

2 学年通信



校外学習 同心協力～学びを一番に～

1月24日（金）台東区・千代田区・中央区方面へ校外学習に行きました。「まちづくり」を大きなテーマとし、東京のまちづくりを様々な視点で捉え、課題解決のため学びに出かけた校外学習。各班の小テーマは「国際交流・外国」「観光」「伝統・芸術」「スポーツ・健康」「ものづくり・技術」「文化・芸能」「自然・科学」「数字・統計」「産業・お金・歴史」の9つより選択し、テーマに沿った問いを班の仲間と考え、課題解決するためにインタビューしたり、資料館等で調べたりしました。学年だよりでは、各クラスの学びの様子を一部ご紹介します。

A組6班

「千代田区の歴史について学び、現代のまちづくりに生かされていることを学ぶ」

【見学場所】

- * 日比谷図書文化館
- * インターメディアテック
- * しょうけい館

日比谷図書文化館でインタビューしました。

Q.現代と昔の建造物の造りの違いは何ですか？
→目的によって造りが違う。造り方を昔と変えないものもあり、昔の技術と組み合わせて使うこともある。

Q.歴史や文化がある千代田区の現在のまちづくりに生かされている工夫は何ですか？

→千代田区は開発の考え方が多かった。一方で古い建物を残したいという運動もあり、共存を目指している。橋の上に首都高をおき、新しいものから古いものすべてが見られるようにしている。

(*****のしおりより抜粋)



B組5班

「東京は外国人がたくさんいるイメージだが外国人にとって本当に居心地のよい場所なのだろうか」

【見学場所】

- * 浅草文化観光センター
- * 新宿観光案内所
- * 外国人雇用サービスセンター
- * 上智大学

外国人雇用サービスセンターでインタビューしました。

施設の説明や外国の方との関わり方などを教えていただきました。サービスセンターの職員の方の中には、3つの言語を話せる方もいらっしゃり驚きました。学校周辺より浅草の方が、外国語表記のあるものが多いように感じました。また、外国語の種類も多かったです。

(*****のしおりより抜粋)



C組1班

「街の伝統を現代まで受け継ぎ、保存するためにどのような取り組みをしているか。またどのような伝統工芸品があるか。」

【見学場所】

- * すみだ郷土文化資料館
- * 田畑硝子工房
- * 江戸たいとう伝統工芸館

田畑硝子工房で箸置き作り体験をしました。

ガラスは紀元前 5000 年から使われており、新たな技法が加わりながら現在に至る。お店では「キルンワーク」という技法が使われていた。箸置き作り体験では、様々なガラスの種類があり、それらを組み合わせることによって、雰囲気が大きく変わり、色とりどりのものを作ることができた。
(*****のしおりより抜粋)



D組1班

「・自然災害から人々を守るために、東京都はどのような取り組みを行っているのだろうか。
・自然災害に対する取り組みは東京のまちづくりとどのように関わっているのだろうか。」

【見学場所】

- * 上野恩賜公園
- * 東京消防庁本所防災館
- * 東京復興記念館

東京消防庁本所防災館で体験してきました。

都市型水害体験と地震体験をしました。浸水してしまった際のドアの開けにくさや震度7の恐ろしい揺れを体験し、自然災害から身を守る方法をしっかりと学ぶことが大切だとわかりました。
街中の道路沿いに消火器が何本も置かれているのは印象的でした。建物の間隔が狭かったので、災害時の被害が大きくなりそうだと思います。

(****のしおりより抜粋)



E組6班

「なぜ伝統工芸品が有名なのか。伝統工芸品の歴史は日常にどのように関わっているか。」

【見学場所】

- * 赤塚ベッ甲製作所
- * 大名時計博物館
- * レ・クアトロ・スタジオーニ
- * 江戸たいとう伝統工芸館

大名時計博物館で調べました。

大名時計とは、正確な時間を知るための道具よりも、殿様の気品と権威を高めるための時計である。鑑賞本位の美術工芸品として発達した点が特色。1200年の終わり頃、ヨーロッパで機械時計が作られ始めた。1551年に来日したフランシスコ・ザビエルにより機械時計が渡来した。その時計を手本にして日本式を作ったのが大名時計である。

(****のしおりより抜粋)



F組5班

「東京の第二次産業がまちづくりにどのような影響を及ぼしているかを知る。」

【見学場所】

- * 日本カメラ博物館
- * 経済産業省
- * 神田駅西口商店街

経済産業省でインタビューしました。

Q.商店街を活性化させるために、どのような活動をしているか。

→現在商店街が減少していて、大型ショッピングモールが増加しているため、商店街を活性化させるための様々な取り組みを行っている。例えば、商店街でイベントを開いたり、使われていない店のオーナーを探したりという活動がある。

(****の学習メモより抜粋)

これから事後学習に取り組み、3月12日(水)5校時に校外学習事後学習発表会を予定しています。(この日は保護者会があります。)保護者のみなさまにも是非ご参観いただきたいと思っておりますので、保護者会の前、少し早くご来校いただければ幸いです。また、同日5校時後(保護者会開始前)に、1,2年生による合唱発表も予定しています。1,2年全体合唱2曲、1,2年選抜合唱1曲の3曲を発表予定です。

詳しい時間の詳細につきましては、後日お知らせいたしますのでご確認ください。