

2 学年通信

校外学習 事後学習を始めました。

1月24日（金）に行った校外学習では、班ごとに「課題」の設定をしました。その課題に対する「仮説」をたて、現地でインタビューや見学を通じて、「情報収集」を行いました。そして、堺中学校に戻り「整理・分析」をして、新聞やプレゼンテーションなどの形式で「まとめ・表現」をしていきます。2月中にまとめ学習をおこない、2月28日（金）クラス発表会を行います。さらに3月12日（水）5校時の校外学習事後学習学年発表会に向けて準備をしていきます。保護者のみなさまも、お時間がございましたらご覧ください。



校外学習の振り返り

1月27日（月）6校時、校外学習の振り返りとして学年集会を行いました。各クラスの実行委員からのコメントを紹介します。

校外学習を通じて成長できたところが大きく分けて2つあります。

1つ目は、時間を意識することです。今回の校外学習では、電車での乗り換えや移動するときに時間を意識することができました。また、見学地や昼食場所の予約時間に間に合うように先のことを予測しながら行動できました。

2つ目はルールやマナーを守ることです。私たちの班では昼食の時に他のお客さんがいたので、会話を控えて食事をしました。また、電車の中で迷惑がかからないように空いている1号車や一番後ろの車両に乗りました。また移動中もみんな2列で歩くことを心掛けました。

道に迷っても人にたずねたり、地図を使ってしっかり対処することができました。これは事前学習にきちんと取り組んできたからだだと思います。私はそのことが嬉しかったです。また、クラスでも、給食中から話し合っていて、事前学習に積極的に取り組んでいたのがよかったです。

それと、私は会議室をお借りして、インタビューしていた時に、その場の緊張感や雰囲気、社会人になったらこんな感じなのかなと、体験ができたことが大きな学びになったと思います。

事前学習では、何度も放課後に集まり、予約をしたり問いを解決するために、ルートを繰り返し検討したりしてしっかり準備をしました。一人一人が自分の係の仕事に責任を持ち、自分の役割を果たせたことが良かったと思います。遅刻してしまうと、見学先の方に迷惑をかけてしまうし、その後の計画が崩れてしまうので、時間を守ることの大切さを改めて感じました。

ほとんどの班が時間通りに予定が進むことで、インタビューの時間がとれて、学習をもっと深めることができたと聞きました。校外学習を終えてより一層仲良くなり、班の活動などが活発になったと思います。

校外学習で不要物（参考書・教科書）を持ってきた人がいたと聞きました。不要物は持ってこないというのは事前学習で確認してきたことなので、次からは絶対にないようにしてください。

※今回は生徒相互でコミュニケーションをとるため、本を持ってこないとなっていました。

どの班もなじみのあるメンバーと一緒に、時にたたえあい時にぶつかり合いながらも意見をまとめていきました。ある班は、見学地や昼食場所もすんなりと決まっていた。またある班は、昼食場所がなかなか取れなくて、班の中で衝突していた班もありました。班だけではなく、クラス全体でも意見がずれたときに、結果的にはお互いに妥協し、班長などに協力してみんなが納得できるようにしました。

校外学習当日、私の班ではインタビューで予定していた時間より早く、事前に準備していた質問をすべて聞き終えてしまいました。他の班でもこのようなことがあったのではないのでしょうか。私の班では、誰かが追加で質問をして、その間に新しい質問を考えて、また質問をすることで予定していた時間分のインタビューをすることができました。このように事前学習の場だけでなく当日も協力し、校外学習を行うことができました。インタビューの時だけではなく、移動時なども同じです。ただ班員に任せるのではなく、自分ができることを自ら考え行動できました。

浅草寺では、事前に学習した作法で、正しくお参りをすることができました。たくさんの方がいて大変でしたが、誰もはぐれることなく集団行動ができてよかったです。

また、見学マナーにくわえて、電車に乗る時のマナーをしっかり守ることができました。特に朝の電車は人が多く大変でしたが、他のお客さんに迷惑をかけることなく過ごすことができました。

しかし改善すべき点もあります。それは人の話を聞くときに、しっかりとした姿勢で聞くこと、そして反応をすることです。これは、来年の修学旅行に向けてみんなで自覚し修正していきたいと思います。