

町田市立山崎中学校 学びの多様化学校分教室 ゆめのきについて

本 校

町田市立山崎中学校



設 置 場 所

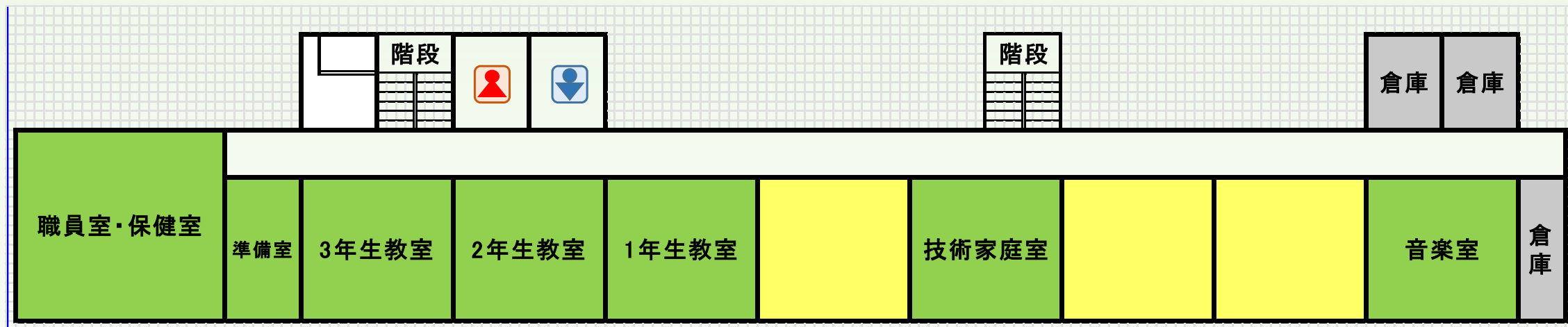
町田市教育センター内(2号館3階)

※2025年7月末の教育センターの移転に伴い、
分教室も移転予定



町田市立山崎中学校 学びの多様化学校分教室 ゆめのきについて

《教室配置》



町田市立山崎中学校 学びの多様化学校分教室 ゆめのきについて

《教員の指導体制について》

1	校長	本校校長	9	教科担当	保健体育科指導＜市＞
2	副校長	本校副校長	10	教科担当	音楽科指導＜市講＞
3	第1学年担任	理科担任＜都＞	11	教科担当	美術科指導＜市講＞
4	第2学年担任	外国語科担任＜都＞	12	教科担当	技術科指導＜市講＞
5	第3学年担任	数学担任＜都＞	13	教科担当	家庭科指導＜市講＞
6	全学年副担任	社会科担任＜都＞	14	養護	養護教諭＜市＞
7	教科担当	国語科指導＜市＞	15	スクール・カウンセラー	＜市＞※2名体制
8	教科担当	社会科指導＜市＞	16	指導補助員	＜市＞

町田市立山崎中学校 学びの多様化学校分教室 ゆめのきについて

《基本時程》

- ・登校時間 9:00まで
- ・午前:3コマ 午後:2コマ
※基本50分授業だが、3時
限目のみ60分で実施
- ・放課後のパーソナルラーニン
グは個別補習の時間です。
- ・昼食は、1学期中は弁当持参。
2学期からは給食開始予定。

1日の流れ	基本時程
始 業	9:00
今日の道・朝学活	9:00~9:15
1時限目	9:15~10:05<50分授業>
2時限目	10:15~11:05<50分授業>
3時限目	11:15~12:15<60分授業>
昼食・昼休み	12:15~13:00
4時限目	13:00~13:50<50分授業>
5時限目	14:00~14:50<50分授業>
片付け・掃除	14:50~15:00
明日への扉・終学活	15:00~15:15
パーソナルラーニング	15:15~15:45(木曜日はカット)
最終下校	15:45

町田市立山崎中学校 学びの多様化学校分教室 ゆめのきについて

《主な行事予定》

月	主 な 行 事
4 月	始業式兼入学式・定期健康診断・全国学力調査③・三者面談
5 月	土曜授業・定期健康診断
6 月	スポーツテスト・定期考査・教室公開・土曜授業・市長による授業実施（全3回）
7 月	TGG校外学習（全学年）・終業式・三者面談・入室説明会
8 月	夏季休業
9 月	始業式・土曜授業・道徳授業地区公開講座・定期考査・校外学習・体験通室開始
10 月	進路面談（3年）
11 月	定期考査
12 月	三者面談・終業式
1 月	始業式・教室公開・土曜授業・新入生保護者説明会
2 月	定期考査
3 月	卒業式・修了式

○2025年度当初の様子

- ・2025年4月は12名の生徒でスタート。内訳は、1年生5名、2年生1名、3年生6名（男子3名、女子9名）。
- ・4月9日に入学式を開催、10日から通常の授業開始。
- ・生徒はそれぞれのペースで通室。4月後半には三者面談を実施。入室後の様子を保護者とも共有し、今後について話し合う時間をもっている。5月にはSCによる全員面接を予定。
- ・スクールカウンセラーや養護教諭による生徒の授業観察も随時実施。

教育支援センターの活動実績

○教育支援センターについて

- ・2024年4月より教室運営を事業者へ委託。小学生と対象とした「けやき教室」と、中学生を対象とした「くすのき教室」を一括して運営。

	2023年度	2024年度
運営及び児童生徒指導	教職経験者・直営心理職 ＋委託事業者（授業実施のみ）	委託事業者＋直営心理職（見学対応及び関係機関との連携）
開室日時	週4日、けやき→9:45～13:45 くすのき→9:30～13:40	週5日、9:30～15:30 （授業は10:00～14:40、1日5コマ）
開設場所	けやき：1号館1階、くすのき：2号館2階及び3回	けやき・くすのき：2号館2階
授業内容	小集団授業（学習）、集団授業（体育や音楽等）、完全個別指導（週1コマ限定、中学生のみ）	集団授業（学習、小中別）、個別学習（自習形式）、趣味実用（小中合同/別）、完全個別指導（週1コマ限定）
オンライン対応	なし	週3日、午前2コマ（個別学習・コミュニケーション）

※昼食はお弁当を持参

教育支援センターの活動実績

○教育支援センター「こもれびスペース」について

- ・けやき/くすのき教室の集団活動に入りにくい児童生徒のための「こもれびスペース」の開室日を週2日→3日に拡大（運営は直営の心理士・実習生が担当）。
- ・開室時間は10時から14時まで。11時から「プログラムタイム」を設定し、グループで活動する時間としている。

こもれび
スペース



プログラムタイム(11:00-11:50)予定表 4月

月	火	水	木	金
1	2	3	4	
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31			
さくらの手形 担当：塩川・恩田SC		粘土あそび 担当：鈴木SC		折り紙で桜づくり 担当：塩川
紙血でタンバリン 担当：塩川		運動 担当：池田SC		金魚が逃げた 担当：塩川
誰でもヨガのポーズ 担当：塩川	昭和の日	イースターエッグづくり 担当：鈴木SC		

*プログラムの内容は、天候などの都合により変更になる場合があります
*内容の詳細は、担当スタッフにご確認ください

教育支援センターの活動実績

○教育支援センター分室「やどかり教室小山」について

- ・教育支援センターの分室として、小山市民センターに「やどかり教室小山」を2024年4月に開設。心理士と教職経験者で週2日の開室。開室時間は9時から16時。
- ・午前中は原則1時間学習に取り組み、学習後は自由時間として過ごす。お昼をはさみ、午後は学習と休憩を45分ずつで繰り返す。
- ・通室する時間や帰宅のタイミングについては、それぞれのお子さんのペースに合わせて設定。



教育支援センターの活動実績

○教育支援センターについて（実績）

- ・見学対応の受付数は増加したが、登録者数は減少
- ・出席延べ人数はくすのき・こもれびで減少、けやきで微増、トータルで増加

<登録者数>

	2023	2024
けやき	40	34
くすのき	139	99
こもれび	7	4
やどかり	-	20
合計	186	157

<見学受付数>

	2023	2024
けやき	94	96
くすのき	168	160
こもれび	-	10
やどかり	-	36
合計	262	295

※重複しての見学受付有

<出席延べ人数>

	2023	2024
けやき	1506	1555
くすのき	4711	4545
こもれび	259	200
やどかり	-	299
メタバース	-	169
1学期計	6476	6768

教育支援センターの活動実績

○今年度の傾向について(けやき・くすのき教室)

- ・児童生徒の状態像として、集団に入ることが難しく、できるだけ個別に近い形式での指導を希望するというケースが想定以上に多かった
- ・メタバースの利用希望は一定数あるが、児童生徒の実際の参加数はそこまで多くはなかった
- ・満足度のアンケートでは3割以上の方が移転への不安を示した

○今年度の傾向について(こもれびスペース)

- ・利用者の固定化、登録者数の減少が進んだ
- ・開室日数を週2→3日に増やしたことで出席延べ人数は大幅な減少にはならなかった

教育支援センターの活動実績

○今年度の傾向について(やどかり教室)

- ・けやき・くすのき教室に通うほどのエネルギーはなく、活動時間・量ともに少なめ(滞在時間0.5時間~6.5時間、平均2.5時間)
→近隣でちょっと立ち寄れる場所として機能している
- ・けやき・くすのき教室に通うことが難しく、やどかり教室に移行した児童生徒は4名。一方で、やどかり教室から学校の別室に移行した生徒3名、けやき教室に移行した児童1名
→最初の入り口として機能している

教育支援センターの活動実績

○保護者の集いについて

- ・時期と内容によって参加者数に増減あり
- ・参加者の感想は概ね肯定的
(9割以上の方が満足・やや満足)
- ・テーマ希望は「進路に関すること」「子どもへの対応」等が多数だが、「こういう場がほしかった」という意見も複数あり

日付	テーマ等	参加者数
5月15日	GW後の子どもの様子	14
6月12日	塾や習い事について	19
8月7日	夏休みの子どもの様子	12
9月11日	夏休み明けの子どもの様子	8
10月9日	フリースクール合同説明会（企画回、親子参加）	63
11月13日	進路・進学情報について	18
12月18日	進学・進級・進路準備	12
1月22日	分教室型学びの多様化学校説明会（企画回）	33
2月19日	進路・進学について	16
3月19日	新年度に向けて・春休みの過ごし方について	7
		202

学びの多様化学校と教育支援センターの今後について

教育支援センター分室、 こもれびスペース、メタバース

家から近い、少人数で過ごせる、短時間の利用ができる、個別の学習ができる、対面でないやり取りができる

教育支援センター (けやき教室・くすのき教室)

友人との交流ができる、小集団での学習ができる、色々な体験活動ができる、進路につながる

学びの多様化学校分教室 ゆめのき

友人との交流ができる、集団での学習ができ成績評価がつく、より幅広い進路選択が可能になる

