2025年度 町田市立堺中学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和7年3月31日

<p>学校教育目標 知性を磨き、心情を培い、意志を鍛える</p> <p>○目指す学校像……①心身ともに安全で、誰もが安心して通える学校 ②家庭や地域と連携し、地域社会に開かれた学校 ○目指す生徒像……①主体的に学びに向かい学び続ける力を持った生徒 ②自他を大切にし、さわやかにいざいざのできる生徒 ○目指す教師像……①人権を大切にし、生徒の可能性を引き出すことができる教師 ②新しい発想を取り入れ、組織的に行動・実践できる教師 ③研究・研修に努め、授業で勝負する教師</p>	<p>学校経営の重点 ①生徒の自己肯定感を高め、学び続ける力の向上を図る ②組織的な授業改善に取り組み、教師の指導力向上を目指す ③地域の外部人材を積極的に取り入れキャリア教育を充実させる</p> <p>重点目標の成果と課題</p>
---	--

領域	教育プランに基づく経営目標	中期・短期経営目標	具体的方策	取組指標	平均	評価	成果指標	○ %	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価 記入欄	評価
社会に開かれた教育課程の実現	目指す学校及び子どもの姿を家庭や地域社会と共有・連携した教育課程を実施する。	積極的な学校の情報発信に努め、保護者や地域と共有を行う。	学校だよりや保健だより、SAKAINOWの掲載等を含め、ホームページの更新を定期的に行う。	4. 月8回以上の更新 3. 月6回以上の更新 2. 月4回以上の更新 1. 月4回未満の更新			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						
			行事や授業参観の保護者の参加率を上げ、学校の取組への理解を図る。	1. 保護者の参加率70%以上 2. 保護者の参加率50%以上 3. 保護者の参加率30%以上 1. 保護者の参加率30%未満			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						
地域や家庭との連携を強化する。			地域行事への参加、生徒会や部活動を通じた地域での活動や交流	4. 年間3回以上の活動・交流 3. 年間2回以上の活動・交流 2. 年間1回以上の活動・交流 1. 活動・交流の機会がなかった			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						
			コミュニティスクールを通じて、本校の教育活動を周知し、意見交換を行う。	4. 年間6回以上の意見交換 3. 年間4回以上の意見交換 2. 年間2回以上の意見交換 1. 年間0回以上の意見交換			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						
確かな学力の育成	子どもが主体的に学び、教師が導く授業改善改革を進め、主体的・対話的で深い学びを実現することで、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力、判断力、表現力等とともに学び続ける力の育成を図る。とともに、主体的・対話的で深い学びを実現する。	授業の充実と自ら学ぶ力を育てる。	各教科の授業で、生徒がChromebookを使用する場面を効果的に取り入れる。	4. 授業での使用率30%以上 3. 授業での使用率20%以上 2. 授業での使用率10%以上 1. 授業での使用率10%未満			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
			長期休業中や放課後に学習教室を実施し、生徒が自主的に学習に取り組む態度を育成する。	4. 学習会への平均参加率が全校生徒の25%以上 3. 学習会への平均参加率が全校生徒の15%以上 2. 学習会への平均参加率が全校生徒の10%以上 1. 学習会への平均参加率が全校生徒の10%未満			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
豊かな心の涵養	多様性を尊重し、自分と共に他者を大切にしようとする意欲・意欲・態度を育てる。	キャリア教育を推進する。	自分の考えを多様な方法で表現させる機会を多く取り入れ、プレゼンテーション能力を向上させる。	4. 80%以上の単元で実施 3. 70%以上の単元で実施 2. 60%以上の単元で実施 1. 60%未満の単元で実施			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
			他者と対話的な活動を通して協働的な学習(アクティブラーニング)を展開する。	4. 80%以上の単元で実施 3. 70%以上の単元で実施 2. 60%以上の単元で実施 1. 60%未満の単元で実施			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
健全な体の育成	正しい生活習慣を身に付けさせ、丈夫な体とたくましい心を育てるとともに、自助・共助・公助の力を身に付ける安全指導・安全教育を充実させる。	他者理解と自己理解を通して、一人一人の自己肯定感を醸成する。	地域人材や外部講師を活用し、職業観の育成を図るとともに、主体的に進路を選択する力をつける。	4. 年間3回以上外部講師を活用した授業を実施 3. 年間2回以上外部講師を活用した授業を実施 2. 年間1回以上外部講師を活用した授業を実施 1. 外部講師を活用した授業の実施			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
			キャリアパスポートを活用することで力を振り返り、将来の目標や夢が語れるようになる。	4. 全てのいじめに対して指導を実施 3. 90%以上のいじめに対して指導を実施 2. 80%以上のいじめに対して指導を実施 1. 80%未満のいじめに対して指導を実施			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						
その他			特別の教科 道徳の研修や道徳講演会の実施を通して、道徳教育の充実を図り、生徒の自己肯定感を向上させる。	4. 外部講師を招いた研修会を年間3回以上実施 3. 外部講師を招いた研修会を年間2回以上実施 2. 外部講師を招いた研修会を年間1回以上実施 1. 外部講師を招いた研修会を実施			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
			体力テストの結果分析を生かした保健体育の授業を実施し、日常的に運動に親しむ態度を育成する。	4. 80%以上の単元で実施 3. 70%以上の単元で実施 2. 60%以上の単元で実施 1. 60%未満の単元で実施			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
			家庭と連携して生徒の生活リズムを維持し、食育を通じた健康教育を推進する。	4. 90%以上の指導場面で実施 3. 80%以上の指導場面で実施 2. 70%以上の指導場面で実施 1. 70%未満の指導場面で実施			4. 生徒アンケート肯定的評価80%以上 3. 生徒アンケート肯定的評価70%以上 2. 生徒アンケート肯定的評価55%以上 1. 生徒アンケート肯定的評価55%未満						
			保健、安全、給食の計画的な指導を通じて、自他の健康安全を自主的に守ろうとする意欲的な態度を育てる。	4. 80%以上の指導場面で実施 3. 70%以上の指導場面で実施 2. 60%以上の指導場面で実施 1. 70%未満の指導場面で実施			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						
			校内の安全な生活環境を整え、自らを守る安全教育の実施と危機管理体制を確立する。	4. 年間11回以上の避難訓練・安全教育を実施 3. 年間9回以上の避難訓練・安全教育を実施 2. 年間7回以上の避難訓練・安全教育を実施 1. 年間7回未満の避難訓練・安全教育を実施			4. 保護者アンケート肯定的評価80%以上 3. 保護者アンケート肯定的評価70%以上 2. 保護者アンケート肯定的評価55%以上 1. 保護者アンケート肯定的評価55%未満						

<p>取組指標の評価基準(結果数値からABCD評価へ)</p> <p>取組指標平均 3.5以上 ⇒ 評価A 取組指標平均 3以上3.5未満 ⇒ 評価B 取組指標平均 2以上3未満 ⇒ 評価C 取組指標平均 2未満 ⇒ 評価D</p>	<p>成果指標評価基準</p> <p>成果指標平均 80%以上⇒評価A 成果指標平均 70%以上⇒評価B 成果指標平均 55%以上⇒評価C 成果指標平均 55%未満⇒評価D</p>	<p>学校関係者評価の評価基準例</p> <p>A⇒ 取組・成果ともに十分評価できる B⇒ 取組・成果ともに評価できるが、さらに改善したい C⇒ 目標達成には至らないため、次年度の改善が必要 D⇒ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善</p> <p>※ 学校からの十分な説明をもとに、学校運営協議会で成果と課題、改善点について協議する。</p>
---	---	--

※ 学校独自に設定する場合は、枠内を修正訂正してください。