



令和 6年 3月

WEB版 第1号

発行：町田市立小山中学校PTA

編集：PTA広報委員会

PTA会員 各位

本年度も、校風と同様おだやかに活気のある1年となりました。  
昨年度までの新型コロナ流行に関する規制も緩和されたため年中行事が活発に行われたことたいへん嬉しく思います。  
復活を遂げた本年度の学校行事(全体)を振り返ってみました。

## 第11回 体育大会 雲外蒼天(うんがいそうてん) ～ 仲間と未来を照らす光へ ～

優勝

1年G組・2年E組・3年B組

みんなの健闘を祈る！！



ピカピカの優勝カップ☆



出番を待つピフス☆



先生方の気合！！

= 2023年6月6日 火曜日 =  
当初予定されていた6/3(土)はひと足早くおとずれた台風の影響で延期となりましたが、予備日の6/6(火)に開催されました。

当日はほどよいお天気、コロナ禍の制限も緩和されて生徒の気持ちも上々。始終気持ちの良いお天気の下たくさんの観覧と声援が飛び交う活気ある体育大会となりました。

大きな感動をありがとうございました。



白熱した実況アナウンス！！



ザッザッザッという音が今でも耳に。

# 第10回 合唱コンクール 伝統と挑戦

～仲間と奏でる悔いのない合唱を～

= 2023年10月20日 =

みなさんの晴れ舞台！！ 指揮者も伴奏者もみんなドキドキ

たくさんの練習の成果を発揮できる本番当日。どんなに緊張したことでしょう。

指揮に合わせた素晴らしい演奏と歌声で、真摯な練習風景が思い浮かびとても感動しました。

**金賞** 1年 E組 / 2年 G組 / 3年 B組

後日、11/7に小山中学校代表として、3年B組の  
みなさんが町田市連合音楽会(合唱)に出場しました。  
その合唱も素晴らしかったことでしょう♪



## 制服リサイクル

(制服等衣類リユース品譲渡会 校内委員推進)

高価な制服や指定の体育着、まだ綺麗なのに捨てるのは忍びない。

誰かに着てもらえたら嬉しいけど、リユース事業者におねがいするのはなんだか不安。

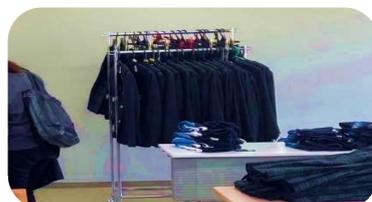
小山中学校では、そんな行き場を探している制服や体育着等のリユース活動を行っています。

今年度は2023年12月1日(金)に譲渡会が行われました。

事前に行った制服の在庫確認や虫干しで、コンディションも完璧。当日は、開始30分前だというのに準備のお手伝いをしにきてくださる方もいらっしゃりたいへん助かりました。ありがとうございました。

和気あいあいの譲渡会、実際に手にとりご希望の品をお持ち帰りいただけますので、ぜひみなさまご活用ください。

SDGsにも繋がる本取組。今後、新入生に向けての譲渡会が行えるよう開催日等の検討、リユース品の委託・譲渡会をもっと広く知っていただくための広報も充実させていきたいと考えています。



# 公立中学校等卒業者の進路状況について

急に娘から「私は進学できるのかな？高校受験できるのかな？」と不安げに質問をされたので  
 中学卒業後にはどんな路があるのかしら？？と思い、調べてみました。

東京都の教育委員会で統計をした表がいちばん解り易かったので、ぜひご参考まで。



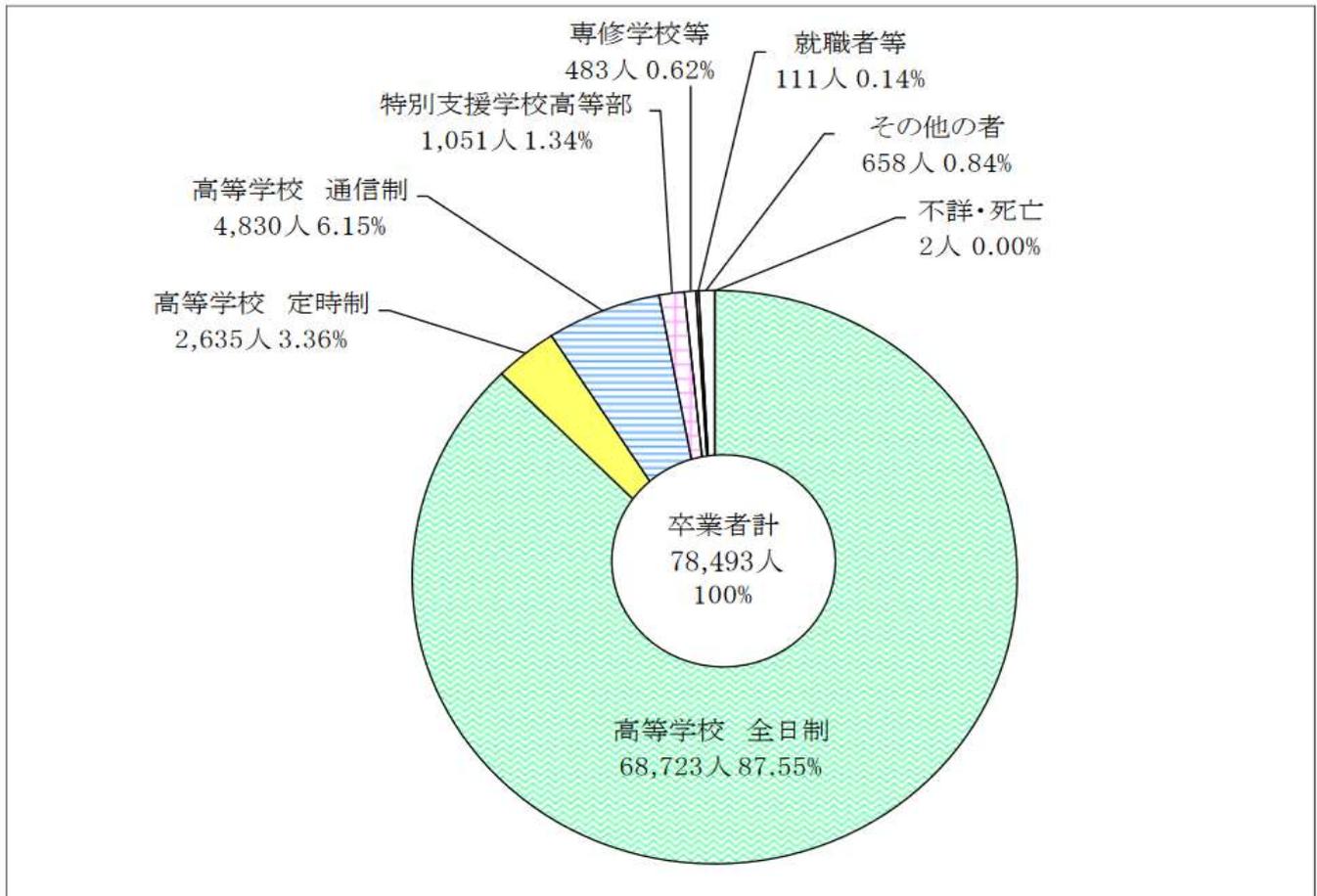
令和4年度公立中学校等卒業者(令和5年3月卒業)の進路状況調査結果

(単位:人)

項 目	卒業年度	平成 26年度	平成 27年度	平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度	令和 元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	対前年度 増 △ 減	
卒 業 者 計		78,168	78,932	78,894	78,023	77,383	76,246	73,847	77,188	78,493	1,305	
(1) 進 学 者 (進学者のうち就職している者を含む。)		76,768 (98.21)	77,799 (98.56)	77,688 (98.47)	76,831 (98.47)	76,181 (98.45)	75,115 (98.52)	72,756 (98.52)	76,050 (98.53)	77,239 (98.40)	1,189 (△ 0.13)	
高 等 学 校	全 日 制	71,116 (90.98)	71,821 (90.99)	71,253 (90.31)	70,823 (90.77)	69,776 (90.17)	68,315 (89.60)	65,731 (89.01)	68,204 (88.36)	68,723 (87.55)	519 (△ 0.81)	
	都 内	公 立	42,272	42,563	42,452	41,539	41,237	40,136	38,341	39,121	40,153	1,032
		私 立	25,061	25,584	25,207	25,548	25,058	24,723	24,134	25,570	25,003	△ 567
		国 立	294	273	263	314	269	275	269	293	269	△ 24
	都 外 (他 県)	3,489	3,401	3,331	3,422	3,212	3,181	2,987	3,220	3,298	78	
	定 時 制	3,200 (4.09)	3,063 (3.88)	3,134 (3.97)	2,571 (3.30)	2,523 (3.26)	2,561 (3.36)	2,283 (3.09)	2,580 (3.34)	2,635 (3.36)	55 (0.02)	
	内 訳	都 内	3,188	3,040	3,109	2,545	2,519	2,544	2,269	2,553	2,607	54
		都 外 (他 県)	12	23	25	26	4	17	14	27	28	1
		就 職 し て い る 者	32	15	26	21	25	35	23	5	2	△ 3
		就 職 し て い な い 者	3,168	3,048	3,108	2,550	2,498	2,526	2,260	2,575	2,633	58
	通 信 制	1,370 (1.75)	1,827 (2.31)	2,169 (2.75)	2,356 (3.02)	2,890 (3.73)	3,301 (4.33)	3,735 (5.06)	4,221 (5.47)	4,830 (6.15)	609 (0.68)	
	内 訳	都 内	1,148	1,361	1,449	1,253	1,364	1,453	1,539	1,763	1,669	△ 94
		都 外 (他 県) <再掲>都外のうち広域通信制	222	466	720	1,103	1,526	1,848	2,196	2,458	3,161	703
		...	...	...	...	<1,495>	<1,797>	<2,141>	<2,423>	<3,090>	<667>	
就 職 し て い る 者		10	14	5	13	16	21	20	5	16	11	
就 職 し て い な い 者	1,360	1,813	2,164	2,343	2,874	3,280	3,715	4,216	4,814	598		
特別支援学校高等部	1,082 (1.38)	1,088 (1.38)	1,132 (1.43)	1,081 (1.39)	992 (1.28)	938 (1.23)	1,007 (1.36)	1,045 (1.35)	1,051 (1.34)	6 (△ 0.01)		
(2) 専 修 学 校 等 入 学 者	571 (0.73)	448 (0.57)	456 (0.58)	495 (0.63)	503 (0.65)	441 (0.58)	497 (0.67)	474 (0.61)	483 (0.62)	9 (0.01)		
専 修 学 校	423	360	354	416	407	369	412	377	416	39		
各 種 学 校	119	67	84	64	80	54	74	90	59	△ 31		
公共職業能力開発施設等	29	21	18	15	16	18	11	7	8	1		
(3) 就 職 者 等	258 (0.33)	220 (0.28)	213 (0.27)	207 (0.27)	165 (0.21)	170 (0.22)	120 (0.16)	97 (0.13)	111 (0.14)	14 (0.01)		
(4) そ の 他 の 者	565 (0.72)	460 (0.58)	532 (0.67)	487 (0.62)	526 (0.68)	520 (0.68)	473 (0.64)	563 (0.73)	658 (0.84)	95 (0.11)		
在 家 庭 者	448 (0.57)	344 (0.44)	392 (0.50)	359 (0.46)	393 (0.51)	412 (0.54)	370 (0.50)	452 (0.59)	500 (0.64)	48 (0.05)		
	進 学 希 望	113	104	100	83	99	106	91	141	154	13	
	就 職 希 望	85	47	36	42	46	38	36	39	32	△ 7	
	その他(進学・就職希望以外)	250	193	256	234	248	268	243	272	314	42	
	在 家 庭 者 以 外 の 者	117 (0.15)	116 (0.15)	140 (0.18)	128 (0.16)	133 (0.17)	108 (0.14)	103 (0.14)	111 (0.14)	158 (0.20)	47 (0.06)	
海 外 転 出	91	93	115	113	114	97	79	93	143	50		
海 外 転 出 以 外	26	23	25	15	19	11	24	18	15	△ 3		
(5) 不 詳 ・ 死 亡	6 (0.01)	5 (0.01)	5 (0.01)	3 (0.00)	8 (0.01)	-	1 (0.00)	4 (0.01)	2 (0.00)	△ 2 (△ 0.01)		

- (注) 1 ( )内は割合(%)を示す。  
 2 構成比については、小数点以下第3位を四捨五入したため、各構成比率を合計しても100.0にならない場合がある。  
 3 (1)「進学者」のうち「高等学校全日制」進学者には、高等学校別科及び高等専門学校進学者を含む。  
 4 平成28年度まで(4)「その他の者」の「在家庭者」のうち、「その他(進学・就職希望以外)」に含まれていた「有期雇用労働者(フルタイム勤務相当以外)」(例:パート、アルバイト)及び「臨時労働者」(例:日雇い労働者)は、学校基本調査の調査項目変更を踏まえて、平成29年度から(3)「就職者等」に含まれている。  
 5 (4)「その他の者」の「在家庭者」のうち、「その他(進学・就職希望以外)」の内訳は、「家事・家業手伝い」、「病気療養中」、「進路未定(検討中)・不明」、「フリースクール等通学」等である。  
 6 (4)「その他の者」の「在家庭者以外の者」のうち、「海外転出以外」の内訳は、「少年院・児童自立支援施設」、「フリースクール等入所」等である。

## 令和4年度公立中学校等卒業者の進路状況



(注) 「高等学校全日制」進学者には、高等学校別科及び高等専門学校進学者を含む。

特筆すべきは、コロナ禍の影響か通信制の学校への進学率が大きく増加していることでしょうか。PC利用に慣れ、自由に学ぶことのできる選択肢として浸透してきているのでしょうか。

また「小山中の進路の状況はどんなのかな?」と思う保護者を代表して副校長先生にお伺いしたところ、統計を出してくださいました。お忙しい中、ご協力をいただき誠にありがとうございました。

### 令和4年度 小山中学生卒業後の進路先(進路先別比率)

全日制高等学校	91%
定時制高等学校	1%
通信制高等学校	7%
その他	1%(高等専修学校、専修学校一般課程、高等専門学校、就業他)



小山中学校では、都全体と比較すると全日制高等学校および通信制高等学校への進学率が若干高く、定時制高等学校への進学率がやや低いことがわかりました。

やはり通信制高等学校の進路先が増えているので、今後は選択肢が増えますね。

私たち親世代の中学卒業後の進路先といえば「全日制高等学校」「定時制高等学校」「就職」くらいのイメージしかなかったのですが、現在は選択肢がたくさんあるので「大丈夫。うちの娘もきっとどこかに進めるでしょう♪」と気持ちが少し楽になりましたが、楽観しすぎないよう気をつけます!



## PTA本部より代表挨拶

平素より PTA活動にご理解ご協力いただき誠にありがとうございます。  
今年度は本部役員のメンバーが大きく変わり手探り状態の中、なんとか3学期までの活動を終えることができました。

今年度は少しずつ行事も戻ってきた中で学校行事のお手伝いや自習室開放などの新しい取り組みに対し、委員の方をはじめ多くの方にご協力いただきましたことを改めてお礼申し上げます。

来年度も「できる時にできる人が」という方針のもと、保護者の皆さまと学校・生徒との架け橋となれるように、また生徒たちが充実した学校生活を送るためのお手伝いができるよう務めてまいります。

引き続き保護者の皆さまのご協力をお願いいたします。

## 編集後記

「広報楽しそう♪」と軽い気持ちで手を挙げた広報委員へのメンバー入り。  
しかしその反面、PTAの委員活動って、たいへんなのでは??という気持ちもありましたが、そんな気持ちもいつのまにか霞と消えゆく「できる時にできる人が」。  
私はフルタイムでの勤め人ですが、支障なく委員に籍を置かせていただいていた。

広報委員のお仕事は、学校内で周知したいこと、知りたいこと、みんなに教えてあげたいことがある。という方にはとても魅力的なポジションだと知りました。

本部役員の方々に助けられながらの1年間はあっという間。「こうすればよかった、ああすればよかった。」の心のこりもありますが、次期広報委員さんへバトンタッチです。

1年間どうもありがとうございました。

広報委員一同

