



小山中学校

令和5年度 第15号

令和6年2月13日

小山中学校だより

町田市立小山中学校

～温かい穏やかな雰囲気为学校づくりを～

HP=<http://www11.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320109>

校長 土屋 敏彦

令和5年度学校評価

「教育活動に関するアンケート(保護者アンケート)12月実施」より

配布数 770 回答数 533 (回答率 69.2%)

昨年末は保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度はスマートフォンやPCを用いたWeb上での回答を実施いたしました。回答数は533で、回収率は、おかげさまで昨年度から大きく上昇しました。お忙しい中ご回答いただき、ありがとうございました。今後もより多くの方にアンケートに答えていただくために、引き続き、学校連絡配信アプリや学校ホームページ等を活用した情報発信や教育活動の公開などに努めてまいりたいと存じます。また、昨年5月より感染症による制限も解除され、学校行事等の公開についても、積極的に行っております。地域の方を招いての講演会など、様々な行事について、連絡配信アプリ等で随時お知らせいたします。ぜひご来校いただくと幸いです。

アンケートの内容は町田市教育委員会の方針と今年度の本校の学校経営方針を受け、1項目を追加し、全29項目で調査を実施いたしました。追加した項目以外は、昨年度と数値が比較できるよう表にまとめています。新しい項目の「PTA 活動」に関しては、肯定的割合が80%を超える高評価をいただきました。「ICTを積極的に活用している」の項目では肯定的割合昨年比+6.1%と向上し、工夫改善の成果が見られました。今後も「主体的・対話的で深い学び」のさらなる推進のため、研修会等を通して、引き続き授業の工夫改善に努めてまいります。また「教育活動の公開」の項目では、肯定的割合昨年比+7.7%と向上し、コロナ禍からの脱却が進んだことが確認できました。様々な行事にご参加いただきありがとうございました。その反面「地域人材を活用した教育活動」「学習意欲や理解度を高める授業工夫」の項目では、昨年度から引き続き取り組んでいるにもかかわらず、「わからない」の回答割合がどちらも約3割ありました。学校での活動をより多くの方に実際に見たり、知っていただくための学校公開や情報発信の工夫や充実に取り組んでいきたいと考えます。本校の教育活動へのご理解をより深めていただくため、保護者の皆様、地域の皆様のご意見、ご支援、ご協力をいただきながら、授業や様々な行事などを実施、公開し、情報発信をしていきたいと存じます。

「学習と生活に関する調査(生徒アンケート)12月実施」より

生徒アンケートは生徒用のタブレットを用いて、Web 上で学校生活について回答を得ました。昨年度に今年度も肯定的評価が多く、生徒たちが感染症による制限のある学校生活からの変化にも順応し、今まで以上に真摯によく取り組み、頑張っている姿が見て取れました。

『学習について』は、ほぼ全ての項目で、肯定的回答の高い割合で、昨年度とほぼ同じ水準でした。今後は「家庭学習ノート」の取組を充実させ、より主体的に学習に取り組む姿勢を育成し、授業等の中で、対話的な活動、協同的な学びに関する取組を工夫していくことで、疑問点を解決し、理解を深めていこうとする姿勢を育成していきます。

『生活について』は、昨年度に引き続き、80%を超えている項目が多かったです。「家庭学習」については+2.4%の向上が見られました。2年目を迎えた家庭学習ノートの取組の成果と言えます。家庭学習の習慣化、基礎学力の定着を目指し、今後、さらに家庭学習に関する取組について工夫をしながら、継続していきたいと存じます。今年度のアンケートで新しく追加した「日常的な運動」「外部講師の講演会」の項目は 70%を超える肯定的回答でした。「日常的な運動」については、保健体育の授業だけでなく、健康やいのちに関する講演会などを充実させていき、健やかな体の育成に取り組んでまいります。「外部講師の講演会」については、できる限り地元根付いた身近な方を招聘して、生徒たちの興味関心を高めるとともに、充実した講演となるように工夫をしていきたいと存じます。

『自分のことについて』では、C1～C4 の4つの項目では、引き続き高い水準を保っています。しかし、今年度は「困ったときの相談」の肯定的割合に低下がみられました。今まで以上に、ご家庭との連携を密にし、生徒たちに寄り添い、丁寧に声をかけたり、話を聞くことで、話しやすい雰囲気をつくり、「温かく穏やかな雰囲気の学校づくり」をより一層意識して取り組んでまいります。

『先生の授業について』は、ほとんどの項目で昨年度とほぼ同様でした。継続的に行っている授業研究などの教員の研修会等の成果であると考えます。さらに高めていくために、研修の方法に工夫を凝らし、より効果的な研究を通して、生徒たちに還元していきたいと存じます。またその研修の成果を生かし、引き続き可能な限りグループでの対話的、協同的な取組、より効果的な ICT 活用を授業等の中で、積極的に実践していくことで、「主体的・対話的で深い学び」の推進に向けて授業改善をさらに進めてまいります。

保護者の皆様及び地域の皆様のご意見を頂戴し、改善点等を学校で丁寧に検討を重ねて実践してまいります。今後とも保護者・地域の方々からのご協力をお願いするとともに連携をより密にして、生徒が安心して通える「温かく穏やかな雰囲気の学校づくり」を進めてまいります。今後ともご理解、ご協力をお願い申し上げます。

令和5年度 教育活動に関するアンケート(保護者回答)前年度比較

配布数 770部 回収数 533部 回収率 69.2% (前年度: 配布803 回収236 回収率28.4%)

設 問		令和4年度						令和5年度						
		1年	① 思う	② さう 思う たい	① + ②	割合	肯定的 的	わ か ら な い	1年	① 思う	② さう 思う たい	① + ②	割合	肯定的 的
(1) 学校やお子様の様子などからご回答ください。	ア 社会に開かれた教育課程の実現 に 関 連 す る こ と	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を積極的に行っている。	1年	13%	47%	60%	67%	27%	1年	17%	44%	61%	67%	27%
		2年	23%	57%	80%	2年			13%	56%	70%			
		3年	5%	57%	62%	3年			20%	52%	72%			
	イ 確かな学力の育成に関する こ と	②学校は、地域と一体となって子どもたちを育てている。	1年	12%	65%	77%	81%	17%	1年	17%	60%	77%	76%	16%
		2年	23%	64%	87%	2年			10%	61%	72%			
		3年	15%	62%	77%	3年			22%	56%	78%			
	ウ 豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導 含 む)に 関 連 す る こ と	③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	1年	20%	65%	85%	87%	8%	1年	32%	56%	88%	90%	5%
		2年	33%	57%	89%	2年			35%	54%	88%			
		3年	28%	59%	87%	3年			36%	57%	93%			
	エ 育 成 に 関 連 す る こ と	④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	1年	28%	58%	86%	88%	5%	1年	47%	50%	97%	96%	1%
		2年	33%	57%	89%	2年			42%	53%	95%			
		3年	30%	61%	90%	3年			54%	41%	95%			
オ 工 健 や か な 体 の 育 成 に 関 連 す る こ と	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	1年	15%	48%	63%	73%	2%	1年	18%	48%	65%	73%	5%	
	2年	36%	42%	78%	2年			18%	51%	69%				
	3年	34%	46%	80%	3年			36%	49%	85%				
カ 育 成 に 関 連 す る こ と	②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年	13%	38%	51%	67%	1%	1年	16%	41%	56%	67%	2%	
	2年	34%	47%	81%	2年			19%	41%	59%				
	3年	41%	33%	74%	3年			37%	49%	86%				
ク 育 成 に 関 連 す る こ と	③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	1年	23%	25%	48%	58%	11%	1年	11%	32%	42%	45%	14%	
	2年	27%	43%	70%	2年			12%	27%	39%				
	3年	33%	26%	59%	3年			22%	31%	53%				
コ 育 成 に 関 連 す る こ と	④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年	25%	41%	66%	63%	7%	1年	18%	41%	58%	56%	8%	
	2年	30%	34%	64%	2年			15%	37%	52%				
	3年	26%	30%	56%	3年			27%	33%	59%				
サ 育 成 に 関 連 す る こ と	⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	1年	12%	27%	39%	52%	16%	1年	14%	48%	62%	58%	15%	
	2年	16%	45%	60%	2年			13%	39%	52%				
	3年	16%	43%	59%	3年			17%	43%	59%				
シ 育 成 に 関 連 す る こ と	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組む、子供の人権を大切にしている。	1年	18%	53%	72%	79%	17%	1年	22%	46%	68%	72%	21%	
	2年	28%	55%	83%	2年			14%	54%	68%				
	3年	26%	59%	85%	3年			23%	58%	81%				
ス 育 成 に 関 連 す る こ と	②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	1年	40%	54%	95%	94%	0%	1年	22%	61%	83%	87%	1%	
	2年	36%	60%	96%	2年			28%	62%	90%				
	3年	28%	62%	90%	3年			38%	51%	89%				
セ 育 成 に 関 連 す る こ と	③お子様は、あいさつをきちんとしている。	1年	42%	45%	87%	90%	2%	1年	34%	50%	83%	88%	2%	
	2年	37%	57%	94%	2年			34%	55%	88%				
	3年	30%	59%	89%	3年			43%	50%	93%				
ソ 育 成 に 関 連 す る こ と	④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年	40%	57%	97%	97%	0%	1年	33%	59%	91%	94%	2%	
	2年	37%	59%	96%	2年			33%	63%	96%				
	3年	43%	57%	100%	3年			36%	60%	96%				
タ 育 成 に 関 連 す る こ と	⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	1年	14%	64%	78%	83%	5%	1年	10%	59%	69%	72%	4%	
	2年	18%	66%	84%	2年			14%	57%	71%				
	3年	16%	70%	87%	3年			17%	59%	76%				
チ 育 成 に 関 連 す る こ と	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年	52%	28%	80%	66%	0%	1年	36%	27%	63%	62%	1%	
	2年	47%	22%	69%	2年			42%	25%	68%				
	3年	20%	21%	41%	3年			18%	38%	57%				
テ 育 成 に 関 連 す る こ と	②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年	37%	43%	80%	80%	3%	1年	22%	59%	81%	83%	1%	
	2年	28%	53%	81%	2年			24%	61%	85%				
	3年	25%	52%	77%	3年			24%	59%	82%				
ト 育 成 に 関 連 す る こ と	①学校は、小山小や小山中央小と連携して教育活動に取り組んでいる。	1年	23%	45%	67%	72%	24%	1年	23%	51%	74%	74%	21%	
	2年	25%	55%	81%	2年			22%	50%	72%				
	3年	18%	48%	66%	3年			26%	51%	77%				
ニ 育 成 に 関 連 す る こ と	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	1年	40%	47%	87%	88%	10%	1年	34%	54%	88%	88%	10%	
	2年	34%	51%	84%	2年			32%	52%	84%				
	3年	30%	64%	93%	3年			44%	49%	92%				
ヒ 育 成 に 関 連 す る こ と	①お子様は、学校に行くのを楽しみにしている。	1年	35%	50%	85%	85%	2%	1年	30%	50%	80%	83%	5%	
	2年	31%	54%	86%	2年			28%	53%	82%				
	3年	39%	44%	84%	3年			37%	51%	88%				
フ 育 成 に 関 連 す る こ と	②学校は、「温かい穏やかな雰囲気」の学校づくりを意識して、教育活動に取り組んでいる。	1年	21%	61%	82%	83%	13%	1年	20%	55%	75%	78%	18%	
	2年	33%	52%	84%	2年			15%	61%	75%				
	3年	30%	52%	82%	3年			28%	56%	85%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	③学校は、生徒が学習意欲を高めたり理解を深めたりするよう、授業を工夫している。	1年	10%	43%	53%	64%	29%	1年	10%	40%	49%	56%	33%	
	2年	31%	41%	72%	2年			7%	41%	47%				
	3年	11%	56%	67%	3年			20%	53%	73%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	④学校は、授業や通知表などを通して学習のねらいや学習状況を分かりやすく示している。	1年	13%	70%	83%	86%	6%	1年	16%	64%	79%	80%	9%	
	2年	29%	60%	89%	2年			13%	62%	75%				
	3年	13%	75%	89%	3年			26%	58%	84%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	⑤学校は、生徒が社会のルールやマナー(服装や言葉づかいなど)を身に付けられるよう指導している。	1年	25%	63%	88%	91%	6%	1年	28%	55%	83%	87%	9%	
	2年	37%	55%	93%	2年			25%	61%	85%				
	3年	28%	64%	92%	3年			32%	60%	92%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	⑥学校は、道徳やキャリア教育を通して、心を育て生き方を考えさせる指導をしている。	1年	9%	58%	66%	77%	19%	1年	15%	57%	72%	76%	20%	
	2年	30%	55%	86%	2年			16%	56%	72%				
	3年	18%	62%	80%	3年			20%	63%	83%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	⑦学校は、「校則」について適切に定め、指導をしている。	1年	30%	49%	79%	85%	6%	1年	27%	51%	78%	82%	11%	
	2年	33%	59%	92%	2年			24%	55%	79%				
	3年	25%	61%	85%	3年			29%	60%	89%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	⑧PTAは、PTA関連の情報発信や学校行事のサポートや夏季休業中の自習教室開放など適切に活動を行っている。	1年						1年	27%	54%	80%	82%	15%	
	2年							2年	32%	50%	82%			
	3年							3年	28%	56%	84%			
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	⑨食生活や睡眠時間などの基本的な生活習慣や社会におけるマナーなどのしつけを重視している。	1年	37%	61%	98%	97%	0%	1年	29%	66%	95%	96%	0%	
	2年	33%	60%	93%	2年			32%	66%	98%				
	3年	30%	70%	100%	3年			33%	63%	95%				
ド 育 成 に 関 連 す る こ と	⑩将来の進路や職業などについて子どもと話す機会をもつようになっている。	1年	34%	53%	87%	92%	1%	1年	26%	63%	89%	91%	1%	
	2年	39%	58%	96%	2年			32%	58%	89%				
	3年	39%	56%	95%	3年			44%	51%	95%				

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。

令和5年度 教育活動に関するアンケート(生徒回答)前年度比較

		令和4年度			令和5年度			
設 問		① そう 思う	② だいたい そう 思う	割 合 的	① そう 思う	② だいたい そう 思う	割 合 的	
学習 について	A1	チャイム着席を守っている	88%	11%	99%	88%	11%	99%
	A2	持ち物や学習道具を用意して臨んでいる。	86%	13%	99%	84%	14%	99%
	A3	授業内容に興味や意欲をもって取り組んでいる。	58%	36%	94%	57%	35%	91%
	A4	教科の基本的な内容はわかっている。	57%	36%	93%	58%	35%	92%
	A5	わからないことは先生に質問している。	34%	30%	64%	34%	29%	63%
	A6	わからないことは友達に質問している。	55%	30%	85%	59%	26%	86%
	A7	わからないことは先生や友達以外の人に相談している。	33%	25%	58%	28%	23%	51%
	A8	宿題や提出物は提出期限を守って提出している。	76%	20%	96%	75%	19%	94%
生活 について	B1	集会などで、集団行動の決まりを守っている。	79%	21%	99%	82%	17%	99%
	B2	清掃活動に取り組み、校内をきれいにしている。	78%	21%	98%	76%	22%	98%
	B3	その場の状況に応じて正しい言葉づかいをしている。	66%	32%	98%	64%	33%	97%
	B4	人前で発表することが、前よりできるようになっている。	51%	32%	83%	52%	31%	84%
	B5	服装の決まりを守っている。	78%	20%	98%	79%	20%	98%
	B6	来校した方や先生などに、自分からあいさつしている。	49%	38%	88%	51%	37%	89%
	B7	登下校のルールやマナーを守って安全に登校している。	72%	27%	99%	73%	26%	99%
	B8	朝読書の時間に、集中して読書をするようになっている。	69%	23%	92%	64%	26%	91%
	B9	家庭学習(塾や習い事以外)に自分から取り組んでいる。	37%	34%	70%	40%	33%	73%
	B10	授業等で、自分から調べたり、考え方ややり方を身に付けようとしていたりしている。	46%	38%	84%	46%	40%	86%
	B11	各教科の評価や評定の付け方について、だいたい理解している。	47%	42%	89%	50%	38%	88%
	B12	学習にクロムブックを有効に活用することができている。				63%	29%	92%
	B13	道徳の授業に意欲的に取り組んでいる。	56%	37%	94%	55%	37%	92%
	B14	体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に意欲的に取り組んでいる。	74%	22%	97%	75%	22%	97%
	B15	部活動や生徒会(委員会)活動、係活動に意欲や目標をもって取り組んでいる。	70%	24%	94%	68%	25%	93%
	B16	学校だよりや学年だよりを読んでいる。	37%	27%	64%	31%	37%	69%
	B17	日常的に運動をしている。				51%	22%	73%
	B18	外部の講師を招いた講演会は満足のいく内容であった。				61%	34%	95%
	B19	今後、長期休業中に学校で自習室開放があれば利用したいと思いますか。				32%	0%	32%
自分 のこと について	C1	他の人の立場を考え、思いやりをもって行動している。	63%	35%	98%	63%	34%	97%
	C2	学校に行くのは楽しいと思う。	53%	35%	88%	54%	34%	89%
	C3	いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと思う。	87%	10%	98%	83%	14%	98%
	C4	スマートフォン、携帯電話、インターネットなどはマナーを守り正しく使っている。	61%	31%	92%	60%	35%	95%
	C5	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)がいる。	45%	29%	74%	46%	7%	53%
	C6	困ったときに相談できる友達がいる。	74%	14%	88%	75%	4%	78%
	C7	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー含む)、友達以外の人がいる。	58%	19%	77%	58%	9%	67%
先生 の授 業に ついて	D1	学習の目標やねらいがはっきり示されている。	65%	31%	96%	70%	26%	96%
	D2	先生の指示や説明がわかりやすい。	66%	29%	94%	70%	25%	95%
	D3	学習のルールがしっかり守られるようにしている。	71%	27%	98%	73%	25%	98%
	D4	授業中、自分で考えたり、活動したりする時間がある。	75%	21%	96%	76%	20%	96%
	D5	授業中、意見の発表や共有がされている。	64%	28%	92%	67%	25%	92%
	D6	質問や発言がしやすい雰囲気がある。	52%	36%	88%	56%	33%	89%
	D7	黒板や図がわかりやすくまとめられている。	63%	32%	94%	64%	29%	93%
	D8	楽しく取り組めるよう、教材や指導が工夫されている。	62%	31%	93%	64%	28%	93%
	D9	評価のポイントが示されている。	64%	31%	95%	62%	30%	92%
	D10	授業をすすめる速さがちょうどいい。	65%	30%	95%	68%	26%	94%

*パーセンテージの表記は四捨五入をしていますので、合計が合わない場合もあります。