

第1学年 美術科 学習指導案

日 時 2025年6月25日（水）

第5校時 13:30～14:20

対 象 第1学年C組 30名

会 場 第二美術室

1 題材名

「私のシンボルマーク」

2 題材の目標

- ・ 形や色彩などが感情にもたらす効果などを理解する。
- ・ ポスターカラーの生かし方を身に付け、意図に応じて工夫して表す。
- ・ 自分の興味や大切にしたいことを基に伝える相手や内容などから主題を生み出し、わかりやすさと美しさの調和を考え、構想を練る。
- ・ 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとする。
- ・ 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく作品や美術文化などの鑑賞の学習活動に取り組もうとする。

3 題材の評価規準

ア 知識・技能	イ 思考・判断・表現	ウ 主体的に学習取り組む態度
<p>① 形や色彩などが感情にもたらす効果などを理解している。</p> <p>② ポスターカラーの生かし方を身に付け、意図に応じて工夫して表している。</p>	<p>① 自分の興味や大切にしたいことを基に伝える相手や内容などから主題を生み出し、わかりやすさと美しさの調和を考え、構想を練っている。</p>	<p>① 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。</p> <p>② 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく作品や美術文化などの鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。</p>

4 指導と評価の計画（全9時間扱い）

時	目標	学習活動	評価
1 (本時)	さまざまなシンボルマークの役割や特徴、成り立ちを調べ、形・色・配置などがもつ意味を理解する。	自治体や企業のシンボルマークについて、成り立ちについて調べる。	ア-①【ワークシート】 ウ-①【ワークシート】
2・3	自分の好きなもの・興味のあることを言語化し、それらを「形」や「記号」としてどう表せるか構想を練る。	自分の好きなこと・大切にしていることから発想し、アイデアスケッチを行う。	イ-①【ワークシート】

4～8	<p>選んだアイディアをもとに、画面のバランスや見やすさを意識して下書きを構成する。</p> <p>シンボルマークの意味や印象に合った色を選び、配色の効果を考えて彩色をする。</p> <p>ポスターカラーの特色を生かし、ムラの少ない塗り方や縁取りの工夫などを行い、色のまとまりを意識して色彩を行う。</p>	<p>アイデアスケッチを基に画用紙に下書きをし、ポスターカラーで彩色を行う。</p>	<p>アー①【作品】</p> <p>アー②【作品】</p>
9	<p>友達の作品を鑑賞し、形や色の工夫、マークの意味を読み取ることで、多様な表現のよさに気づく。</p>	<p>完成した作品を鑑賞する。</p>	<p>ワー②【ワークシート】</p>

5 生徒が主体的に学び続けるための工夫（協働的な学び）



- 個人で調べたことを共有し、問い合わせを考える活動の設定
企業のシンボルマークについて調べ、グループで共有する。シンボルマークの意味について多角的に考察することができる。
- グループにおける「アイディア相談タイム」の設定
2、3時間目のアイディアスケッチ段階で、互いのスケッチを見せ合い、印象や意味を質問し合う。
他者からの視点・解釈を聞くことで、主体的な改善意欲が生まれる。

6 本時の指導（全9時間中の1時間目）

（1）本時の目標

- さまざまなシンボルマークの役割や特徴、成り立ちを調べ、形・色・配置などがもつ意味を理解する。

	○学習活動 ○主体的に学び続けるための視点	□指導上の留意点 ◆評価
導入 5分	○シンボルマークについての説明を聞く。	□シンボルマークは作り手のねらいがあることを理解させる。
展開 40分	<p>○町田市のシンボルマークについて由来を予想する。</p> <p>①個人で考える。</p> <p>②周りの人と1分間相談する。</p> <p>③手を挙げた生徒に予想を聞く。</p> <p>④教員が由来を説明する。</p>	<p>◆アー①【ワークシート】</p> <p>□形から予想することを伝える。</p> <p>□予想は外してもよいことを伝える。</p> <p>□手を挙げた生徒を指名し、予想を発表させる。</p>

	<p>◎企業のシンボルマークを調べ、グループで1つ選んで調べたことを発表する。 </p> <p>○教科書 p50、51 からロゴマークを2つ選び、由来について調べる。</p> <p>①個人でクロームブックを活用して調べる。</p> <p>②3～4人グループでそれぞれ調べたシンボルマークの由来を共有する。</p> <p>③共有した中で見出した共通点を発表する。</p>	<p>□発表は2分程度で行わせる。その際、シンボルマークを選択した理由に触れるようにさせる。</p> <p>□由来について難しい言葉があれば、更に追加して調べていくように伝える。</p> <p>□共通点は、キーワードでも良いことを伝える。</p> <p>◆ウー①【ワークシート】</p>
まとめ 5分	○本時の学習の振り返りを行う。	□デザインの意図について感じたことを記述させる。