

いつもの授業で、リモートで…広がるご利用シーン

navimaは通常の授業のほか、インターネットを介したリモート授業にも対応。
場所や時間を選ばずさまざまなシーンでご利用いただけます。

いつもの授業



豊富な学習コンテンツから一人ひとりに最適な問題を出題し、個に応じた学びを実現します。

オンライン学習



ネットワーク環境を活用して、家庭など教室外のリモート授業でもご利用できます。

朝学習



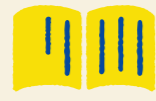
デジタルドリルなどで、子ども一人で取り組む朝学習にも最適なコンテンツを提供します。

対応教科

navimaは小学1年生～中学3年生までの次の教科コンテンツを提供しています。
(対応学年は教科によって異なります。)



算数



国語



理科

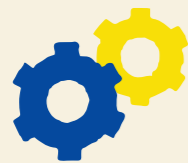


社会



英語

推奨環境



端末	OS	ブラウザ
PC	Windows10	Chrome
		Microsoft Edge
		Internet Explorer11
iPad	iPadOS13以上	Safari
Chromebook	Chrome OS	Google Chrome

※ChromeOSは2021年4月時点の最新バージョンとします。 ※Chromebookで推奨される画面解像度は、1366×768以上となります。
※ブラウザおよび、Excelは、開発元サポートが終了した場合、推奨環境対象外となります。 ※管理者はMicrosoft Excel 2016以上を、一部登録機能で使用します。

navimaに関するお問い合わせはこちら

✉ support@navima.jp ☎ 0120-505-271

受付時間 / 10:00～17:00 (土曜・日曜、祝祭日・年末年始を除く)

WEBサイト・スマホサイトはこちら
<https://navima.jp>



凸版印刷株式会社 教育事業推進本部 〒110-8560 東京都台東区台東1-5-1

※商品情報は、2021年2月時点のものです。製品改善のために仕様は予告なく変更される場合がございます。 ©TOPPAN 2021.2 K1



ナビマ
navima

子どもが「主役」のまなびを実現するデジタル教材プラットフォーム

「学びたい!」があふれだす。

“教わる”のではなく、まず自分で考える。

“やらされる”のではなく、進んで課題と向き合う。

子どもが中心の学びが実現できれば、

授業の姿は大きく変わるはずです。

子どもたちは自ら目標を定めて思い思いに学習。

ときには友だち同士で教え合うことも。

習う、解く、夢中になる——

100%子どもが主役の学びが「navima」からはじまります。

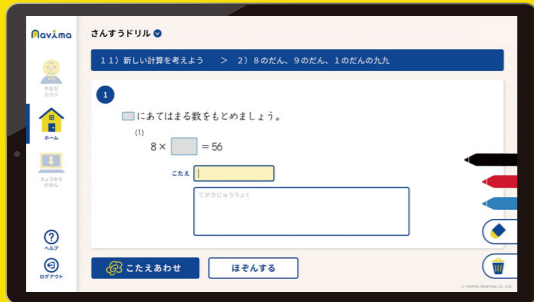
TOPPAN

ドリルだけでは実現しない、多彩な機能で子ども中心の学びを

個別最適化されたドリルや子ども同士での学び合いなどさまざまな機能を搭載した「navima」。
 子どもたちが思い思いに取り組めるので、学びに対する主体的な姿勢を自然に習得。
 「学びたい!」という意欲に満ちた授業がここからはじまります。



自分のペースで解き進められる
「マイドリル」



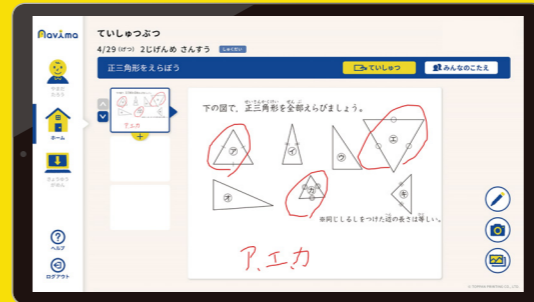
解答が不正解だった際に、自分に合った問題を出題してくれるドリル。一定期間経つと一度解いた問題を再出題する機能があり、定着までサポートします。

わからない問題を自分で解決
「おたすけ動画」



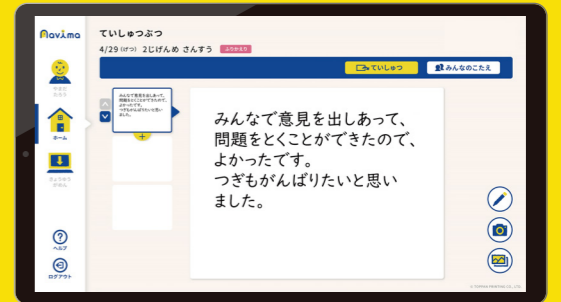
問題の考え方・解き方の解説ムービー。問題ごとに個別の動画へ紐づいているので、ピンポイントで理解できます。 ※算数・数学・読解のみ

自分の考えを深める
「学びのポストカード」



配布物に手書きコメントや写真を自由に付与。先生が公開するとクラスメイトの回答を見ることができます。

先生へ質問もできるメモ帳
「学びメモ」



子どもたちが授業で気付いたことや理解したことをまとめるメモ帳。先生に対して個別で質問することもできます。

“自分”で学ぶ

“一緒”に学ぶ



直接やりとりもできる!

学びを**“支える”**

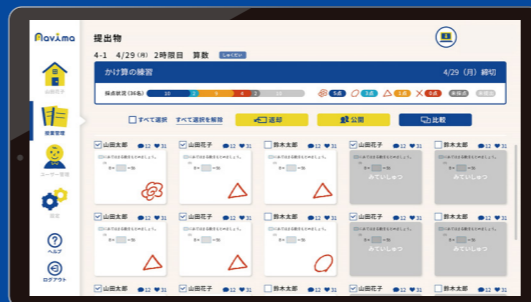


一人ひとりの理解度が見える
「習熟度ヒートマップ」



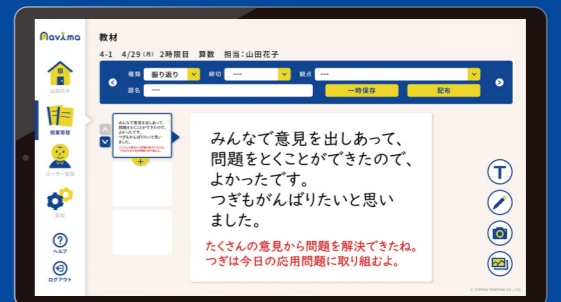
クラス一人ひとりの習熟度・進捗状況を一覧表示。個別にフォーカスして、フォローアップすることが可能です。

子どもの思考がひと目でわかる
「回答確認ボード」



クラス全員の回答画面を一覧表示する機能。提出物の採点や先生による手書きコメントの付与も可能です。

子どもからの質問に個別に答える



子どもたちが提出した「学びメモ」に対して、先生が個別にコメントを付けて返却できます。