



小山中学校

令和4年度 第15号

令和5年2月7日

小山中学校だより

町田市立小山中学校

～温かい穏やかな雰囲気为学校づくりを～

HP=<http://www11.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320109>

校長 土屋 敏彦

令和4年度学校評価

「教育活動に関するアンケート（保護者アンケート）12月実施」より

配布数 803 回答数 236 （回収率 29.3%）

昨年末は保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。スマートフォンやPCを用いたWeb上での回答と、希望される方には手書きでの回答を実施いたしました。Webでの回収数は234。手書きの回収数は2でした。回収率は、昨年度から大きく低下してしまいました。今後はより多くの方にアンケートに答えていただくために学校メール等を活用した情報発信や教育活動の公開などに努めるとともに、Web上でのアンケート等の回答方法にも工夫をし、より一層回答しやすい環境を整えていきたいと思っておりますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

アンケートの内容は町田市教育委員会の方針と今年度の本校の学校経営方針を受け、2項目を追加し、全27項目で調査を実施いたしました。追加した項目以外は、昨年度と数値が比較できるよう表にまとめています。新しい項目の「温かい穏やかな雰囲気为学校づくりへの取組」「校則」に関しては、どちらも肯定的割合が80%を超える高評価をいただきました。「英語学習に楽しく取り組んでいる」の項目では肯定的割合昨年比+4.9%と向上し、授業等の成果が見られました。今後、各教科や道徳、キャリア教育についても、より生徒たちが意欲的に楽しくしっかりと取り組めるように、研修会等を通して、更なる授業の工夫改善に努めてまいります。また、「読書」「きまりを守ること」「学校、保護者、地域の連携」に関する項目では、肯定的割合昨年比それぞれ+3.8%、+4.6%、+3.2%と向上しました。ご家庭や地域の方々のご支援、ご協力の賜物です。ありがとうございます。「地域人材の活用」について、今年度は町田商工会議所による職業講話などの取組がありました。来年度以降、様々な地域の人材の力をお借りし、さらに活性化していきたいと考えています。そして、本校の教育活動へのご理解をより深めていただくため、新型コロナウイルス感染症の状況を鑑みながら、授業や様々な行事などを保護者の皆様、地域の皆様へ積極的に公開し、情報発信をしていきたいと存じます。

「学習と生活に関する調査（生徒アンケート）12月実施」より

生徒アンケートは生徒用のタブレットを用いて、Web上で学校生活について回答を得ました。一昨年度、昨年度から引き続き肯定的評価が多く、生徒たちが感染症の影響で制限のある学校生活の中でも真摯によく取り組み、頑張っている姿が見て取れました。また、今年度は、昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響があるものの、できることがさらに増え、改善が見られる項目があることが確認できました。

『学習について』は全ての項目で、肯定的回答の高い割合であり、昨年度より向上しています。より一層、授業規律をしっかりと守り、課題や疑問の解決にも前向きに取り組んでいく姿勢が見られます。今後も授業等の中で、生徒の意欲を高め、疑問点は積極的に質問することで理解を深めていこうとする姿勢を育成していきます。

『生活について』は、ほぼ全ての項目で、肯定的回答が上昇し、80%を超えている項目が多かったです。「家庭学習」については+3.0%の向上が見られましたが、基礎学力の更なる定着を目指し、今後、家庭学習に関する取組に力を入れていく所存です。「自分からあいさつしている」は、+3.0%となり、生徒会を中心としたあいさつ運動等の取組の成果がしっかりと現れていることがわかります。また、今年度のアンケートで追加した「体育大会や合唱コンクールに意欲的に取り組んでいる」では、肯定的割合が97%と非常に高くなりました。ここ数年、縮小されていた様々な行事が少しずつ、元に戻ってきて、生徒たちが高い意欲をもって取り組んでいるようです。生活面に関して、今後も生徒たちの自主的な取組をさらに活発に行っていきたいと考えています。

『自分のことについて』では、全ての項目で肯定的割合の上昇が見られました。「思いやり」「困ったときの相談」等の肯定的割合が年々向上しています。引き続き「温かい穏やかな雰囲気为学校づくり」をより一層意識して取り組んでまいります。

『先生の授業について』は、ほとんどの項目で昨年度とほぼ同様でしたが、「授業中、意見の発表や共有がされている」の肯定的割合が+7.0%と大幅に上昇していました。感染症による制限が緩和されたことや「主体的・対話的で深い学び」のための工夫や取組の成果と考えられます。引き続き、可能な限り、授業等の中で、グループでの学び合う時間の設定、ICTの活用や様々な工夫によって「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善をさらに進めてまいります。

保護者の皆様及び地域の皆様のご意見を頂戴し、改善点等を学校で検討を重ねて実践してまいります。今後とも保護者・地域の方々からの協力を仰ぐとともに連携を図りながら、生徒が安心して通える「温かい穏やかな雰囲気为学校づくり」を進めてまいります。今後ともご理解、ご協力をお願い申し上げます。

令和4年度 教育活動に関するアンケート(生徒回答)前年度比較

設 問		令和3年度			令和4年度			
		① そう 思う	② そだ うい たい	割 合 肯 定 的	① そう 思う	② そだ うい たい	割 合 肯 定 的	
学習 につ いて	A1	チャイム着席を守っている	90%	9%	99%	88%	11%	99%
	A2	持ち物や学習道具を用意して臨んでいる。	86%	13%	99%	86%	13%	99%
	A3	授業内容に興味や意欲をもって取り組んでいる。	57%	34%	91%	58%	36%	94%
	A4	教科の基本的な内容はわかっている。	56%	35%	91%	57%	36%	93%
	A5	わからないことは先生に質問している。	33%	27%	60%	34%	30%	64%
	A6	わからないことは友達に質問している。	55%	27%	82%	55%	30%	85%
	A7	わからないことは先生や友達以外の人に相談している。	26%	19%	45%	33%	25%	58%
	A8	宿題や提出物は提出期限を守って提出している。	75%	19%	94%	76%	20%	96%
生活 につ いて	B1	集会などで、集団行動の決まりを守っている。	81%	18%	99%	79%	21%	99%
	B2	清掃活動に取り組み、校内をきれいにしている。	81%	17%	98%	78%	21%	98%
	B3	その場の状況に応じて正しい言葉づかいをしている。	62%	35%	97%	66%	32%	98%
	B4	人前で発表することが、前よりできるようになっている。	49%	34%	83%	51%	32%	83%
	B5	服装の決まりを守っている。	75%	23%	98%	78%	20%	98%
	B6	来校した方や先生などに、自分からあいさつしている。	47%	38%	85%	49%	38%	88%
	B7	登下校のルールやマナーを守って安全に登校している。	70%	27%	97%	72%	27%	99%
	B8	朝読書の時間に、集中して読書をするようになっている。	67%	25%	92%	69%	23%	92%
	B9	家庭学習(塾や習い事以外)に自分から取り組んでいる。	32%	35%	67%	37%	34%	70%
	B10	授業等で、自分から調べたり、考え方ややり方を身に付けようとしていたりしている。	40%	43%	83%	46%	38%	84%
	B11	各教科の評価や評定の付け方について、だいたい理解している。	42%	46%	88%	47%	42%	89%
	B12	道徳の授業に意欲的に取り組んでいる。	74%	21%	95%	56%	37%	94%
	B13	体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に意欲的に取り組んでいる。				74%	22%	97%
	B14	部活動や生徒会(委員会)活動、係活動に意欲や目標をもって取り組んでいる。	70%	25%	95%	70%	24%	94%
	B15	学校だよりや学年だよりを読んでいる。	26%	39%	65%	37%	27%	64%
自 分 の こ と に つ い て	C1	他の人の立場を考え、思いやりをもって行動している。	59%	37%	96%	63%	35%	98%
	C2	学校に行くのは楽しいと思う。	49%	38%	87%	53%	35%	88%
	C3	いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと思う。	85%	12%	97%	87%	10%	98%
	C4	スマートフォン、携帯電話、インターネットなどはマナーを守り正しく使っている。	53%	38%	91%	61%	31%	92%
	C5	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)がいる。	41%	31%	72%	45%	29%	74%
	C6	困ったときに相談できる友達がいる。	70%	16%	86%	74%	14%	88%
	C7	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)、友達以外の人がいる。	53%	23%	76%	58%	19%	77%
先 生 の 授 業 に つ い て	D1	学習の目標やねらいがはっきり示されている。	69%	27%	96%	65%	31%	96%
	D2	先生の指示や説明がわかりやすい。	66%	29%	95%	66%	29%	94%
	D3	学習のルールがしっかり守られるようにしている。	75%	23%	98%	71%	27%	98%
	D4	授業中、自分で考えたり、活動したりする時間がある。	78%	19%	97%	75%	21%	96%
	D5	授業中、意見の発表や共有がされている。	56%	29%	85%	64%	28%	92%
	D6	質問や発言がしやすい雰囲気がある。	57%	32%	89%	52%	36%	88%
	D7	黒板や図がわかりやすくまとめられている。	66%	29%	95%	63%	32%	94%
	D8	楽しく取り組めるよう、教材や指導が工夫されている。	61%	32%	93%	62%	31%	93%
	D9	評価のポイントが示されている。	66%	30%	96%	64%	31%	95%
	D10	授業をすすめる速さがちょうどいい。	64%	30%	94%	65%	30%	95%

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。

令和4年度 教育活動に関するアンケート(保護者回答)前年度比較

配布数 803部 回収数 236部(12/26現在) 回収率 29.3%

設問	令和3年度				肯定的割合	令和4年度				
	1 思う	② そ う 思 う た い	① + ②			1 思う	② そ う 思 う た い	① + ②	肯定的割合	
1 お子様は、学校に行くのを楽しみにしている。	1年	35%	56%	91%	87%	1年	35%	50%	85%	85%
	2年	35%	45%	80%		2年	31%	54%	86%	
	3年	32%	56%	89%		3年	39%	44%	84%	
2 お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	1年	21%	45%	66%	71%	1年	15%	48%	63%	73%
	2年	28%	43%	70%		2年	36%	42%	78%	
	3年	29%	49%	78%		3年	34%	46%	80%	
3 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年	31%	36%	67%	68%	1年	13%	38%	51%	67%
	2年	24%	41%	65%		2年	34%	47%	81%	
	3年	31%	41%	72%		3年	41%	33%	74%	
4 お子様は、学校ですすんで読書をしている。	1年	28%	29%	57%	55%	1年	23%	25%	48%	58%
	2年	23%	32%	55%		2年	27%	43%	70%	
	3年	21%	31%	51%		3年	33%	26%	59%	
5 お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年	51%	26%	77%	64%	1年	52%	28%	80%	66%
	2年	41%	22%	63%		2年	47%	22%	69%	
	3年	22%	30%	52%		3年	20%	21%	41%	
6 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	1年	32%	59%	91%	89%	1年	40%	54%	95%	94%
	2年	25%	65%	90%		2年	36%	60%	96%	
	3年	40%	48%	88%		3年	28%	62%	90%	
7 お子様は、あいさつをきちんとしている。	1年	49%	44%	93%	88%	1年	42%	45%	87%	90%
	2年	35%	48%	83%		2年	37%	57%	94%	
	3年	39%	50%	89%		3年	30%	59%	89%	
8 お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年	36%	60%	96%	95%	1年	40%	57%	97%	97%
	2年	36%	55%	91%		2年	37%	59%	96%	
	3年	45%	51%	97%		3年	43%	57%	100%	
9 お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	1年	21%	64%	84%	82%	1年	14%	64%	78%	83%
	2年	12%	68%	80%		2年	18%	66%	84%	
	3年	17%	63%	80%		3年	16%	70%	87%	
10 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年	28%	40%	68%	58%	1年	25%	41%	66%	63%
	2年	16%	35%	51%		2年	30%	34%	64%	
	3年	22%	32%	54%		3年	26%	30%	56%	
11 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	1年	12%	47%	59%	54%	1年	12%	27%	39%	52%
	2年	19%	32%	51%		2年	16%	45%	60%	
	3年	14%	37%	50%		3年	16%	43%	59%	
12 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年	31%	51%	82%	83%	1年	37%	43%	80%	80%
	2年	29%	54%	83%		2年	28%	53%	81%	
	3年	21%	62%	83%		3年	25%	52%	77%	
13 学校は、「温かい穏やかな雰囲気(学校づくり)を意識して、教育活動に取り組んでいる。	1年					1年	21%	61%	82%	83%
	2年					2年	33%	52%	84%	
	3年					3年	30%	52%	82%	
14 学校は、生徒が学習意欲を高めたり理解を深めたりするよう、授業を工夫している。	1年	19%	57%	75%	72%	1年	10%	43%	53%	64%
	2年	19%	49%	68%		2年	31%	41%	72%	
	3年	14%	59%	72%		3年	11%	56%	67%	
15 学校は、授業や通知表などを通して学習のねらいや学習状況を分かりやすく示している。	1年	26%	63%	88%	87%	1年	13%	70%	83%	86%
	2年	23%	68%	90%		2年	29%	60%	89%	
	3年	16%	66%	82%		3年	13%	75%	89%	
16 学校は、生徒が社会のルールやマナー(服装や言葉づかいなど)を身に付けられるよう指導している。	1年	37%	53%	90%	90%	1年	25%	63%	88%	91%
	2年	29%	56%	85%		2年	37%	53%	93%	
	3年	32%	64%	96%		3年	28%	64%	92%	
17 学校は、道徳やキャリア教育を通して、心を育て生き方を考えさせる指導をしている。	1年	23%	57%	80%	83%	1年	9%	58%	66%	77%
	2年	26%	60%	86%		2年	30%	55%	86%	
	3年	20%	65%	85%		3年	18%	62%	80%	
18 学校は、小山小や小山中央小と連携して教育活動に取り組んでいる。	1年	22%	47%	69%	71%	1年	23%	45%	67%	72%
	2年	17%	55%	72%		2年	25%	55%	81%	
	3年	21%	50%	72%		3年	18%	48%	66%	
19 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	1年	21%	56%	77%	80%	1年	18%	53%	72%	79%
	2年	22%	58%	80%		2年	28%	55%	83%	
	3年	16%	67%	83%		3年	26%	59%	85%	
20 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を積極的に行っている。	1年	21%	44%	65%	70%	1年	13%	47%	60%	67%
	2年	29%	47%	75%		2年	23%	57%	80%	
	3年	17%	52%	69%		3年	5%	57%	62%	
21 学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。	1年	19%	61%	80%	77%	1年	12%	65%	77%	81%
	2年	17%	56%	73%		2年	23%	64%	87%	
	3年	20%	59%	79%		3年	15%	62%	77%	
22 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	1年	25%	57%	82%	85%	1年	20%	65%	85%	87%
	2年	26%	58%	84%		2年	33%	57%	89%	
	3年	21%	67%	88%		3年	28%	59%	87%	
23 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している(新型コロナウイルス感染症の影響により公開できないものは除く)。	1年	32%	55%	87%	88%	1年	28%	58%	86%	88%
	2年	30%	56%	86%		2年	33%	57%	89%	
	3年	29%	63%	92%		3年	30%	61%	90%	
24 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	1年	40%	50%	89%	89%	1年	40%	47%	87%	88%
	2年	36%	49%	85%		2年	34%	51%	84%	
	3年	32%	61%	92%		3年	30%	64%	93%	
25 学校は、「校則」について適切に定め、指導をしている。	1年					1年	30%	49%	79%	85%
	2年					2年	33%	59%	92%	
	3年					3年	25%	61%	85%	
26 食生活や睡眠時間などの基本的な生活習慣や社会におけるマナーなどのしつけを重視している。	1年	43%	54%	97%	96%	1年	37%	61%	98%	97%
	2年	37%	58%	95%		2年	33%	60%	93%	
	3年	26%	68%	95%		3年	30%	70%	100%	
27 将来の進路や職業などについて子どもと話す機会をもつようにしている。	1年	37%	52%	89%	92%	1年	34%	53%	87%	92%
	2年	33%	60%	92%		2年	39%	58%	96%	
	3年	44%	49%	93%		3年	39%	56%	95%	

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合があります。