50	家庭④	衣服の洗濯(洗濯機で洗濯する)ノート p99 (教科書 p182~183)	洗濯機の使い方をおうちの人に教わって洗濯しよう。組成表示や取扱表示を確認してやろう。ノートの組成表示や取扱表示の記入は洗濯物のどれか1枚にあるものを記入する。「洗濯機で洗う→干す→取り込む→たたむ→しまう」まですべて実践したことをくわしくノートp99に記入する。

5月29日 (金)

校時	時程	教科	学習内容	学習の流れ・取り組み方
1校時	8:50~9:40	国語⑧	ステップ別常用漢字 5級の漢字 続き	別紙の見本を見ながら、ノートに漢字練習をする。
2校時	9:50~10:40	歴史⑤	学習プリント⑤	教科書を読み、プリントの空欄を埋める。
3校時	10:50~11:40	理科⑨	休校中の課題⑨に取り組む	教科書を読む。空欄をうめる。
昼食・昼休み				
4校時	13:00~13:50	数学⑫	「算数の復習」の冊子 59~62枚目	6年算数~6年算数 問題を解き、丸付けをする。間違えたところは赤ペンで直す。
5校時	14:00~14:50	美術③	季節の模様のデザインアイデアスケッチ	ステップ4続き、ステップ4がアイデアを考えるのに十分なスケッチができたなら、ステップ5(模様のアイデアスケッチを描く)の作業を進める。ここまでアイデアスケッチが一つ完成していることが望ましい。